

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Kırıkkale Üniversitesi 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayımlanan KİDR Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1) esas alınarak hazırlanmıştır. Rapor; liderlik ve yönetim uygulamaları, eğitim-öğretim süreçleri, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile toplumsal katkı çalışmaları kapsamında yürütülen faaliyetleri bütüncül bir yaklaşımla ele almaktadır.

Bu rapor, Kırıkkale Üniversitesi'nin Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında dış değerlendirmeye hazırlık niteliğinde olmasının yanısıra akreditasyon sürecini tamamlayan ve süreci devam eden birimlerin deneyim ve uygulamalarına da yer verilmiş; böylece kalite güvencesi kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bulgular sistematik biçimde sunulmuştur.

Rapor, Yükseköğretim Kalite Güvencesi çerçevesi ile TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TSE ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi standartları doğrultusunda hazırlanmış olup, kurumun öz değerlendirme süreçlerine dayalı bir değerlendirme niteliği taşımaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi Politika ve İzleme Kurulları (PİK) koordinasyonunda hazırlanan bu raporda, tüm akademik ve idari birimlerin faaliyetleri; kurumun misyon, vizyon ve temel politika alanlarıyla uyumlu şekilde değerlendirilmiştir. Bu kapsamda yönetim modeli, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde kaynakların etkin kullanımı, süreçlerin izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi, PUKÖ çevriminin işletilmesi ve paydaş katılım mekanizmalarının işlerliği bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır.

Öz değerlendirme süreci; yılda bir kez gerçekleştirilen iç değerlendirmeler, yönetimin gözden geçirmesi toplantıları, paydaş katılım süreçleri ve müşteri memnuniyeti yönetim sistemi kapsamında elde edilen geri bildirimler doğrultusunda yürütülmekte olup, kurumun güçlü yönleri ile gelişime açık alanlarının sistematik olarak izlenmesine ve iyileştirilmesine olanak sağlamaktadır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Ersan ASLAN (Rektör)

Telefon: 0 318 357 35 46

Fax: 0 318 357 30 16

E-posta: ersanaslan@kku.edu.tr

Kalite Koordinatörü: Prof. Dr. Mehmet BAŞALAN (Rektör Yardımcısı)

Telefon: 0 318 357 34 11

Fax: 0 318 357 30 16

E-posta: mehmetbasalan@kku.edu.tr

Kırıkkale Üniversitesi, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Veteriner Fakülteleri, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile Ankara Üniversitesi'nden devralınmış ve o dönem aktif durumdaki tek birim olan Kırıkkale Meslek Yüksekokulu ile 3 Temmuz 1992'de kurulmuştur. Takip eden 1993-1994 eğitim-öğretim yılında, 3 fakültede 6 bölüm, 1 yüksekokulda 10 program, 2 enstitüde 8 anabilim dalıyla eğitim-öğretime başlayarak tarihsel gelişimini aşağıdaki kronolojiye göre devam ettirmiştir.

1. 1994 yılında Keskin Meslek Yüksekokulu kuruldu.
2. 1997 yılında Hukuk ve Eğitim Fakülteleri kuruldu.
3. 1998 yılında Tıp ve Veteriner Fakülteleri kuruldu.
4. 1999 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kuruldu.
5. 2001 yılında Tıp Fakültesi'ne bağlı Araştırma ve Uygulama Hastanesi poliklinik hizmeti vermeye başladı.
6. 2002 yılında Diş Hekimliği Fakültesi kurularak poliklinik hizmeti vermeye başladı.
7. 2005 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi kuruldu.
8. 2006 yılında Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu kuruldu.
9. 2008 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi kuruldu.
10. 2009 yılında Adalet Meslek Yüksekokulu kuruldu.
11. 2011 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kuruldu.
12. 2013 yılında İslami İlimler Fakültesi kuruldu.
13. 2013 yılında Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kuruldu.
14. 2015 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi kuruldu.
15. 2020 yılında Mühendislik Fakültesi'nin adı Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirildi.
16. 2023 yılında Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nin adı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirildi.
17. 2023 yılında Fen Edebiyat Fakültesi'nin adı İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak değiştirildi.
18. 2024 yılında Adalet Meslek Yüksekokulu YÖK tarafından alınan karar ile kapatıldı.

Akademik birimlerimizin büyük çoğunluğu Kırıkkale-Ankara karayolu üzerinde bulunan 8.000 dekar büyüklüğündeki Şehitler Kampüsünde yer almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Sağlık Yerleşkesinde Kayseri yolu, Arpalık Çukuru Mevkiinde yer almaktadır. Keskin, Delice ve Bahşılı ilçeleri ile Hacılar kasabasında birer meslek yüksekokulumuz yer almaktadır.

2024 yılı sonu itibarıyla toplam 33.190 öğrencisi, 1.151 akademik, sözleşmeli personel ve sürekli işçi dahil 1.708 idari personel, 3 Enstitü, 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 23 Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü, Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve Veteriner Fakültesi Hastanesi ile 6 yerleşkede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet alanında etkin çalışmalarını sürdürmektedir.

2025 yılı sonu itibarıyla üniversitenin toplam öğrenci sayısı 28.139 olup, 1.200 akademik personel ile sözleşmeli personel ve sürekli işçiler dâhil 1.674 idari personel görev yapmaktadır. Akademik ve idari yapılanma kapsamında 12 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu (MYO) ve 24 Araştırma ve Uygulama Merkezi yer almaktadır. Ayrıca bünyesinde 1 Tıp Fakültesi Hastanesi, 1 Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve 1 Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi bulunmaktadır. Üniversitede bunun yanı sıra 4 bölüm, 14 idari birim, 12 koordinatörlük ve 7 etik kurul faaliyet göstermektedir.

Üniversite Ankara ili dışındaki Ankara'ya en yakın üniversitedir. Başkente yakınlığı ve ulaşımın kolaylığı açısından hem sakin bir Anadolu şehrinde bulunma özelliğini taşıırken aynı zamanda da büyükşehirlerdeki bilimsel, kültürel ve sosyal imkânlarla sahip olma özelliğiyle ön plana çıkmaktadır.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Kırıkkale Üniversitesi, yönetim modelini yürürlükteki yasal düzenlemeler, kurumsal birikim ve uyguladığı kalite standartları (YÖKAK, TSE) doğrultusunda; katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alarak oluşturmuştur. Kırıkkale Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapılanması; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve ilgili ikincil mevzuat hükümleri temel alınarak yapılandırılmıştır.

Üniversitenin üst yönetimi; rektör, rektör yardımcıları, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulu tarafından yürütülmektedir. Bunun yanında üniversite; genel sekreter, genel sekreter yardımcıları, daire başkanlıkları ve çeşitli birimlerden oluşan genel sekreterlik yapılanmasına sahiptir. Karar alma süreçlerinde birim kurulları, komisyonlar ve birim yöneticileri etkin rol üstlenmekte; süreçlerin eşgüdüm içinde yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla komisyonlar, koordinatörlükler, kurullar ve araştırma merkezleri aracılığıyla kurumsal işleyiş

desteklenmektedir. İlgili idari ve yönetsel yapılanmayı gösteren organizasyon şeması, kurumun resmî internet sayfasında yayımlanarak tüm paydaşların erişimine açık tutulmaktadır. Organizasyon yapısında meydana gelen değişiklikler düzenli olarak izlenmekte; güncellemeler ilgili şemaya işlenerek en güncel hâliyle kamuoyuyla paylaşılmaktadır [1\_OD4].

Üniversitede; 12 fakülte, 3 enstitü, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 6 meslek yüksekokulu (MYO), 23 araştırma ve uygulama merkezi, 1 Tıp Fakültesi Hastanesi, 1 Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve 1 Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca Üniversitede 4 bölüm, 14 idari birim, 12 koordinatörlük ve 7 etik kurul bulunmaktadır. Kurul yapılanmaları, Üniversitenin ihtiyaçları ve gelişen koşullar doğrultusunda gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda güncellenmektedir. [2\_OD4].

YÖKAK ölçütleri esas alınarak, Üniversitenin yönetim ve organizasyonel kapasitesini güçlendirmek ve kalite güvence sistemini kurumsal işleyişle uyumlu biçimde yürütmek üzere “Liderlik, Yönetişim ve Kalite Politika ve İzleme Kurulu”, “Eğitim-Öğretim Politika ve İzleme Kurulu”, “Araştırma-Geliştirme Politika ve İzleme Kurulu” ile “Toplumsal Katkı Politika ve İzleme Kurulu” oluşturulmuş ve çalışmalarını sürdürmektedir. Kurulların görev alanları ile işleyişine ilişkin usul ve esaslar yönergeler aracılığıyla tanımlanmıştır. İlgili yönergelerin yürürlüğe girmesiyle birlikte kurul faaliyetleri belirlenen çerçeve doğrultusunda planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir [3\_OD4]. Bu kurullara ek olarak, kalite güvencesi faaliyetlerinin üniversite genelinde eşgüdüm içinde yürütülmesi ve izleme süreçlerinin takibi, Üniversite Kalite Komisyonu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Komisyon, üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerini kapsayacak biçimde yapılandırılmış; katılımcılık ve paydaş temsili ilkeleri doğrultusunda öğrenci temsilcisinin de komisyon çalışmalarına katılımı sağlanmıştır. Böylece kalite süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi aşamalarında kurumsal düzeyde bütüncül bir işleyiş desteklenmektedir [4\_OD3]. Üniversitede kalite yaklaşımının kurumsal düzeyde yerleşmesini ve uygulamaların ortak bir çerçevede yürütülmesini desteklemek amacıyla, Kalite Politikasını tamamlayan politikalar belirlenmiştir. Bu kapsamda Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma politikalarının yanı sıra Yönetim ve Sürdürülebilirlik Politikaları da bulunmaktadır. Kalite Politikası, ortaya çıkan ihtiyaçlar ile paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak dönemsel olarak değerlendirilmiş ve güncellenmiştir. Politika metinleri, Kalite Koordinatörlüğünün internet sayfasında yayımlanarak ilgili paydaşların erişimine sunulmaktadır [5\_OD4].

Üniversitenin dış paydaşlarla kurduğu ilişkileri sistemli biçimde güçlendiren ve kurumsal karar süreçlerini besleyen temel yapılardan biri, kamu kurum ve kuruluşları, sanayi kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle iş birliği ve etkileşimi geliştirmeye odaklanan kurullardır. Bu doğrultuda; üniversitede yürütülen eğitim-öğretim ile AR-GE faaliyetlerinin planlanmasına yönelik paydaş görüşlerini almak amacıyla Üniversite Danışma Kurulu (KÜSİ Sektör Kurulu) ile KÜSİ Akademisyen Kurulu oluşturulmuştur. Söz konusu kurullar, üniversitenin gelişimine ve süreçlerin iyileştirilmesine katkı sunmakta; deneyim, bilgi ve görüş paylaşımını artırmakta ve iş birliği çalışmalarının eşgüdüm içinde yürütülmesine destek olmaktadır [6\_OD4].

Üniversite düzeyindeki danışma kurullarının yanında, paydaş katılımının birim ölçeğinde de süreklilik kazanması için fakülteler ve meslek yüksekokulları bünyesinde birim danışma kurulları oluşturulmuştur. Bu kurullar aracılığıyla paydaş temsili güçlendirilmekte; eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin görüş ve öneriler alınarak sürece yansıtılmakta ve güncel ihtiyaç ile beklentiler doğrultusunda gelişim ve iyileştirme çalışmalarına katkı sağlanmaktadır [7\_OD4]. Danışma kurullarının karar mekanizmalarında etkin olabilmesi amacıyla düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmekte; bu toplantılarda alınan kararlar kayıt altına alınarak izlenmekte ve uygulanmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir [8\_OD4].

Kırıkkale Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetleri ile finansal kaynakların kullanımını; stratejik planı ve politika belgeleriyle uyumlu biçimde planlamakta ve yürütmektedir. Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler, performans programları [9\_OD4] ve idare faaliyet raporu [10\_OD4], başta olmak üzere kurumsal mali durum ve beklentiler raporu [11\_OD4] ile iç kontrol sistemi değerlendirme raporu [12\_OD4] üzerinden düzenli aralıklarla takip edilmektedir. İzleme sonuçlarında ortaya çıkan bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Üniversitede, 2025–2029 dönemini kapsayan 4'üncü stratejik plan yürürlüğe alınmıştır. Planın oluşturulması sürecinde, önceki beş yıla ilişkin uygulamalar kapsamlı biçimde değerlendirilmiş; amaç ve hedefler doğrultusunda tanımlanan performans göstergelerinde ulaşılan düzey analiz edilerek elde edilen bulgular stratejik plan metnine yansıtılmıştır. Bu değerlendirmeler temel alınarak yeni dönem için hedefler ve performans kriterleri güncellenmiş ve plana dâhil edilmiştir [13\_OD4 (s.9-11, s.99-123)].

Üniversitede yönetim ve organizasyonel yapılanmanın işleyişi, YÖKAK ölçütleri esas alınmakla birlikte TS ISO EN 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında belirlenen kalite politikaları ve standartlarla da uyumlu biçimde sürdürülmektedir. Bu doğrultuda, birimlerin görev tanımları, iş akış süreçleri ve bunlara bağlı olarak hazırlanan iş planları temel referans olarak kullanılmakta; uygulamalar bu çerçevede gerçekleştirilmektedir [14\_OD4]. Ayrıca üst yönetim ile akademik ve idari personelin katılımıyla, hedeflerin gözden geçirildiği yıllık değerlendirme ve planlama toplantıları düzenlenmektedir [15\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-ku\\_guncel\\_organizasyon\\_semasi\\_rekt\\_yrd\\_gorev\\_dagilimi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-etik\\_kurul\\_guncelleme.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-pik\\_yonerge\\_toplanti\\_tutanaklari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.1-kalite\\_komisyonu\\_uyeleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.1-ku\\_politikalari.pdf.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.1-kusi\\_kurullari\\_toplanti\\_tutanaklari.pdf.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.1-birim\\_danisma\\_kurullari.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.1-birim\\_danisma\\_toplanti\\_tutanaklari.pdf.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.1-ku\\_performans\\_programi.pdf](#)

- [\[10\]\(4\)A.1.1-ku idare faaliyet raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.1-ku 2025 yılı mali durum beklentiler raporu.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.1-ku 2025 yılı ic kontrol sistemi degerlendirme raporu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.1-ku 2025-29 stratejik plani \(s.9-11,s.99-123\).pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.1-ts en iso 9001 -2015 1. gozetim tetkiki.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.1-genisletilmis akademik kurul.pdf](#)

## 2. Liderlik

2025 yılında; kalite bilincini artırıcı, katılımcı, şeffaf ve çalışanları teşvik edici liderlik uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Rektör başkanlığında oluşturulan, öğrenci temsilcisini de kapsayan kalite komisyonu, kalite koordinatörlüğü, politika izleme kurulları, birim kalite ve akreditasyon komisyonları; kalite ve akreditasyonla ilgili görevlerin benimsenmesi, gerçekleştirilmesi, izlenmesi, iyileştirilmesi ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması gibi faaliyetlere devam etmektedir (bkz. 2024 KİDR, s. 4). Bu bağlamda oluşturulan Kalite Kanıt Yönetim Sistemi, tüm birimlerin veri girişine ve takibine imkân vermektedir. Ayrıca bu sisteme yönelik hazırlanan kullanım kılavuzları da kalite süreçlerinde gerçekleştirilen işlemlerin verimlilik, şeffaflık, anlaşılabilirlik ve sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik liderlik iradesini göstermektedir [1\_OD4].

Kalite ve akreditasyon süreçlerine yönelik faaliyetler ve elde edilen sonuçlar; rektörün liderliği ve teşviğiyle 2025 yılında artarak devam etmiştir. Bu kapsamda; beş MYO programı Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından akredite edilmiştir. Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; İşletme ve İktisat Bölümleri ve Sağlık Bilimleri Fakültesi-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (akreditasyon süreçleri 2025 yılında başlamıştır) akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Yanı sıra, akreditasyonları devam eden Tıp Fakültesi Programları, Sınıf Öğretmenliği, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği gibi programların yanında, Sağlık Yönetimi Programı, Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından akredite edilmiştir. Bunların yanında, Diş Hekimliği Fakültesinin akreditasyon süreci devam etmektedir. Son olarak alınmaya hak kazanılan YÖKAK kurumsal akreditasyon belgesi, 2025 yılında gerçekleştirilen takdim törenine, ilgili kurul/komisyon üyeleri ve öğrenci komisyon üyesinin de katılımı sağlanarak, kalite kültürünün benimsenmesi ve kurumsallaşması vurgulanmıştır. Bunların yanında akreditasyon süreçlerinde Üniversite Akreditasyon Kurulu da birimlere bilgi ve deneyimleriyle katkı sağlamaya devam etmiştir [2\_OD4].

Sunulan hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi ve ilgili amaçlara ulaşılması doğrultusunda; akademik, idari personel ve öğrencilere yönelik toplantı, eğitim, seminer, çalıştay, yönetici öğrenci buluşmaları gibi faaliyetlerin üst yönetim ve birim yönetimlerince kuruma yaygın ve yoğun şekilde 2025 yılında gerçekleştirildiği görülmektedir. Bu noktada Sağlık Bilimleri Enstitüsü öncülüğünde II. Ulusal Sağlık Bilimleri Öğrenci Kongresi ve Öğrenci Kalite Buluşması etkinliğinin, öğrencilerin gelişimini teşvik edici yönü ön plandadır. Ayrıca her yıl akademik ve idari personelin katılımıyla düzenlenen genişletilmiş akademik kurul toplantısında, üniversitenin kalite ve diğer süreçlerle ilgili gelişimi rektör ve birim yöneticileri tarafından sunulmuş, geri bildirimler alınmış ve kalite gelişim faaliyetleri teşvik edilmiştir [3\_OD4].

Akademik faaliyetleri teşvik edici liderlik uygulamaları kapsamında; nitelikli indekslerde eserleri yayımlanan öğretim elemanlarının çalışmalarının haftalık olarak üniversite web sitesinin ana sayfasında duyurulması, yeni görevlerine başlayan öğretim elemanlarına yönelik tebrik törenlerinin gerçekleştirilmesine devam edilmektedir. Ayrıca üst yönetimin liderliği ve üniversite bünyesinde, “güçlü aile, güçlü toplum” temalı Uluslararası Aile Çalışmaları Kongresi gibi akademik etkinlikler düzenlenmiştir [4\_OD4]. Bunların yanında, personel ve öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla gerekli kaynakları harekete geçirmek bakımından 2025 yılında, 419 yeni kitap alımı yapılmış ve çok sayıda veri tabanı aboneliği gerçekleştirilmiştir [5\_OD3].

Kırıkkale Üniversitesi yönetimince 2025 yılında çok sayıda protokol/işbirlikleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda; TÜPRAŞ ile Eğitim ve İş Birliği Çerçeve Protokolü, Spor Bilimleri Fakültesi ile Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında Uyarlanmış Fiziksel Aktivite ve Spor Kapsamında İş Birliği Protokolü, T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü ile İ.S.G. Hizmetleri Eğitim Protokolü, TÜBİTAK Bilimsel Alt Yapıları Projesi Protokolü gibi yeni protokoller imzalanmıştır [6\_OD4].

Öğrencilerin sektörleri tanınması ve paydaşlarla etkileşim kurmasına yönelik, öğrenci sektör buluşmaları, kariyer günleri ve kariyer fuarı katılımları gibi çok sayıda faaliyet kuruma yaygın şekilde desteklenip, gerçekleştirilmiştir [7\_OD4].

Kırıkkale Üniversitesi üst yönetimi tarafından; yeşil, engelsiz ve topluma duyarlı üniversite amacı doğrultusunda iç ve dış paydaşların iş birliğiyle birçok faaliyetin teşvik edildiği (proje, etkinlik vb.), bunlara katılım sağlandığı ve başarılar (engelsiz üniversite ödülleri, GreenMetrics sıralamaları vb.) elde edildiği anlaşılmaktadır. Yanı sıra, üniversite enerji verimliliğini artırma doğrultusunda başlanan Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından uygulanan ve Dünya Bankası tarafından finanse edilen Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Projesi (KABEV) kapsamında; Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizik Tedavi Rehabilitasyon Hastanesi ve Tıp Fakültesi’ne yönelik ihaleler ve ilgili inşaat işleri gerçekleştirilmiştir [8\_OD4].

Rektör tarafından; yöneticilerin motivasyonu doğrultusunda görev değişimlerinde görevlerini devreden yöneticilere yönelik teşekkür ve hediye takdimi gibi faaliyetler yerine getirilmekte, yeni atanarlara yönelik ise motivasyon toplantıları düzenlenmektedir [9\_OD4].

Kalite odaklı liderliğin bir örneği olarak; sahip olunan TSE Kalite Yönetim Sistemi belgesinin yanında, kurulan sistemin devamı ve geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, yenileme veya gözetim tetkikleri, TS EN ISO 9001:2015 ve TS ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Kalite Standartları Prosedürleri gereği her yıl iki defa gerçekleştirilen iç tetkikler ve ilgili çalışmalar verilebilir [10\_OD4].

Aktif ve paydaş odaklı liderliğin diğer bir örneği olarak senato toplantılarına; diğer üniversite yöneticileri, akademisyenleri ve öğrenci gibi paydaşların katılımının sağlanması verilebilir. Rektör yardımcısı liderliğindeki Southern Üniversitesi Heyeti, farklı üniversitelerden misafir öğretim üyeleri senato toplantılarına katılım sağlamış ve proje odaklı yeni çalışmalar, akademik vizyon ve gelecek hedefleri gibi konularda yönetime katkı sunmuştur. Ayrıca, başarılı öğrencilerin ve öğrenci topluluk

danışmanlarının senatoya konuk edilmesi, Uluslararası Aile Çalışmaları Kongresi'ne katkı sağlayan akademik ve idari personele hediye verilmesi gibi faaliyetlerin de gerçekleştirildiği görülmektedir [11\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-komisyon kurul kkys rehberler.pdf.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-belge takdim akreditasyonlar.pdf.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2-toplantı seminer eğitimler.pdf.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.2-akademik motivasyon.pdf.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.2-kitap veritabanları.pdf.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.2-protokoller.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.2-öğrencisektor etkilesimtesvik.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.2-surdurulebilirlik tesvik.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.2-yöneticilerin yönetimi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.2-ISOkalite.pdf.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.2-senatodiger.pdf.pdf](#)

## 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kırıkkale Üniversitesi'nde senato kararlarında sıkça görüldüğü üzere, 2025 yılında akredite programlara sahip olma, arşiv kayıtlarının sınıflandırılması ve dijitalleşme doğrultusunda yoğun çaba gösterildiği anlaşılmaktadır. Buna göre 1976 yılından bu yana biriken yaklaşık 50 ton evrak Devlet Arşivleri Başkanlığının onayıyla imha edilmiş ve dijital üretilen belgelerle akademik ve idari süreçlerin tamamının gerçekleşmesi hedeflenmiştir [1\_OD3]. Bu faaliyetler, dijitalleşen üniversite yönünde kurumsallaşma iradesini göstermektedir.

Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde Yönetici Şirket statüsü olan farklı paydaşların ortaklığıyla kurulan TEKNOPARK bünyesinde, 70'ten fazla AR-GE yatırımı yapan işletme faaliyette bulunmaya devam etmektedir. Bunların bilgilerine birimin web sitesinden ulaşılabilir. Bu birim; 2025 yılında öğrenci ziyaretleri, TÜRKSMİD ile iş birliği, atölye inşaatı yapımı gibi faaliyetler gerçekleştirmiştir. Ayrıca kurumsallaşmada özgün ve yenilikçi bir yapı olan TEKNOPARK'ın; girişim ofisi, teknopark akademisi, eğitim merkezi, prototip merkezi ve staj merkezi gibi yapıları işler hale getirme çabaları olmuştur [2\_OD4].

Bilim İletişim Ofisi, bilimsel etkinliklerin tanıtımı ve toplumla etkileşimi güçlendirme bakımından yenilikçi bir örnek olarak verilebilir. Bu birimin konumuna organizasyon şemasında yer verilmiş, yetkileri ve faaliyetlerini düzenleyen yönerge çıkarılmış, ofisin bilimsel bilgileri kamuya anlaşılır şekilde aktarmak ve akademik personelin halkla etkileşimini sağlamak gibi görevleri belirlenmiştir. Bu kapsamda çok sayıda Bilim Kafe Etkinlikleri ile bu birime işlerlik kazandırıldığı görülmektedir [3\_OD4].

Kurumda paydaş beklentileri ve değişen şartlara duyarlı şekilde yeni programlar

açılabilmekte veya program güncellemeleri yapılabilmektedir. Bu bağlamda; Dijital Tarım Teknolojileri, Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği, Talaşlı Üretim Teknikerliği, Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım programları açılmıştır. Diğer taraftan Bağcılık, Makine, Elektrik, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Radyo ve Televizyon Programcılığı programlarının öğrenci alımları durdurulmuştur [4\_OD4].

Ayrıca, değişen ihtiyaçlara uygun şekilde kurullar oluşturulabilmekte, verimlilik ve etkinliği artırmak üzere görev dağılımı ve görev yeri değişiklikleri yapılabilmektedir. Bu bağlamda, Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜBTUAM), Sağlık Bilimleri ve Biyoteknoloji laboratuvarları yeni binasına taşınmıştır [5\_OD4].

2025 yılında kurumsal dönüşüme diğer bir örnek olarak; Kırıkkale Üniversitesi Yayın Organı olarak, “Kırıkkale Üniversitesi’nden Haberler” bülteninin düzenli yayımlanması gösterilebilir. Bu yayın organında; gerçekleştirilen veya katılım sağlanan faaliyet, program ve konferanslar, yapılan protokol ve iş birlikleri, kalite süreçlerinde elde edilen gelişme veya başarılar gibi konularda bilgiler ilgili paydaşlarla aylık olarak düzenli ve şeffaf şekilde paylaşılmıştır [6\_OD4].

Bunların yanında, Kamu Binalarında Enerji Verimliliği (KABEV) Projesi kapsamında yerine getirilen onarım ve inşaat işleri, enerji verimli bir üniversite haline gelme doğrultusundaki kurumsal gelişimi göstermektedir. Bu amaç doğrultusundaki çabalar devam etmektedir [7\_OD4].

Kırıkkale Üniversitesi-TÜBİTAK iş birliğiyle kurulan Milli Teknoloji Atölyesi, prototipleme cihazları, elektronik ve mekanik geliştirme alanları, sarf malzeme destekleri ile eğitim ve mentorluk imkânları sunan kapsamlı bir altyapıya sahip olup, bu birim öğrencilerin projeler tasarlamalarına, geliştirmelerine, test etmelerine, teknik becerilerini güçlendirmelerine ve teknoloji yarışmalarına hazırlanmalarına olanak tanımaktadır [8\_OD4]. Proje bazlı kurumsal yapının güçlendirilmesine diğer bir örnek olarak; Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı’nda, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen, sanal gerçeklik teknolojilerinin eğitimde etkinliğinin ortaya konulması amaçlanan Sanal Gerçeklik Laboratuvarı verilebilir [9\_OD4].

Temiz ve çevreci bir üniversite olma doğrultusundaki kurumsal veya sistemli gelişim çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Daha önce alınan sıfır atık belgesinin yanında; kaynakların verimli kullanılması, atık oluşumunun engellenmesi veya azaltılması, oluşan atığın kaynağında toplanması ve geri kazanılması amacıyla kurulan Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü öncülüğünde; üniversite yerleşkelerinde atık toplama planları geliştirilmiş, katı atıkların toplanması, geri dönüşüme verilmesi ve ilgililere eğitimler verilmesi gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir [10\_OD4].

Son olarak; iş birliği yapılan paydaşlara yönelik belirli eğitim imkanları sunduğu, farklı yönetim düzeylerinde ve paydaşlarla yapılan protokol ve iş birliklerine bağlı öğrencilere ve dezavantajlı gruplara yönelik eğitim ve sertifika kazandırma gibi faaliyetler gerçekleştirildiği görülmektedir. Dolayısıyla kurumsal yapının dinamik ve yenilikçi uygulamalarla desteklendiği anlaşılmaktadır [11\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)A.1.3-dijitallesme\\_akreditasyon.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.3-teknoparkyapilanma.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.3-bilimiletisimofisi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.3-programdegisiklikleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.3-gorev\\_yer\\_kaynak\\_degisikligi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.3-haberbulteni.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.3-KABEV\\_enerjiverimliuniversite.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.3-milliteknolojiatolyesi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.3-sanalgercekliklab.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.3-sifiratik.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.3-protokolleredayaliegitimler.pdf](#)

## **4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Kırıkkale Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi sistemi; TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, TS ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ve YÖKAK ölçütleri esas alınarak bütüncül bir yaklaşımla yapılandırılmıştır (OD3). Kurumun kalite politikaları senato kararıyla ilan edilmiş olup, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel süreçleri kapsayacak şekilde güncellenmektedir [1\_OD4]. 2025 yılında Kırıkkale Üniversitesi Kalite Politikası gözden geçirilerek revize edilmiştir [2\_OD4].

İç kalite güvencesi mekanizmalarının işleyişi, Senato tarafından yürürlüğe konulan Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesi çerçevesinde sürdürülmektedir. Bu kapsamda kalite süreçleri; Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, birim kalite ve akreditasyon komisyonları ile birim kalite temsilcileri aracılığıyla çok düzeyli ve katılımcı bir yapıda yürütülmektedir [3\_OD3]. Ayrıca kalite yönetişimini güçlendirmek amacıyla “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” Politika ve İzleme Kurulları oluşturulmuş [4\_OD3], kalite komisyonuna öğrenci temsilcisi dâhil edilerek öğrenci katılımı kurumsal düzeyde güçlendirilmiştir [5\_OD4].

Kurumda kalite yönetim sistemi araçları; süreç tanımları, prosedürler, talimatlar, iş akış şemaları, iş-zaman çizelgeleri, hizmet standartları, performans göstergeleri ve risk eylem planları aracılığıyla sistematik biçimde işletilmektedir [6\_OD4].

İç kalite güvencesi mekanizmaları Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü temelinde yürütülmektedir. Stratejik plan ve politika belgeleri doğrultusunda planlanan faaliyetler ilgili birimlerce uygulanmakta; memnuniyet anketleri [7\_OD4], iç ve dış tetkikler [8\_OD4], Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) ve Birim Gözden Geçirmesi (BGG) toplantıları aracılığıyla performans sonuçları izlenmektedir [9\_OD4], elde edilen veriler doğrultusunda politika güncellemeleri, kurul yapılanmaları, eğitim faaliyetleri ve süreç iyileştirmeleri gerçekleştirilmektedir.

2025 yılı içerisinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmiş; akreditasyon süreçlerine hazırlık kapsamında kalite bilincini artırıcı çalışmalar yürütülmüştür [10\_OD4]. Ayrıca üst yönetimin katılımıyla gerçekleştirilen yıllık planlama çalışmaları aracılığıyla önceki yıl uygulamaları değerlendirilmekte, yeni dönem hedefleri belirlenmekte ve iyileştirme kararları kayıt altına alınarak izlenmektedir [11\_OD4].

Bu çerçevede Kırıkkale Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi sistemi; tanımlı süreçlere dayalı, paydaş katılımını esas alan, veri temelli izleme ve iyileştirme mekanizmalarıyla desteklenen ve kurumsal karar alma süreçlerine entegre edilmiş sürdürülebilir bir yönetim yapısı olarak işletilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.1.4-kalite politikolari.pdf.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-kalite politikolari iyilestirme.pdf.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-kalite ve akreditasyon yonergesi.pdf.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-PİK yonergeleri.pdf.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-kalite ogenci temsilcisi.pdf.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-kalite guvence ve yonetim sistemi araclari.pdf.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.4-musteri memnuniyeti anketleri.pdf.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.4-ic ve dis tetkik tutanaklari.pdf.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.4-ygg bgg.pdf.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.4-kalite egitimleri.pdf.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.4-planlama calistaylari.pdf](#)

### **5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Kırıkkale Üniversitesi açık ve herkes tarafından bilinebilir bir yönetim anlayışıyla hareket etmektedir. Bu kapsamda Üniversite ana web sayfası, Türkçe ve İngilizce seçeneklerle birlikte etkin bir şekilde kullanılmakta ve güncel gelişme ve duyurular düzenli olarak ana web sayfası ve birim web sayfalarında paylaşılmaktadır. Aynı zamanda kamuoyu bilgilendirme sürecinde bilgilendirme adımlarına yönelik usul ve esaslar senatoda alınan kararla sistematik hale getirilmiştir [1\_OD4]. Aynı zamanda kamuoyu bilgilendirme sürecinde bilgilendirme adımlarına yönelik usul ve esaslar senatoda alınan kararla sistematik hale getirilmiştir [16\_OD3]. 2025 yılında da Üniversite ana sayfasındaki dilek, şikâyet ve öneri sekmesi ile şikâyet kutularının işlevsel bir biçimde kullanımına devam olunmuş; gelen başvurular hakkında düzenli aralıklarla değerlendirme yapılmıştır. Bazı birimlerde bir iyileştirme örneği olarak “Dekana Yazın” uygulamasıyla öğrenci talepleri doğrudan Dekan mailine iletilmektedir. Öte yandan rektör- öğrenci ve dekan- öğrenci buluşmaları ile doğrudan etkileşim imkanları sunulmaktadır [2\_OD4]. Ayrıca birim web sayfalarının kamuoyunu bilgilendirecek nitelikte, aktif şekilde kullanımı sürdürülmekte; ihtiyacı olan birimler güncelleme faaliyetlerinde bulunmaktadır. [3\_OD4]. Öte yandan Üniversite ve birimlerin sosyal medya hesapları da faal tutularak, haberler ve duyurular, kurumsal

dijital hesaplar yoluyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır [4\_OD4].

Üniversitenin iç işleyişi hakkında kamuoyunun bilgilendirilmesini sağlayan temel araçlar olarak kabul edilen birim faaliyet raporları, stratejik planlar, performans programı, birim akademik ve idari faaliyet raporları mali şeffaflık ve hesap verme yükümlülüğü çerçevesinde yalın, net ve anlaşılabilir bir dil kullanılarak hazırlanmakta; sistematik ve düzenli bir biçimde yayınlanmaktadır [5\_OD4]. Bu hususta herhangi bir gecikme yaşanmaması için zamanlama takvimi birimlere iletilmekte ve Üniversite Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından süreç yakından izlenmektedir [6\_OD3]. Ayrıca birimlerdeki gelişmelerin ve hesap verilebilirliğin takibinin sağlanması amacıyla 2025 yılında da iç tetkik gerçekleştirilmiş; bu konuda tüm birimlere bilgilendirme yapılmıştır [7\_OD4]. TSE ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyet Yönetim Sistemi çerçevesinde kurumda yapılan denetimlerle, kamuoyu denetimi ve hesap verilebilirlik anlayışı güçlendirilmektedir [8\_OD4]. 2025 yılında Üniversite kalite süreçlerinde etkinliğin artırılması amacıyla bir iyileştirme gerçekleştirerek, Kalite Kanıt Yönetim Sistemi (KKYS) kurulmuş ve birimlerin çalışmalarının takibi ile hesap verilebilirlikleri güçlendirilmiştir [9\_OD4].

Üniversitenin açık yönetim anlayışının bir sonucu olarak, öğrenci ve akademik personelin yıl boyunca ihtiyaç duydukları bilgilere kolaylıkla erişim sağlayacakları sekmeler aktif ve güncel tutulmaktadır [10\_OD3]. Akademik teşvik, öğretim üyesi alımı bilgileri, başvuru kılavuzu düzenli olarak yayınlanmaya devam etmektedir [11\_OD4]. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Personel Dairesi Başkanlığı tarafından iş akış şemaları ve iş zaman çizelgeleri sistematik bir biçimde kamuoyuyla paylaşılmaktadır [12\_OD4]. Öte yandan Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından Kamu Hizmet Standartları ve Hizmet Envanteri yayınlanmaktadır [13\_OD3]. Hem üniversite genelinde hem birimlerde öğrenci, akademik personel ve mezun öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçlar ilan edilmektedir [14\_OD4].

2025 yılında da rektör tarafından gerek yerel basınla gerekse yerel bürokrat ve TBMM temsilcileri ile görüşmeler yapılarak; Üniversitenin faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapılmış, ayrıca Üniversite faaliyet ve iş birlikleri e bültenler aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmıştır [15\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5-universite ana web sayfası.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-universite birim dilek şikayet oneri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.5-birim dilek şikayet oneri duyuru.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.5-sosyal medya hesapları duyuru.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.5-raporlar.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.5-strateji geliştirme başkanlığı yazısı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.5-ictetik.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.5-musteri memnuniyet yönetimi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.5-kalite kanıt yönetim sistemi.pdf](#)

- [\[10\]\(3\)A.1.5-ogrenci isleri personel daire erisim sekmeler.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.5-akademik tesvik ogretim uyesi alimi yayin bilgileri.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.5-is akis semalari zaman cizelgeleri.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.1.5-kamu hizmet standartlari hizmet envanteri.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.5-personel ogrenci memnuniyet anketleri.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.5-rektorluk ziyaretleri e-bulten.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)A.1.5-kamuoyu bilgilendirme adimlari usul esaslar.pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Kırıkkale Üniversitesi'nin vizyonu, misyonu ve temel değerleri, kurumsal yönelimini ve önceliklerini ortaya koyacak şekilde 2025-2029 Stratejik Planı kapsamında tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu çerçevede belirlenen vizyon ve misyon, üniversitenin geleceğe yönelik hedeflerini ve varlık nedenini ifade ederken; temel değerler ise karar alma süreçlerine ve kurumsal işleyişe rehberlik eden ilke ve yaklaşımları yansıtmaktadır [1\_OD4].

Kurumsal yönetim anlayışının ortak bir çerçevede tanımlanması ve paydaşlarla şeffaf biçimde paylaşılması amacıyla; Yönetim Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma-Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası ve Sürdürülebilirlik Politikası hazırlanmıştır. Kurum politikaları birbirleriyle ilişkilendirilerek bütüncül bir yaklaşımla ele alınmış ve paydaşlar tarafından bilinirliğinin artırılması amacıyla üniversitenin resmî internet sayfasında yayımlanmıştır [2\_OD4]. Ayrıca, politikaların görünürlüğünü güçlendirmek üzere birim binalarının girişlerinde paydaşların kolaylıkla okuyabileceği ölçekte afişler kalıcı olarak yerleştirilmiştir [3\_OD4].

Kalite güvence sistemi kapsamında; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ile toplumsal katkı alanlarına yönelik politikaların izlenmesini sağlamak amacıyla hâlihazırda “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” Politika ve İzleme Kurulları bulunmaktadır. Kurulların işleyişi ve görevleri, ilgili yönergelerde tanımlanan usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir [4\_OD3].

Üniversitenin kalite güvencesine ilişkin politikaları; TS ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi uygulamaları, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve YÖKAK ölçütleri çerçevesinde ele alınmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi Kalite Politikası, ilgili paydaşların katılımıyla oluşturulmakta; değişen koşullar ve ihtiyaçlar doğrultusunda gözden geçirilerek gerekli düzenlemeler yapılmakta ve kalite güvencesi çalışmaları bu çerçevede yürütülmektedir [5\_OD4].

Belirlenen kalite politikaları doğrultusunda birimlerin kalite performansları, üst yönetim ile akademik ve idari personelin katılımıyla yapılan yıllık planlama toplantılarında değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, Kırıkkale Üniversitesi 2025 Yılı Değerlendirme, 2026 Yılı Planlama ve Genişletilmiş Akademik Kurul Toplantısında değerlendirme ve planlama çalışmaları gerçekleştirilmiştir [6\_OD4].

Kalite politikalarının eğitim-öğretim süreçlerine etkisi izlenmektedir. Bu kapsamda, akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik Memnuniyet Endeksi değerlendirme sonuçları analiz edilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır [7\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.2.1-2025\\_2029\\_stratejik\\_plan.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.1-misyon\\_vizyon\\_birim\\_internet\\_sayfaları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.1-politikalar\\_paydas\\_gorunurluk.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.1-pik\\_yonerge.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.1-kalite\\_politikasi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.1-genisletilmis\\_akademik\\_kurul.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.1-akademik\\_ve\\_idari\\_memnuniyet\\_anketleri.pdf](#)

## **2. Stratejik amaç ve hedefler**

Kırıkkale Üniversitesi 2009-2013, 2014-2018, 2020-2024 ve halen yürürlükte olan 2025-2029 stratejik planlarını hazırlamış olup stratejik planlama konusunda yeterli kurumsal birikime sahiptir [1\_OD4]. Her bir planlama dönemi için öncelikle bir önceki stratejik plan değerlendirilmiştir [2\_OD4]. Devamında paydaş analizi [3\_OD4], kuruluş içi analiz, GZFT analizi gibi yöntemlerle mevcut durum ortaya konulmuştur. Misyon, vizyon ve temel değerler belirlenerek, farklılaşma stratejisi uygulanmış; odak nokta ve emsal üniversitelerden farklılaşabilecek yetkinlik alanları belirlenmiştir. Toplanan verilere uygun olarak stratejik amaçlar ve hedefler oluşturulmuştur.

Mevcut yürürlükte olan stratejik planda; eğitim, araştırma, kurumsallaşma ve toplumsal katkı başlıkları altında toplam 4 stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı 22 hedef yer almaktadır [4\_OD4]. Tüm hedefler için hedef kartları hazırlanmıştır. Bu kartlarda; hedeflerin ilişkili olduğu stratejik amaçlar, sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler, riskler, yürütülecek faaliyetler, öngörülen maliyetler, varsa diğer tespitler ile performans göstergeleri detaylı biçimde sunulmuştur [5\_OD4].

Stratejik amaç ve hedefler altı aylık periyotlar halinde izlenmekte, yıllık olarak değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Performans gösterge sonuçları karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere öncelikle Üniversite Senatosunda değerlendirilmektedir [6\_OD4]. Elde edilen sonuçlar her yıl Şubat ayında hazırlanan ve web sayfasında yayımlanan İdare Faaliyet Raporu aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır [7\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

#### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.2.2-stratejik\\_planlar.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-uygulanmakta\\_olan\\_stratejik\\_plan\\_degerlendirme.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.2-sp\\_paydas\\_anketi\\_analiz\\_ornek.pdf](#)

- [\[4\]\(4\)A.2.2-stratejik\\_amac\\_hedef.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.2-hedef\\_karti.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.2-senato\\_sunum\\_belge.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.2-faaliyet\\_raporu\\_performans\\_izleme.pdf](#)

### 3. Performans yönetimi

Kırıkkale Üniversitesi, kurumsal amaç ve hedeflerine etkin biçimde ulaşabilmek ve kurumsal performansını sürdürülebilir şekilde geliştirebilmek amacıyla performans göstergelerini düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Üniversitenin kurumsal gelişim sürecinde esas alınan başlıca ölçütler; stratejik plan performans göstergeleri [1\_OD3], performans programı çıktıları [2\_OD3], YÖK/YÖKAK değerlendirme göstergeleri ile ulusal/uluslararası sıralama endeksleridir [3\_OD3]. Birim bazında ise TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında birim hedefleri [4\_OD3] konulmakta ve aylık performans göstergeleri [5\_OD3] ile takip edilmektedir. Birimlerde üçer aylık dönemlerle gözden geçirme toplantıları yapılmaktadır. Burada bir önceki dönemden takibi gereken işler ile birimin genel performans değerlendirmesi yapılmaktadır [6\_OD4].

Üniversite bünyesinde, personel ve öğrencilerin erişimine açık entegre bilgi sistemleri aracılığıyla veri girişleri gerçekleştirilmektedir. Söz konusu sistemlere kaydedilen veriler sistematik biçimde işlenmekte ve raporlanmaktadır. Elde edilen çıktılar kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır [7\_OD3].

Performans yönetim sürecinin etkinliğini artırmak amacıyla eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uluslararasılaşma, sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı ile bilim iletişimi alanlarında Rektör danışmanları görevlendirilmiştir [8\_OD3]. Danışmanlar tarafından hazırlanan raporlar Üniversite Senatosuna sunulmaktadır. Tüm bu göstergeler ve raporlar yönetimin karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Üst yönetim tarafından sene başlarında bir önceki yılı değerlendirme, gelecek yılı planlama adı altında birim ziyaretleri yapılmaktadır. Bu toplantılarda brifing alınmakta, doğrudan birimlerin performansları ve yapılabilecek iyileştirmeler görüşülmektedir [9\_OD4].

Yapılan izleme ve değerlendirmeler sonucunda performans artırılmasına yönelik uygulamalar yapılmaktadır. Akademik personel tarafından gerçekleştirilen yeni bilimsel yayınlar haftalık periyotlarla kurumsal web sayfasında ilan edilerek akademik başarıların kurumsal düzeyde görünürlüğü artırılmaktadır [10\_OD3]. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi aracılığıyla akademik personele yayın teşviki, yurt dışı araştırma desteği, patent başvuru ve tescil desteği ile üniversite-sanayi iş birliği projelerine yönelik teşvik destekleri sağlanmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi Ödül Yönergesi [11\_OD3] ile Üniversitede görev yapan akademik ve idari personel ile öğrencilerin ve kurum dışındaki gerçek/tüzel kişilerin hizmet süreçlerinde sergiledikleri yüksek performans dikkate alınarak başarılarının desteklenmesi ve teşvik edilmesi amaçlanmıştır. Yüksek performans gösteren personel ve öğrenciler Rektörlük Makamına davet edilerek onure edilmektedir. Üniversite genelinde birim bazlı olarak performansı yüksek personele birim amirlerince belge, plaket vb. verilmesi uygulaması yaygınlaşmaktadır [12\_OD4].

Üniversite bazında yılda iki defa düzenli olarak akademik ve idari personel ile öğrencilere anket yapılarak memnuniyet düzeyleri takip edilmektedir [13\_OD4]. Çıkan sonuçlar üst yönetim tarafından değerlendirilmekte, karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Her yıl şubat ayında akademik teşvik ödeneğine hak kazanan personel isimleri web sayfasında yayımlanmakta olup başarılı akademisyenlerin kamuoyu tarafından bilinirliği artırılmaktadır. Rektörün katılımıyla gerçekleştirilen akademik cübbe giyme törenlerinde, akademik unvanlarında yükselme kaydeden öğretim elemanları onurlandırılmaktadır [14\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)A.2.3-stratejik plan gerceklesme sonuclari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.3-2025 performans programi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.3-2025 siralama endeksleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.3-birim hedefleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.2.3-aylik birim performans.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.3-birim gozdengecirmesi toplantitutanagi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.2.3-bilgi yonetim sistemleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.2.3-rektor danismanlari.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.3-2025 degerlendirme 2026 planlama.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.2.3-haftalik yayin.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.2.3-odul yonergesi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.2.3-belge plaket.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.2.3-memnuniyet degerlendirme sonucu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.2.3-binis giyme.pdf](#)

## **3. Yönetim Sistemleri**

### **1. Bilgi yönetim sistemi**

Kırıkkale Üniversitesi'nde kurumsal bilginin edinilmesi, saklanması, işlenmesi, analiz edilmesi ve stratejik yönetim süreçlerinde kullanılması entegre bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla yürütülmektedir. Akademik ve idari birimlerin kullandığı sistemler bütünleşik yapıdadır ve kalite yönetim süreçlerini doğrudan beslemektedir.

Üniversitede 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) ve 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun hükümleri doğrultusunda tüm internet ve ağ trafiği sunucu tabanlı yazılımlar aracılığıyla kayıt altına alınmakta, log kayıtları mevzuatta belirtilen süreler boyunca saklanmaktadır. Bu kapsamda erişim kayıtları anlık olarak izlenmekte ve geriye dönük denetlenebilir yapı sağlanmaktadır. Ayrıca kurumsal ağ güvenliğini desteklemek amacıyla kullanıcı bilgisayarlarında antivirüs yazılımı (Comodo Antivirüs) kullanılmaktadır [1\_OD3]. Bu uygulamalar, bilgi güvenliğinin içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütüldüğünü göstermektedir.

2025 yılı içerisinde bilgi yönetim sistemlerinin güvenliğinin artırılması, verilerin korunması ve yedeklenmesi amacıyla yazılım ve donanım altyapısının güçlendirilmesine yönelik çeşitli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda yeni nesil güvenlik duvarı, ağ izleme ve oturum denetleme yazılımları ile veri depolama ve yedekleme üniteleri temin edilerek sistemlerin güvenilirliği ve sürdürülebilirliği artırılmıştır [2\_OD4].

Üniversite bilişim sistemlerinin siber tehditlere karşı korunması amacıyla Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu bünyesinde faaliyet gösteren Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi (USOM) ile koordinasyon sağlanmaktadır. Bu bağlamda üniversitede “Siber Olaylara Müdahale Ekibi” kurulmuş ve 2025 yılında da işlerliğini devam ettirmektedir. Bu ekip, SOME İletişim Portalı üzerinden gerçekleştirilen bildirimler doğrultusunda olası siber tehditlere karşı önleyici tedbirler almakta, güvenlik uyarılarını düzenli olarak takip etmekte ve gerekli teknik iyileştirmeleri sağlamaya devam etmektedir. Ayrıca üniversite bilgi yönetim sistemlerine yönelik yapılan siber saldırıları anında SOME İletişim Portalına işlenmekte ve gerekli önleyici faaliyetlerini bilgi güvenliğinin gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik ilkelerine uygun biçimde yürütmektedir. Bu süreçler, kurumsal siber güvenlik kapasitesinin artırılmasına katkı sağlamaktadır [3\_OD3].

Üniversitede personel ve öğrenciler; Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, BAP Otomasyonu, Akademik ve İdari Özgeçmiş Sistemi, Doküman Yönetim Sistemi, Kütüphane, Yemekhane, e-posta ve Uzaktan Eğitim sistemlerine entegre Personel Portal ve Öğrenci Portal altyapıları üzerinden erişmektedir. 2025 yılı itibarıyla hem Personel Portalı hem de Öğrenci Portalı sistemlerinde e-Devlet ile çift faktörlü güvenli giriş uygulamasına geçilmiş; böylece kimlik doğrulama süreçleri güçlendirilmiş ve kişisel veri güvenliği artırılmıştır [4\_OD4] [5\_OD4]. Öğrenci Başvuru Paneli üzerinden mazeret ders kaydı, tek ders sınavı, yatay geçiş, çift anadal/yandal, yemek bursu, araç giriş pulu, kısmi zamanlı çalışma, intibak ve muafiyet, e-posta, İşkur, mezun belge talep, ek sınav, Erasmus ve benzeri başvurular dijital ortamda alınmakta; süreçler sistem üzerinden izlenebilmekte ve arşivlenmektedir. Ayrıca bu bilgi sistemine girişte de e-Devlet ile çift faktörlü güvenli giriş uygulamasına geçilmiş; böylece kimlik doğrulama süreçleri güçlendirilmiş ve öğrencilerin kişisel veri güvenliği artırılmıştır. Bu yapı, temel süreçlerin (eğitim-öğretim, araştırma, idari işlemler ve kalite güvencesi) entegre ve güvenli biçimde yürütülmesini sağlamaktadır [6\_OD4].

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Üniversite Bilişim Altyapıları Projesi kapsamında, TÜBİTAK ULAKBİM tarafından yürütülen Üniversite Bilişim Altyapıları Felaket Kurtarma Merkezi (ULAKFKM) altyapısına 2025 yılı itibarıyla entegrasyon sağlanmıştır. Bu kapsamda üniversiteye ait kritik verilerin güvenli biçimde yedeklenmesi, afet ve olağanüstü durumlarda bilişim hizmetlerinin kesintisiz sürdürülebilmesi ve gelişmiş depolama altyapılarının kullanımı mümkün hale getirilmiştir. Açık kaynak teknolojilere dayalı bu altyapı sayesinde kurumsal veri güvenliği ve dijital iş sürekliliği kapasitesi artırılmıştır [7\_OD4].

2025 yılında üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen Kalite Kanıt Yönetim Sistemi (KKYS), kalite süreçlerinin izlenmesi, faaliyetlerin kanıtlanması, raporlanması ve Politika İzleme Kurulu (PİK) tarafından değerlendirilmesi amacıyla

kullanılmaktadır. KKYS üzerinden; faaliyetler ölçüt ve alt ölçüt bazında tanımlanmakta, uygunluk düzeyleri sistem üzerinden belirlenmekte, revizyon, onay ve red süreçleri dijital ortamda yürütülmekte, raporlar Word/PDF formatında üretilebilmekte, PİK üyelerine alt ölçüt bazlı görev atamaları yapılabilmektedir. Bu sistem sayesinde kalite süreçleri izlenmekte ve sürekli iyileştirme mekanizması işletilmektedir [8\_OD4].

Bilgi Paketi ve Güncelleme Takip Komisyonu tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında; ders bilgi paketlerinin doğruluğu, güncelliği ve AKTS uyumu kontrol edilmekte, yeni ders verileri sisteme aktarılmakta ve eksiklikler giderilmektedir. Komisyon tarafından gerçekleştirilen kontrol ve iyileştirme toplantıları sonucunda veri doğrulama mekanizmaları güçlendirilmiş; planla-uygula-kontrol et-önlem al (PUKÖ) döngüsü işletilerek bilgi paketlerinin sürdürülebilir güncelliği sağlanmıştır [9\_OD4].

Personelin bilgi sistemlerini etkin ve güvenli kullanabilmesi amacıyla 2025 yılı Hizmet İçi Eğitim Programı kapsamında bilgi güvenliği, KVKK, kalite yönetim sistemi, öğrenci bilgi sistemi kullanımı, maaş işlemleri, ek ders, KBS, kesenek bilgi sistemi ve diğer dijital uygulamalar konularında eğitimler düzenlenmiştir. Eğitim programı; mevzuata uyum, dijital farkındalık, veri güvenliği bilinci ve sistemlerin doğru kullanımı açısından kurumsal kapasiteyi artırmayı hedeflemektedir. Bu uygulamalar, bilgi yönetim sisteminin yalnızca teknik altyapı değil aynı zamanda insan kaynağı boyutuyla da desteklendiğini göstermektedir [10\_OD4].

Kırıkkale Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından kullanıcılara sunulan elektronik bilgi kaynaklarına kampüs dışından erişim, uzaktan erişim sistemi olan VETİS (Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi) aracılığıyla güvenli biçimde sağlanmaktadır. Bu sistem sayesinde üniversite mensupları ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarına kampüs dışından hızlı, kolay ve güvenli şekilde erişebilmekte olup bilgiye erişimde süreklilik ve veri güvenliği desteklenmektedir [11\_OD4]. Üniversitenin enstitü ve fakülte bazında öğrenci alım süreçlerine yönelik geliştirdiği başvuru ve sonuç sistemleri de bilgi yönetim altyapısının kuruma özgü uygulamaları arasında yer almakta; Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Başvuru Sistemi üzerinden adaylar başvurularını çevrim içi ortamda gerçekleştirebilmekte ve süreçler güvenli biçimde izlenebilmektedir [12\_OD4]. Bununla birlikte 2024 yılında geliştirme çalışmalarına başlanan Sosyal Transkript Projesi kapsamında öğrencilerin akademik faaliyetlerinin yanı sıra katıldıkları bilimsel, kültürel ve sportif etkinlikler ile elde ettikleri başarı ve sertifikaların dijital ortamda kayıt altına alınmasına yönelik altyapı çalışmaları 2025 yılı içerisinde sürdürülmüş olup sistemin uygulama aşamasına geçirilmesine yönelik geliştirme faaliyetleri devam etmektedir [13\_OD3].

Bu çerçevede Kırıkkale Üniversitesi'nde bilgi yönetim sistemi; mevzuata uyumlu, kalite yönetim süreçleri ile bütünleşik, veri güvenliği esas alınarak yapılandırılmış ve kurumsal performans göstergeleri doğrultusunda izlenen bir yönetim anlayışıyla yürütülmektedir. Entegre portal yapısı, güvenli kimlik doğrulama uygulamaları (e-Devlet), kalite kanıt yönetim sistemi, bilgi paketi güncelleme mekanizmaları, kampüs dışı elektronik kaynak erişimini mümkün kılan uzaktan erişim altyapısı, özel yetenek sınavı başvuru ve değerlendirme sistemleri, geliştirme çalışmaları sürdürülen sosyal transkript uygulaması, felaket kurtarma altyapısı, ulusal siber güvenlik koordinasyon

süreçleri ve hizmet içi eğitim faaliyetleri aracılığıyla sistem yalnızca teknik bir altyapı olarak değil; karar alma süreçlerini besleyen, izlenen ve geri bildirimler doğrultusunda geliştirilen dinamik bir yönetim aracı olarak işletilmektedir. İzleme sonuçlarına dayalı iyileştirmeler PUKÖ döngüsü kapsamında değerlendirilmekte ve sürdürülebilirlik esas alınarak kurumsal kapasite sürekli güçlendirilmektedir. Bu doğrultuda bilgi yönetim sistemi, kurumsallaşmış ve sürekli gelişim odaklı bir yönetim yaklaşımı çerçevesinde uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)A.3.1-bilgi\\_guvenligi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-yazilim\\_donanim\\_edinme.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.1-siber olaylara mudahale ekibi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.1-personel bilgi sistemleri edevlet\\_guvenligi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.1-ogrenci bilgi sistemi edevlet.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.1-ogrenci basvuru paneli edevlet.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.1-felaket-kurtarma-merkezi-sozlesme.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.1-kalite kanit yonetim sistemi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.1-bilgi paketi guncelleme takip.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.1-personel bilgi sistemleri hizmetici egitim.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.1-kutuphane veritabani kampusdisi erisim.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.3.1-ozel yetenek sinav basvuru sistemi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.3.1-sosyal transkript sistemi.pdf](#)

## **2. İnsan kaynakları yönetimi**

Üniversitede insan kaynakları yönetimi süreçleri ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmekte olup atama ve yükseltme işlemleri, sözleşmeli personel alımları, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları yürürlükteki yönetmeliklere uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Süreçler Personel Dairesi Başkanlığı koordinasyonunda tanımlı iş akışları çerçevesinde işletilmekte ve tüm işlemler mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir [1\_OD3]. 2025 yılı içerisinde toplam personel sayısının %4,76'sı yeni atama yoluyla kuruma kazandırılmış, idari personelin %2,49'u görevde yükselme ve unvan değişikliği süreçlerinden yararlanmıştır. Akademik kadrolarda ise yükseltme ve atama işlemleri belirlenen kriterler doğrultusunda gerçekleştirilmiş olup kadro doluluk oranı %70,59 seviyesine ulaşmıştır. Personel hareketliliği, kadro doluluk oranları ve birim bazlı dağılım verileri düzenli olarak izlenmekte; norm kadro planlaması ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda insan kaynağının dengeli ve etkin dağılımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda insan kaynakları yönetimi süreçleri planlı, izlenen ve mevzuata uygun şekilde işletilmektedir [2\_OD4]. Birimin akademik ve idari insan kaynağı planlaması kapsamında yeni bölüm/program açılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Üniversiteye yeni başlayan personele, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi standartları doğrultusunda hazırlanan oryantasyon programı uygulanmakta ve kurumsal süreçler hakkında bilgilendirme yapılmaktadır [3\_OD4]. İnsan kaynakları süreçleri (işe alım,

atama-yükseltme, performans izleme, teşvik ve ödüllendirme, eğitim planlama) tanımlı süreçler kapsamında işletilmekte ve düzenli olarak izlenmektedir.

Üniversitenin insan kaynakları yönetimi süreçlerine yönelik izleme ve değerlendirme bulguları, 2025 Yılı Performans Programı kapsamında paylaşılmıştır [4\_OD3]. Bu kapsamda akademik ve idari personel sayıları, teşvik oranları, eğitim faaliyetleri ve memnuniyet düzeyleri düzenli olarak raporlanmaktadır. Üniversitede çalışanların mesleki ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla hizmet içi eğitim faaliyetleri Hizmet İçi Eğitim Yönergesi doğrultusunda yürütülmeye devam etmektedir [5\_OD3]. 2025 yılı içerisinde planlanan hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmiş, akademik ve idari personelin katılımı sağlanmış; eğitimler sonrasında uygulanan değerlendirme anketleri aracılığıyla geri bildirimler toplanarak iyileştirme süreçlerine girdi oluşturulmuştur. [6\_OD4]. Ayrıca akademik personelin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak Eğiticilerin Eğitimi Programı düzenlenmiş ve programa ilişkin duyuru ve bilgilendirmeler yapılmıştır [7\_OD4].

Kırıkkale Üniversitesinde insan kaynakları uygulamalarının etkinliği, düzenli olarak yapılan Personel Memnuniyet Anketleri ile izlenmektedir. 2025 yılı içerisinde akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyleri 6 aylık periyotlarla ölçülmüş; çalışma koşulları, kurum kültürü, iletişim, yenilikçilik ve kuruma bağlılık gibi boyutlar analiz edilmiştir. Elde edilen sonuçlar web sayfası aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmıştır [8\_OD4]. Ayrıca 2025 yılında kapsayıcılık politikaları kapsamında Özel Gereksinimli Personel Memnuniyet Anketi hazırlanarak uygulamaya alınmıştır [9\_OD4].

Akademik personelin bilimsel üretkenliğini artırmak amacıyla 7113 sayılı Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında 2025 yılında 473 akademik personele teşvik ödemesi yapılmıştır. Teşvik almaya hak kazanan personel sayısında bir önceki yıla göre %15,65 oranında artış sağlanmıştır [10\_OD4]. Akademik personelin araştırma kapasitesi ve uluslararası görünürlüğünün artırılması amacıyla; proje desteği, yurt dışı kongre katılım desteği ile yurt içi ve yurt dışı eğitim destekleri, BAP kaynakları ve Dış İlişkiler Başkanlığı koordinasyonunda sistematik olarak yürütülmektedir [11\_OD4]. 2025 yılında Erasmus+ ve diğer değişim programları aktif olarak yürütülmekte olup hareketlilik süreçleri izlenmektedir (bkz. [7](3) A.5.1, [4](4) A.5.2). 2024 yılında hazırlanan Ödül Yönergesi doğrultusunda 2025 yılında sürecin koordinasyonu ve geliştirilmesi amacıyla bir komisyon kurulmuş olup çalışmalar devam etmektedir. Uygulamanın izleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda üniversite genelinde yaygınlaştırılması planlanmaktadır [12\_OD3]. Ayrıca bazı birimlerde ödüllendirme uygulamaları birim bazında yürütülmektedir. Elde edilen uygulama deneyimleri değerlendirilerek sürecin üniversite geneline yaygınlaştırılması planlanmaktadır [13\_OD3].

Kurumsal bağlılık ve motivasyonun artırılması amacıyla akademik yıl açılış ve kapanış programlarında yükselme alan ve göreve yeni başlayan akademik personele yönelik cübbe giydirme törenleri gerçekleştirilmekte; akademik ilerleme süreçleri kurumsal düzeyde görünür kılınmaktadır [14\_OD4].

Her yıl akademik ve idari birimler düzeyinde, Rektör başkanlığında düzenlenen çalıştaylarda personelin talep, öneri ve memnuniyetleri yüz yüze alınmaktadır ve önceki yılın geri bildirimleri değerlendirilerek iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır

[15\_OD4]. Bu süreçler kapsamında insan kaynakları yönetimi uygulamaları sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iç paydaşların katılımıyla sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-ogretim uyeligine yukseltirme ve atanma kriterleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-2025 personel oranlari icin mevzuat kılavuz.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.2-bolumprogram basvuru sonuc ve oryantasyon egitimkarti ornek.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.2-2025 yili performans programi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.2-hizmet ici egitim yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-2025 yili hizmet ici egitimi ve degerlendirme.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.2-2025 egitimcilerin egitimi planlama degerlendirme.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.2-akademik ve idari personel memnuniyet anket sonuclari.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.2-ozel gereksinimli personel memnuniyet sonuclari.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.2-2025 akademik tesvik odenegi kesin listesi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.2-akademik personel tesvik araclari destek miktarı ve ornekleri.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.3.2-odul yonergesi ve idari basari odulu rektorluk ust yazilari.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.3.2-2025 birim bazli odul ornegi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.3.2-2024-2025 akademik yili tebrik ve cubbe giyme toreni.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.3.2-akademik kurul toplantisi istek talep degerlendirme planlama.pdf](#)

### 3. Finansal yönetim

Kırıkkale Üniversitesi, merkezi yönetim kapsamındaki özel bütçeli kamu idareleri arasında yer almakta olup, bütçesinin yaklaşık %97'si hazine yardımları ile finanse edilmektedir. Üniversitenin finansal süreçleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversiteye 3.682.529.000 TL tutarında başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir [1\_OD4]. Söz konusu ödenek, bir önceki yıl başlangıç ödeneğine kıyasla %41 oranında artış göstermiştir.

Bütçe giderleri, program ve faaliyet esaslı bütçeleme anlayışı doğrultusunda sınıflandırılmakta ve bu çerçevede izlenmektedir [2\_OD4]. 2025 yılı bütçesinin yaklaşık %3'ü öz gelirlerden oluşmakta olup; söz konusu gelirler birinci ve ikinci öğretim, uzaktan öğretim, tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora programları, kiralama, yemek ve konaklama hizmetleri gibi çeşitli gelir kalemlerinden elde edilmektedir [3\_OD4]. Bunlara ilaveten, bütçe dışında izlenen Avrupa Birliği, Erasmus, TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gibi proje gelirleri ile döner sermaye gelirleri de Üniversitenin mali kaynakları arasında yer almaktadır. 2025 yılında döner sermaye gelirleri bir önceki yıla kıyasla %21 oranında artış göstermiştir [4\_OD4], [5\_OD4]. Döner sermaye gelirlerinin %5'i bilimsel araştırma projelerinin finansmanında

kullanılmakta olup, söz konusu artış sayesinde daha fazla araştırma projesine kaynak aktarımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde bilimsel araştırma projelerine aktarılan toplam tutar 39.974.574,02 TL olarak gerçekleşmiştir [6\_OD4].

Muhasebe ve bütçe işlemleri, özel bütçe kapsamında Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı; döner sermaye kapsamında ise Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü tarafından ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Kamu kaynaklarının etkinlik, ekonomiklik ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda kullanılması temel esas olarak benimsenmiştir. Finansal kaynakların planlanması, tahsisi, kullanımı ve izlenmesi süreçleri, Üniversitenin stratejik planında belirlenen amaç ve hedeflerle uyumlu bir şekilde gerçekleştirilmektedir [7\_OD4]. Finansal yönetim süreçlerimiz yıllık olarak iç ve dış denetimlerle kontrol edilmekte olup bütçe performans programı, idare faaliyet, yatırım izleme ve değerlendirme, mali durum ve beklentiler gibi raporlarla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-kirikkale universitesi butce 2025.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-program bazli butce 2025.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-gelir cetveli 2025.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.3-doner sermaye kesin mizan 2024.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.3-doner sermaye kesin mizan 2025.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.3-donersermaye bab pay 2025.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.3-stratejik plan butce iliskisi.pdf](#)

## 4. Süreç yönetimi

Kırıkkale Üniversitesi'nde süreç yönetimi; yükseköğretim mevzuatı, kurumsal stratejik plan ve kalite yönetim sistemi standartları temelinde tanımlı, izlenebilir ve iyileştirmeye açık bir yapı içerisinde yürütülmektedir Kurumun tüm akademik ve idari faaliyetleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda sürdürülmekte (OD3); bu yasal çerçeve TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tanımlanan proses yaklaşımı ile desteklenmekte, eğitim-öğretim, lisansüstü eğitim, bilimsel araştırma projeleri, sürekli eğitim, satın alma, uzaktan eğitim ve paydaş geri bildirim süreçleri kalite yönetim sistemi kapsamında izlenmektedir [1\_OD3].

Üniversitede temel ve destek süreçler; kalite el kitapları [2\_OD3], prosedürler/talimatlar [3\_OD3], iş akış şemaları/planlar [4\_OD3] aracılığıyla tanımlanmış; süreç sahipleri belirlenmiş ve sorumluluklar görev tanımlarıyla yazılı hale getirilmiştir [5\_OD3].

Eğitim-öğretim süreçlerinde bölümler tarafından müfredatlar düzenli olarak gözden geçirilmekte; geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri güncellenmekte, yeni dersler açılmakta veya mevcut derslerde düzenlemeler yapılmaktadır [6\_OD4]. Üniversitede kalite ve akreditasyon süreçleri Kırıkkale Üniversitesi Akreditasyon

Kurulu, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ve Üniversite Senatosu'nda akreditasyon faaliyetleri gündeme alınarak düzenli olarak takip edilmektedir [7\_OD4]. Üniversitede öğretim elemanlarının araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi faaliyet göstermekte ve destekleme süreçlerini yönetmektedir. Araştırma-geliştirme süreçlerinde projeler hakem ve etik değerlendirmelerden geçirilmekte, sonuç raporları incelenerek süreç performansı değerlendirilmektedir [8\_OD3].

Kırıkkale Üniversitesi'nde yürütülmekte olan süreçlerin izlenmesi ve yönetimi konusunda Rektör Yardımcılarının ve Rektör Danışmanlarının görev dağılımları ve sorumluluk alanları belirlenmiştir [9\_OD3]. Üniversite danışma kurulu ve tüm akademik birimlerde var olan danışma kurulları süreç yönetimine dış paydaşlar olarak katkı sağlamaktadır [10\_OD4].

Süreç yönetimi yalnızca tanımlı dokümantasyona dayalı bir yapı olmayıp; birim bazlı her yıl oluşturulan hedefler, risk eylem planları, iç tetkikler, TSE dış tetkikleri, paydaş anketleri, Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantıları, Birim Gözden Geçirmesi (BGG) toplantıları ve üst yönetimin katılımıyla gerçekleştirilen yıllık planlama çalışmaları aracılığıyla sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir [11\_OD4].

Bu çerçevede Kırıkkale Üniversitesi'nde süreç yönetimi; mevzuata uyumlu, kalite yönetim sistemi ile entegre, performans göstergeleriyle izlenen ve PUKÖ döngüsü temelinde sürekli geliştirilen kurumsallaşmış bir yönetim yaklaşımı olarak uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)A.3.4-kalite prosesler.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.4-kalite el kitapları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.4-prosedurler talimatlar.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.4-is akis semalari planlar.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.4-gorev tanimlari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.4-mufredat degisikligi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.4-akreditasyon senato kararları.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.4-bap yonergesi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.4-rektor yordimcileri danismanlari gorev dagilimi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.4-danisma kurullari.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.4-surec iyilestirme aracları.pdf](#)

## **4. Paydaş Katılımı**

### **1. İç ve dış paydaş katılımı**

Kırıkkale Üniversitesi 2025 yılı kalite güvencesi çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaş katılımını güçlendirmeye yönelik çeşitli mekanizmalar işletmiştir. Bu çerçevede

birim danışma kurulları [1\_OD4] ve istişare toplantıları düzenlenmiş [2\_OD3]; eğitim-öğretim süreçleri, program çıktıları ve sektörel beklentiler paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmiştir.

Birim ve üniversite düzeyinde gerçekleştirilen paydaş toplantıları aracılığıyla akademik ve idari personel, öğrenciler ile dış paydaşların görüş ve önerileri alınmış; elde edilen geri bildirimler karar alma ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmıştır [3\_OD4]. ÜNİDES etkinlikleri kapsamında farklı fakülte ve bölümlerde akademisyenler, alanın uzmanları ve öğrenciler bir araya getirilerek güncel meseleler üzerine etkileşim ortamı oluşturulmuş, programların uygulama alanıyla ilişkisi güçlendirilmiştir [4\_OD4].

Kütüphane basılı kitap alım sürecinde, web sayfasında yer alan eser istek bağlantısı üzerinden akademik ve idari personel ile öğrencilerin görüşleri alınmakta; kaynak temini sürecinde iç paydaş katılımı sağlanmaktadır[5\_OD4].

Önemli iç paydaşlardan olan öğrencilerinin talep, sorun ve önerilerini üst yönetime yüz yüze aktarılmasına olanak sağlamak amacıyla “Öğrenci Buluşmaları” gerçekleştirilmektedir [6\_OD4]. Öğrenci katılımının kurumsal karar süreçlerine etkin biçimde yansıtılması amacıyla gerçekleştirilen toplantılar sistematik olarak tutanak altına alınmakta; alınan kararlar ve iyileştirme adımları izlenebilir şekilde belgelendirilmektedir [7\_OD4]. Ayrıca düzenlenen Mesleki Tecrübeler Söyleşisi etkinlikleri ile alanında deneyimli profesyoneller öğrencilerle buluşturulmuş, kariyer farkındalığı artırılmış ve dış paydaş katkısı güçlendirilmiştir [8\_OD4].

Sağlık Bakanlığınca oluşturulan eylem planları doğrultusunda aktif çevrenin oluşturulması ve sağlıklı yaşama teşvik amacıyla başvuruda bulunulmuştur [9\_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-danisma\\_kurullari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-istisare\\_toplantilari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-paydas\\_toplantilari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-unides\\_etkinlikleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-kutuphane\\_kaynak\\_temin\\_sureci.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-ogrenci\\_bulusmalari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-ogrenci\\_katirimli\\_toplanti\\_tutanaklari.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.1-mesleki\\_tecrubeler\\_soylesisi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.4.1-saglikli\\_yasama\\_tesvik.pdf](#)

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

Kırıkkale Üniversitesi 2025 yılı kalite güvencesi çalışmaları kapsamında öğrenci geri bildirimlerini sistematik biçimde toplamakta ve iyileştirme süreçlerine dâhil etmektedir. Bu kapsamda memnuniyet anketleri ile dilek, öneri ve şikâyet formları aracılığıyla öğrencilerin görüşleri düzenli olarak alınmakta; elde edilen veriler ilgili kurullarda değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır [1\_OD4].

Öğrenci buluşmaları ve öğrenci toplulukları toplantıları yoluyla öğrencilerle doğrudan iletişim kurulmakta, akademik ve sosyal süreçlere ilişkin beklenti ve öneriler kayıt altına alınmaktadır. Bu görüşmeler sonucunda ortaya çıkan hususlar birim yönetimi tarafından değerlendirilerek geri bildirim mekanizması işletilmektedir [2\_OD3].

Etkinlik değerlendirme raporları aracılığıyla gerçekleştirilen akademik ve sosyal faaliyetlerin öğrenci memnuniyeti üzerindeki etkisi analiz edilmekte; sonraki etkinliklerin planlanmasında bu raporlar dikkate alınmaktadır [3\_OD4].

Oryantasyon programları kapsamında yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversiteye uyum süreçleri desteklenmekte; program sonrasında alınan geri bildirimler doğrultusunda içerik ve uygulamalarda güncellemeler yapılmaktadır [4\_OD3].

Ders Kurulu Geri Bildirim Formu ile öğrencilerin ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin değerlendirmeleri alınmakta; sonuçlar ilgili akademik kurullarda görüşülerek eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır [5\_OD4].

Ayrıca Üniversitenin farklı birimlerinde faaliyet gösteren Etkinlik, Tanıtım, Oryantasyon ve Mezuniyet Faaliyetleri Komisyonu tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında öğrencilerin organizasyon süreçlerine ilişkin görüşleri alınmakta ve faaliyet planlamaları bu geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [6\_OD4].

Bu mekanizmalar aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerine entegre edilmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.4.2-memnuniyet anketleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-ogrenci bulusmalari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.2-etkinlik degerlendirme raporlari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.2-oryantasyon toplantilari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.2-ders kurulu-geri-bildirimi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.2-hukuk fak etk tan ory mez fal kom.pdf](#)

## **3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Üniversitenin stratejik hedefleri arasında, kurumsal yapının güçlendirilmesi ve kurum kültürünün kurumsal bir niteliğe kavuşturulması amacıyla mezun izleme sisteminin geliştirilmesi, sistematik veri toplama ve değerlendirme süreçleriyle bütünleştirilmesi yer almaktadır [1\_OD3]. Kurumun bu hedeflerinin izlenmesi, Kırıkkale Üniversitesi Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda KAPUM tarafından kurumsal akreditasyon programı (KAP) standartlarına uygun bir biçimde mezun memnuniyet anketi yapılmakta ve bu anketler aracılığıyla mezunların memnuniyet düzeyleri ve istihdam

bilgileri analiz edilerek, sonuçlar KAPUM web sayfasında yayınlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. 2025 yılında 935 mezunun katıldığı anketin sonuçları değerlendirilerek yayınlanmıştır [2\_OD3]. Öte yandan KAPUM mezun bilgi sistemi, mezun sosyal medya platformları ve yetenek kapısı üzerinden lisans ve lisansüstü programları tamamlamış olan mezunlarla ilişkiler faal ve güncel tutulmaktadır [3\_OD3], [4\_OD4]. Yetenek kapısında mezunlar takip edildiği gibi hem öğrenciler hem de mezunlar için staj ve iş ilanları da düzenli olarak paylaşılmaktadır [5\_OD3]. 2025 yılı itibariyle mezun takip sistemine kayıtlı öğrenci sayısı 25983 olmuştur [6\_OD4]. Ayrıca Stratejik Planda yer alan mezun etkinliklerinin yaygınlaştırılması hedefi doğrultusunda, çok sayıda birimde mezun buluşmaları gerçekleştirilmekte; bu sayede mezunlar birimlerdeki öğrencilerle çalışma hayatındaki tecrübelerini paylaşmaktadır [7\_OD4]. Mezun ilişkilerinin güçlendirilmesi için birimlerde de mezun anketleri yapılmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir [8\_OD4]. “Güçlü Bağlar Güçlü Bir Gelecek” anlayışıyla 2025 yılından itibaren her ay düzenli olarak yayınlanan mezun bültenlerinde mezunlarla röportajlar yapılarak; mezunların başarı hikayeleri ve tecrübeleri paylaşılmaktadır (OD4), (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-stratejik\\_plan.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-mezun\\_memnuniyet\\_anketi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.3-mezun\\_bilgi\\_sistemi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.3-mezun\\_sosyal\\_medya\\_platformlari.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.3-yetenek\\_kapisi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.3-mezun\\_takip\\_sistemine\\_kayitli\\_ogrenci\\_sayisi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.3-birim\\_mezuniyet\\_etkinlikleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.3-birim\\_mezun\\_anketleri.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma faaliyetleri, Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Dış İlişkiler Başkanlığı yapısı 2024 yılı itibariyle 4 ofisten oluşmakta ve Uluslararasılaşmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı koordinasyonunda çalışmaktadır (bkz. KİDR 2024, s.17). Erasmus+, Orhun, Türkiye Uluslararası Değişim Burs Programı (TİES) ve diğer ikili iş birliği anlaşmaları kapsamında gerçekleştirilen değişim programlarının yürütülmesi, kısa dönem staj, eğitim ve araştırma amacıyla gelen misafir öğrencilerin ve akademisyenlerin koordinasyonu, ikili iş birliği anlaşmalarının imzalanması ve bu kapsamda yürütülen faaliyetlerin koordinasyonu, Erasmus+ kapsamında yürütülen ülke merkezli ve diğer merkezi projelerin başvuru ve yürütülme süreçlerinde akademik personele destek sağlanmaktadır (bkz. KİDR 2024, s.17). Ayrıca, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ile koordineli olarak uluslararası öğrenci başvurularının alınması, ikamet işlemlerinin takibi ve öğrencilerin sorunları ile ilgili yardım sağlanması ve TÖMER ile birlikte uluslararası öğrencilerle düzenlenen

etkinliklere destek sağlanmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Kırıkkale Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikasının bir parçası olarak, TÖMER ile iş birliği içinde ikili iş birliğimiz bulunan kurumlara Çevrim İçi Türkçe Eğitim Programları sunulmasına öncülük edilmektedir [1\_OD3].

Kırıkkale Üniversitesi, eğitim ve öğretimde rekabet gücünü ve tercih edilebilirliğini artırmak için Uluslararasılaşma Politikası ve 01.01.2025 tarihinde uygulamaya koyulan 2025-2029 stratejik hedefleri doğrultusunda uluslararasılaşma düzeyini yıllık bazda arttırmayı amaçlamaktadır (bkz. 2025-2029 Stratejik Planı, s.105). Bu doğrultuda, uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak ve uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirmek için çalışmalar yürütülmektedir. Dış İlişkiler Başkanlığı'nın koordinasyonunda, akademik birimler ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ile iş birliği içinde yürütülen bu çalışmalar, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının daha fazla katılımı ile gerçekleştirilmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Uluslararası öğrenci sayısının artırılması ve uluslararası tanınırlığının yükseltilmesi amacıyla yabancı dil ile verilebilecek dersler listesi oluşturulmuş, Kırıkkale Üniversitesi İngilizce web sayfasında güncellenerek yayınlanmaktadır [2\_OD4]. 2025 yılında Kırıkkale Üniversitesi, ikili iş birlikleri güçlendirmek ve iş birliği fırsatlarını arttırmaya yönelik olarak gerekli süreçleri tamamlayarak Umman yetkili makamlarınca tanınırlık kazanmıştır [3\_OD4]. Ayrıca, Umman yükseköğretim kurumları ile yapılabilecek iş birliklerine yönelik bir rapor hazırlanarak Maskat Büyükelçiliği ile paylaşılmıştır [4\_OD4]. Bu bağlamda Umman yükseköğretim kurumları ile 2025 yılı içerisinde karşılıklı konferanslara katılım sağlanması gibi iş birliği faaliyetlerine başlanmıştır [5\_OD4]. 2025 yılı içerisinde Özbekistan'daki yükseköğretim kurumları ziyaret edilerek ikili iş birliği anlaşması imzalanmış ve anlaşma kapsamında karşılıklı öğrenci ve öğretim elemanı ziyaretleri, ortak müfredat geliştirme çalışmaları ve kısa dönemli staj ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmeye başlanmıştır [6\_OD4] (bkz. Uluslararasılaşma Kitapçığı Eylül 2018 – Eylül 2025, s. 151).

2024-2025 akademik yılında Erasmus+ Programı kapsamında gelen ve giden yönlü olarak Erasmus+ Öğrenci Öğrenim, Öğrenci Staj Erasmus+ Personel Hareketliliği Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği faaliyetleri yürütülmüştür. 2024-2025 akademik yılında ikili iş birliği (MoU) kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleşmiştir. Uluslararası öğrencilere yönelik çeşitli bilgilendirme ve uyum toplantıları düzenlenmektedir [7\_OD4]. Ayrıca, her yıl düzenlenen Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketlilikleri başvuru sürecinde tüm Üniversite öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmıştır [8\_OD3]. İlgili birim tarafından, her yıl hareketlilik istatistikleri değerlendirilmekte ve özellikle akademik birimlerin anlaşmaları çerçevesinde yürütülen Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ile ilgili istatistikler (öğrenci sayısı, tercih edilen kurum, öğrenci başarısı vb.) bölüm/program bazlı olarak analiz edilerek EBYS üzerinden öğrenci sayılarının ve mevcut anlaşmaların etkinliğinin gözden geçirilmesi sağlanarak güncellenmektedir [9\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)A.5.1-uluslararasılaşma\\_politikasi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.1-ders\\_katalogu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.1-umman\\_taninirlik.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.1-umman\\_is\\_birligi\\_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.1-umman\\_is\\_birligi\\_faaliyetleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.1-ozbekistan\\_is\\_birligi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.1-faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.5.1-erasmus\\_bilgilendirme\\_toplantisi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.5.1-ogrenim\\_hareketlilik\\_istatistik\\_analizleri.pdf](#)

## **2. Uluslararasılaşma kaynakları**

2025-2029 stratejik planı, Erasmus+ politika beyanı ve Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde öğrenci ve personel hareketliliklerinde kaynak dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Erasmus+ hareketliliklerinden faydalanmaya hak kazanan öğrencilere hibe dağılımı şeffaf ve adil kriterlerle tüm bölüm ve fakültelere ayırımı gözetmeksizin yapılmaktadır [1\_OD3]. Erasmus+ Personel Ders Verme ve Eğitim Alma hareketliliklerinden faydalanacak personel için ise Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirtilen önceliklere ek olarak Kırıkkale Üniversitesi senatosu tarafından 2024 ve 2025 yıllarında alınan yeni kararlara göre önceliklendirme yapılmakta ve hareketlilikten daha önce faydalanmayan personelin en verimli şekilde hibeyi etkin ve adil kullanımı sağlanmaktadır [2\_OD4]. Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından Risk Eylem Planı çerçevesinde ortaya çıkabilecek durumlarla ilgili gerekli önlemler süreç içerisinde değerlendirilerek alınmaktadır. Kırıkkale Üniversitesinde Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar, Erasmus+ Gençlik Projeleri ve Merkezi Projeler (Erasmus+ CBHE) gibi diğer Erasmus+ projeleri de yürütülmektedir [3\_OD3]. Üniversitenin ortak olduğu “Cezayir Yükseköğretim Sisteminde Dil, Girişimcilik ve Dijital Becerilerin Sertifikalandırılması” başlıklı Erasmus+ Yükseköğretimde Kapasite Geliştirme (CBHE) projesi, örnek proje olarak Erasmus+ Merkezi Projeler Bilgilendirme Toplantılarında tanıtılmıştır [4\_OD4]. Yeni ikili iş birliği anlaşmalarıyla mevcut proje sayılarının arttırılması hedeflenmekte ve uluslararasılaşma kaynaklarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Uluslararası ortak kurumlarla ortak proje ve araştırma sayısının arttırılması için çevrim içi ve yüz yüze toplantılar düzenlenmesi ve hem Kırıkkale Üniversitesi hem de karşı kurumun ilgili akademisyenlerinin bir araya getirilmesi sağlanmaktadır [5\_OD4].

TÜRKÜNİB kapsamında Orhun Değişim Programı başlatılmış olup bu program çerçevesinde, KÜ ile iş birliği protokolü imzalanan üniversiteler her yıl karşılıklı olarak 10 öğretim elemanının ders vermek üzere 15 gün süreyle görevlendirilmesi ve 10 öğrencinin bir yarıyıl süreyle eğitim almak üzere değişime katılması kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde KÜ’den 6 öğretim elemanı gönderilmiş, ayrıca 8 öğrenci KÜ’ye eğitim almak üzere kabul edilmiştir [6\_OD4].

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) ve Genç Beyinler Programı’na (GEP) KÜ’den başvurular gerçekleştirilmiştir. Bu başvurular sonucunda 2 araştırmacı söz konusu programlardan yararlanmaya hak kazanmış olup, farklı

lkelerdeki niversitelerde iş birliğine dayalı araştırmalar yürütme imkânı elde etmiştir. [7\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.2-hibe dagilimi aciklama.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.2-personel ders verme egitim alma kriterleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.2-proje haberleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.2-erasmus yildizlar ligi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.2-uluslararasılaşma kitapçigi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.2-orhun degisim hareketliliği.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.2-uluslararası araştırmaçı programları.pdf](#)

## 3. Uluslararasılaşma performansı

Kırıkkale niversitesi, uluslararasılaşma stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim programlarının uluslararası standartlarla uyumunu sistematik olarak geliştirmekte; ğrenci ve personel hareketliliğini teşvik edici mekanizmalar uygulamakta ve küresel düzeyde kurumsal iş birliklerini güçlendirmeye yönelik faaliyetler yürütmektedir. Bu süreçler düzenli olarak izlenmekte, performans göstergeleri aracılığıyla değerlendirilmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Uluslararasılaşmanın en önemli göstergelerinden birisi üniversitelerin uluslararası düzeyde gerçekleştirdikleri iş birlikleri ve ortak faaliyetlerdir. 2025 yılı içerisinde yeni iş birliği (MoU) ve Erasmus+ anlaşmaları imzalanmıştır [1\_OD4]. Üniversiteye yurt dışındaki ikili iş birliği yapılan kurumlardan çeşitli seminer ve programlar kapsamında uluslararası ziyaretler gerçekleştirilmektedir [1\_OD4]. Üniversitenin ikili iş birliği kapsamında yaptığı çalışmalar akademik faaliyet raporunun yanı sıra 2024-2025 Uluslararasılaşma Kitapçığı ve genişletilen 2018-2025 Uluslararasılaşma Kitapçığı hazırlanarak ikili iş birliği anlaşmalarıyla ilgili gerçekleştirilen etkinlikler ve çıktılar sunulmuştur [2\_OD4].

Erasmus+ değişim programından yararlanan ğretim elemanları, faaliyet sonrası çevrim içi nihai raporlarını doldurarak memnuniyet düzeylerini beyan etmektedir. Raporlar, merkezi Brüksel’de bulunan Erasmus+ Yürütme Ajansı tarafından kullanılan Beneficiary Module (BM) sistemi üzerinden istatistiksel olarak analiz edilmekte; elde edilen veriler hareketlilik faaliyetlerinin etkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesinde kullanılmaktadır [3\_OD3]. Üniversitede Dış İlişkiler Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen KA1 hareketlilik projeleri ile ğretim elemanları tarafından yürütülen Erasmus+ KA2 ve benzeri projelerde, uygulama sürecinde ara raporlar; kapanış aşamasında ise kapsamlı nihai raporlar hazırlanarak Türkiye Ulusal Ajansı’na sunulmaktadır. Söz konusu raporlarda gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin istatistiki performans verilerine yer verilmekte olup, bu veriler proje çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesinde kullanılmaktadır [4\_OD3].

Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından uluslararası sıralama kuruluşlarına veri giriş süreçleri koordine edilmektedir. Bu kapsamda her yıl Times Higher Education (THE) Dünya

Üniversite Sıralamaları, UI GreenMetric World University Rankings ve QS World University Rankings için Üniversitenin ilgili birimlerinden EBYS aracılığıyla gerekli veriler toplanmakta, tek veri seti haline getirilmekte ve sisteme girilmektedir (bkz. KİDR 2024, s. 19). Üniversite 2025 yılında da önde gelen dünya sıralamalarında yer almıştır [5\_OD4]. UI GreenMetric World University Rankings veri giriş sürecine altyapı oluşturmak amacıyla Sürdürülebilirlik Web Sayfası ve Sürdürülebilirlik Politikası 2024 yılında Dış İlişkiler Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanmıştır. Ayrıca 2024 ve 2025 yıllarına ait Sürdürülebilirlik Raporları yayımlanarak kurumsal sürdürülebilirlik performansının izlenmesi ve kamuoyu ile paylaşılması sağlanmıştır [6\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.3-uluslararasılaşma\\_kitapçıkları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-erasmus\\_ogretim\\_elemani\\_raporlari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.3-donem\\_ara\\_rapor.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.3-ornek\\_siralama\\_sonuc\\_lari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.3-surdurulebilirlik\\_raporu.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

Kırıkkale Üniversitesi'nde (KÜ) programların amaç ve çıktıları, programların tasarım ve onayı, ilgili derslerdeki kazanımlar ve programlara ilişkin bilgiler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ), Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP), Mezuniyet Öncesi Veterinerlik Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP) ve Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı (CEFR) ile uyumlu bir şekilde hazırlanmaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). Eğitim Fakültesi 25 Mart 2025 tarihinde yapılan 49. TYÇ Kurulu toplantısında, Yükseköğretim Mezuniyet Belgelerinde TYÇ Logosunun Kullanımına İlişkin ölçütleri sağladığı için mezuniyet belgelerinde TYÇ logosu kullanmaya hak kazanmıştır [\(OD4\)](#). Birimler tarafından hazırlanan programlar Senato Yönetim Kurulu onayı sonrasında Kırıkkale Üniversitesi Bilgi Paketi aracılığıyla internet ortamında ilan edilmekte ve çeşitli kurullar aracılığı ile yeni durumlara göre güncellenmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#). Ayrıca Akademik kurullar, program tasarımlarının TYYÇ, Avrupa Birliği (AB) ve Bologna sürecine uygunluğunu denetlemekte ve gerekli revize işlemleri (KEYPS-Tıp Fakültesi'nde Kurumsal Eğitim Yönetim Planlama Sistemi ile) yapılmaktadır [\(OD4\)](#), [\(OD5\)](#).

Eğitim ve Tıp Fakültesi'nde, 25 Mart 2025 tarihinde yapılan 49. TYÇ Kurulu toplantısı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi 24 Ekim 2025 tarihinde yapılan 51'inci Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Kurulu Yükseköğretim Mezuniyet Belgelerinde TYÇ

Logosunun Kullanımına İlişkin ölçütler sağlandığı için mezuniyet belgelerinde TYÇ logosu kullanmaya hak kazanmıştır (OD4). [1\_OD4]. Tıp Fakültesi'nde eğitim programlarında yer alan tüm derslerin UÇEP-2020 ile uyumluluğu öğretim üyeleri tarafından kurumsal eğitim yönetimi ve planlama sistemi üzerinde gerçekleştirilmiş ve gerekli uyumluluklar sağlanmıştır (OD3). Mezuniyet Öncesi Eğitim Planlama Kurulu (MÖEPK) tarafından yapılan çalışmalarda, klinik öncesi evrede gerekli entegrasyon sağlanmış ve ders kontrolleri yapılmıştır. Bu konudaki çalışmalar öğretim üyeleri tarafından KEYPS - Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte (OD4), (OD3), (OD4), (OD4), (OD3) olup mezun yetkinliklerini arttırmada önemli rol oynamaktadır (OD4).

Veteriner Fakültesi'nde ise Eğitim Müfredatı ve Ders İçerikleri "Eğitim-Öğretim Planlama ve Geliştirme Komisyonu" tarafından oluşturulmaktadır. Ayrıca "Mezuniyet Öncesi Veterinerlik Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP) asgari koşullarına uyum sağlanmıştır (OD3). Dış Hekimliği Fakültesi'nde program tasarımında paydaş katılımını arttırabilmek için çeşitli birimlerden öğrencilere dersler verilmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde iki bölümde 2025 yılında gerçekleştirilen akreditasyon değerlemesi çerçevesinde eğitim programları yeniden gözden geçirilmiştir.

Yabancı dil eğitimini geliştirmek üzere Avrupa Konseyi Modern Diller Bölümü, Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı oluşturulmuştur. Üniversitede Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (TÖMER) düzenlenen dil kursları Avrupa Dil Portfolyosu Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programına uygun olarak yürütülmektedir (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.1-TYC Logosu Kullanımı-Sağlık Yönetimi.pdf](#)

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversite genelinde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımları Kırıkkale Üniversitesi Ön lisans- Lisans, Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Bologna süreci, TYYÇ, UÇEP ve CEFR ile uyumlu şekilde program özellikleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Dersler, Üniversite Senatosunda program Öğretim Planının uygunluğuna yönelik alınan karar ile yürürlüğe girmektedir. Bu kararlarda ilgili dersin kredi ya da AKTS değeri, seçmeli ya da zorunlu durumu, dönemi ya da gruplandırma yapısı günün koşullarına göre değiştirilmekle beraber yeni derslerin eklenmesi ya da çıkarılması da periyodik olarak takip edilmekte ve "Öğretim Planı Değişiklik/Güncelleme Tablo" larında revize işlemleri belgelenmektedir (OD3), (OD3), (OD4), (OD4). Ders programlarında yer alan derslerin belirlenmesinde paydaş görüşlerinin yanı sıra öğrenci görüşleri de değer kazanmıştır (OD3), (OD3). Akademik birimlerde ders dağılımları başta mesleki alan olmak üzere kültürel derinlik ve seçmeli ders dengesini sağlayacak biçimde planlanmaktadır. Programların ders dağılım dengesinin korunmasında; bir yandan öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimini

desteklemek diğer yandan da akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği biçimde optimize edilmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD4), (OD4). Örneğin Dış Hekimliği Fakültesi'nde öğrencilerin alması gereken derslerin %75'i zorunlu, %25'i seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu dersler mesleki, seçmeli dersler ise diğer disiplinlerden oluşmaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü'nde ise son sınıf öğrencileri, ilgi duydukları alana yönlendirilmek üzere kapsamlı seçimlik derslere sahiptir (OD4), (OD3). Akademik birimlerin, ders dağılımlarında öğrenci-ders eşleştirmesinin yanı sıra, başta akademik uzmanlık alanı olmak üzere akademisyen-ders eşleştirmesi ve ders yüküne de dikkat edilmektedir (OD3), (OD4), (OD4).

Diğer yandan, dersler ve stajlar ile ilgili olarak teknik anlamda düzenlemelerde söz konusudur. Örneğin; Veteriner Fakültesi'nde "Kırıkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi" ile staj verimliliğini arttırmaya yönelik düzenlemeler yapılmıştır (OD3). Tıp Fakültesi'nde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020 (UÇEP)'e uyum çalışmaları yapılmıştır. Mezuniyet Öncesi Eğitim Planlama Kurulu (MÖEPK) tarafından yapılan çalışmalarda ise, klinik öncesi evrede gerekli entegrasyon sağlanmış ve ders kontrolleri yapılmıştır. Bu konudaki çalışmalar öğretim üyeleri tarafından KEYPS - Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte (OD4), (OD3), (OD4), (OD4), (OD3) olup mezun yetkinliklerini arttırmada önemli rol oynamaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kırıkkale Üniversitesi, "nitelikli akademik programlar ile bireyler yetiştirme" misyonu doğrultusunda, tüm ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu kurumsal bir kalite standardı olarak belirlemiştir. Bu yaklaşım, 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alan "ders planlarını geleceğin mesleklerine yönelik güncelleme" (Hedef 1.1) ve "akreditasyon çalışmalarının artırılması" gereklilikleri ile bütünleştirilmiştir. Kurum genelinde standart bir yapı oluşturmak amacıyla Senato tarafından kabul edilen "Program Düzenleme Rehberi", kazanımların bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyelerini tanımlayan metodolojiyi belirlemektedir.

Üniversite bünyesindeki tüm programlara ait ders ve program çıktılarının birbiriyle eşleşme düzeyleri, Bologna Bilgi Paketi'nde yer alan 'Dersler' ve 'Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi' sekmeleri aracılığıyla ilgili paydaşlara sunulmaktadır (OD3), (OD3), (OD3). Bilgi paketlerinde yer alan öğretim çıktıları, yürütülen programların çıktılarıyla ilişkili olarak yer almaktadır (OD3). Öğretim elemanları yürüttükleri derslere ilişkin bilgi paketlerini oluşturmakta ve güncellemekte olup bu içerikler üniversitenin internet sayfasında ilgililere duyurulmaktadır.

Dış Hekimliği Fakültesi Bilgi Paketi'nde yer alan açıklamalara ilave olarak, üniversitenin "kaliteyi veri analitiğine dayalı sürekli iyileştirme" vizyonu ile uyumlu olarak 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde KEYPS yazılımının temini ile her ders için belirtke tabloları oluşturulmuş ve ölçme sonuçları ile kazanım uyumu dijital olarak izlenmeye başlanmıştır (OD4). "Nitelikli akademik programlar ile bireyler

yetiştirme" misyonu doğrultusunda Eğitim Fakültesi bünyesindeki her program için TYÇ ile uyumlu olarak program yeterlikleri belirlenmiş, sisteme işlenmiş olup programda yer alan her bir dersin, bu genel yeterliliklere olan katkısı da ders bilgi paketlerindeki matrisler aracılığıyla takip edilebilir durumdadır [\(OD3\)](#).

Üniversite birimlerindeki amaçlar ve programların çıktıları TYYÇ kapsamında detaylı olarak incelenmekte ve güncellenmektedir [\(OD3\)](#). Delice Meslek Yüksekokulu'nda, yapılan izleme çalışmaları sonucunda, yürütülmekte olan programlar hem TYYÇ'ye hem de program düzenleme rehberine göre program çıktıları ile eşleştirilerek Bilgi Paketi güncellenmiştir [\(OD4\)](#). Veteriner Fakültesi'nde ders kazanımları ile program çıktıları öğrenci başarısı, öğretim üyesi gözlemi, öğrenci anketleri ve dış paydaş görüşleri çerçevesinde değerlendirilmekte olup yürütülen eğitim faaliyetlerinin Mezuniyet Öncesi Veteriner Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP) ile yüksek düzeyde uyum sergilediği ve ders kazanımlarının program çıktılarını karşıladığı tespit edilmiştir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin program çıktılarını karşılama düzeyi periyodik olarak kontrol edilmekte ve başarı oranlarındaki sapmalar doğrultusunda eğitim yöntemlerinde iyileştirme süreçlerine dahil edilmektedir [\(OD4\)](#).

Üniversitede yürütülen programlar belirli standartlara uygun olarak yürütülmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda her bir dersin öğrenme kazanımları, Avrupa Diller Ortak Çerçeve Metni (CEFR) standartları rehberliğinde tanımlanmıştır [\(OD3\)](#). Bunun haricinde, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) bünyesindeki dil öğretim faaliyetleri de CEFR standartları ile tam uyumlu olarak yapılandırılmakta ve sürdürülmektedir [\(OD3\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitede, "yüksek nitelikli akademik programlar ile kalkınmaya hizmet etme" misyonu doğrultusunda, tüm ders tasarımlarını öğrenci iş yükü esasına dayalı olarak yapılandırmıştır. Bu yaklaşım, 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alan "ders planlarını geleceğin mesleklerine yönelik güncelleme" (Hedef 1.1) ve "öğrenci memnuniyetinin artırılması" gereklilikleri ile tam uyumludur. Kurum genelinde akademik yıl bazında toplam iş yükü 60 AKTS olarak tanımlanmış olup 1 AKTS kredisinin 30 saatlik öğrenci iş yüküne (sınıf içi ve sınıf dışı tüm faaliyetler) tekabül ettiği bir sistem benimsenmiştir. Tüm dersler hem yerel kredi hem de AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredi değerleriyle tanımlanmaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#). Üniversitede kredi hesaplamaları, öğrencinin ilgili dersi başarıyla tamamlaması için gereken toplam iş yükü esas alınarak yapılandırılmıştır [\(OD3\)](#). Birimlerde yürütülen derslerin AKTS izlemeleri ve planlamaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, İslami İlimler Fakültesi'nde 21 Mayıs 2025 tarihinde "Müfredat Kredi ve AKTS İnceleme Toplantısı" sonucunda, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders yükü-kredi uyumsuzluğu tespit edilen derslerde AKTS düzenlemeleri yapılarak PUKÖ döngüsü kapatılmıştır [\(OD4\)](#).

Staj, mesleki uygulama, intörn ve klinik eğitim süreçleri (özellikle Tıp ve Veteriner

Fakülteleri), tanımlı iş paketleri ve kazanım odaklı karneler üzerinden iş yükü kredisine dahil edilmektedir [\(OD3\)](#). Bu uygulamalar, öğrenci iş yükü analizlerine dayalı olarak titizlikle planlanmakta ve akademik kredi (AKTS) çerçevesinde kredilendirilerek kayıt altına alınmaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#). Uygulama aşamasında kullanılan 'staj izleme defteri' ve 'intörn takip-değerlendirme karnesi' aracılığıyla, öğrenci başarıları önceden belirlenmiş somut etkinlikler üzerinden objektif olarak değerlendirilmektedir. Tüm süreçlerde öğrenci iş yükü hesabı ilgili mevzuatla tam uyumlu yürütülmekte olup; başarı notu, GNO, yatay geçiş, muafiyet ve değişim programları gibi tüm akademik işlemlerde AKTS kredileri temel esas olarak uygulanmaktadır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde öğrenci iş yükü kredilerinin yapılandırılmasında Bologna Süreci ölçüm metodolojileri esas alınmış; MÜDEK ve FEDEK akreditasyon standartları temel referans olarak kullanılmıştır. Bu çerçevede, sınıf dışı çalışma ve ödev süreleri gibi iş yükü bileşenlerinin belirlenmesi sürecine öğrenci görüşleri aktif olarak dahil edilerek, ölçümlerin gerçekçi verilere dayanması sağlanmıştır (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - KİDR 2025, s. 5) [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Eğitim Fakültesi bünyesinde yürütülen tüm diploma programlarında AKTS kredilendirme süreçleri, öğrenci iş yükü temelli bir metodolojiyle yapılandırılmaktadır. Derslerin kredi değerleri; teorik ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar uygulamaları, ödev hazırlığı, sınav süreçleri ve bireysel çalışma sürelerini kapsayan bütüncül bir analiz sonucunda belirlenmektedir. Söz konusu veriler, hesap verebilirlik ilkesi gereği kurumsal bilgi paketi aracılığıyla tüm paydaşların erişimine açık tutulmaktadır [\(OD3\)](#).

Tıp Fakültesi bünyesindeki ders içerikleri, Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) kriterleri rehberliğinde, öğrencilerin klinik öncesi ve klinik dönem yetkinliklerini en üst düzeye çıkaracak şekilde tasarlanmaktadır. Eğitim modeli; teorik derslerin pratikle pekiştirildiği, poliklinik ve klinik ortamda gerçekleştirilen uygulamalı öğrenme fırsatlarını içermektedir. Programın her aşaması, öğrencinin ders dışı çalışma sürelerini de kapsayan gerçekçi bir iş yükü analizi üzerinden kredilendirilmektedir [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#).

2024 yılında kabul edilen "Program Düzenleme Rehberi" ile iş yükü takibinin nasıl yapılacağı ve hangi periyotlarla güncelleneceği tüm birimler için standart bir prosedüre bağlanmıştır. Bu rehber kullanılarak Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde, AKTS hesaplama tabloları oluşturulurken öğrencilerin sınıf dışı çalışma süreleri anketler yoluyla sorgulanmış ve veriler MÜDEK/FEDEK kıstasları ile harmanlanarak müfredat tasarımları güncellenmiştir (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi KİDR Raporu - Program Düzenleme Rehberi, s. 6: [\(OD4\)](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

## 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program güncelleme süreçleri, Stratejik Plan (H.1.2) hedefleri doğrultusunda kurumun uygulama odaklı eğitim ve bölgesel kalkınma misyonunu güçlendirecek şekilde yönetilmektedir. Program çıktıları izlenirken, bölgedeki sanayi ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu yeni nesil yetkinlikler analiz edilmekte ve müfredatlar bu verilere

dayalı olarak revize edilmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Kurumun uygulama odaklı eğitim misyonuyla uyumlu olarak iç/dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak müfredatlar güncellenmektedir. Örneğin, Keskin Meslek Yüksekokulu (MYO) Yüksekokul Kurulu, dış paydaş ve öğrenci geri bildirimleri ile Halkla İlişkiler Programına iki uygulamalı ders eklemiştir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, 2024-2025 baharında müfredata yeni dersler eklenmesi ve anket değerlendirmeleri gibi iyileştirme kararları almıştır. Aynı bölüm ayrıca 2023-2024 ve 2024-2025 öğrenci anketlerini analiz ederek güçlü ve gelişime açık yönlerini belirlemiştir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). Delice MYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, programların 2025-2026 Öğretim Planı değişikliklerini onaylamıştır [\(OD4\)](#).

Öğrenci İşleri Dairesi, 2025-2026 Öğretim Planı değişikliklerinin 27 Haziran 2025'e kadar Rektörlüğe gönderilmesini tüm birimlere resmi yazıyla bildirmiştir [\(OD3\)](#). Senato, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programının 2026-2027 için güncellenen Öğretim Planını onaylamıştır [\(OD4\)](#). Kırıkkale MYO'nun 2025-2026 Öğretim Planı değişikliklerini içeren kurul kararı Rektörlüğe sunulmuştur [\(OD4\)](#). Senato, çok sayıda fakülte, enstitü ve programın 2025-2026 öğretim planlarını onaylamıştır [\(OD4\)](#). Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, 2024-2025 baharında müfredata yeni dersler eklenmesi ve anket değerlendirmeleri gibi iyileştirme kararları almıştır [\(OD4\)](#). Aynı bölüm, 2023-2024 ve 2024-2025 öğrenci anketlerini analiz ederek güçlü ve gelişime açık yönlerini belirlemiştir [\(OD4\)](#). Üniversitede örnek bir ders izlencesi paylaşılmıştır [\(OD3\)](#).

Keskin MYO Halkla İlişkiler Programı, MEDEK akreditasyonu kapsamında kapsamlı bir öz değerlendirme raporu hazırlamış ve süreç boyunca öğrencilerle toplantılar yaparak geri bildirim almıştır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#). Aynı süreçte Delice MYO'da Laborant ve Veteriner Sağlık Programı çıktıları dış paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmiştir [\(OD4\)](#). Veteriner Fakültesi'nde VUÇEP-2021 programı uygulanmaya devam ederken, uygulamalı eğitimlere ilişkin ulusal çerçeve yönetmelik de yürürlükte [\(OD3\)](#).

Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi kapsamında Hukuk Fakültesi Bilgi Paketi Komisyonu ders bilgi paketlerini PUKÖ döngüsü ile güncellemiş, Yabancı Diller Yüksekokulu ise görev tanımlarını netleştirerek programlarını yine PUKÖ yaklaşımıyla izleyip geliştirmiştir [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#). İslami İlimler Fakültesi'nde alt komisyon çalışmalarıyla müfredat güncellemeleri, takviye dersler, danışmanlık ve sınav esasları ele alınmış; ayrıca öğrenci ve ders memnuniyet anketleri değerlendirilmiştir [\(OD4\)](#).

Akademik planlama ve izleme faaliyetleri çerçevesinde Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı'nda müfredat ve başarı durumları gözden geçirilmiş, Keskin MYO'da memnuniyet anketleri analiz edilerek izleme süreci başlatılmıştır [\(OD3,4\)](#), [\(OD4\)](#). Tıp Fakültesi'nde Dönem 1 için ders programı ve takvimi hazırlanmış, program yapısını tanıtan bilgilendirme raporu ile birlikte 2025 yılı Birim Faaliyet Raporu oluşturulmuştur [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#). Diş Hekimliği Fakültesi'nde ise eğitim komisyonu kararları doğrultusunda öğrenci geri bildirimleri değerlendirilerek gerekli idari işlemler yapılmıştır [\(OD4\)](#).

Bunlara ek olarak Delice MYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü 2025-2026

öğretim planı değişikliklerini onaylayarak program geliştirme çalışmalarını sürdürmüştür (OD4). Genel olarak, birimlerde PUKÖ döngüsü, paydaş katılımı ve düzenli izleme-değerlendirme mekanizmaları doğrultusunda eğitim kalitesini artırmaya yönelik sistematik bir yaklaşımın benimsendiği görülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversite, eğitim ve öğretim faaliyetlerini 2024-2028 Stratejik Planı hedefleriyle merkezden koordine edilen bütünsel bir yönetim sistemi felsefesiyle yürütmektedir. Kırıkkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KÜSEM), kurumun örgün eğitim dışındaki toplumsal katkı ve hayat boyu öğrenme faaliyetlerini KÜSEM Yönetmeliği çerçevesinde uygulamaktadır (OD3). Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUZEM) sayesinde eğitim yönetimi farklı türlerde ve birimler genelinde yaygınlaştırılmıştır. Örnek olarak 2024-2025 yılında KUZEM tarafından fakültelerde ve meslek yüksekokullarında sunulan uzaktan eğitim faaliyetleri ve hizmetleri verilebilir (OD3). Yönetim bilişim sistemleri ile desteklenen bu bütüncül yaklaşımla, kurumsal hafızanın korunmasını ve eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini güvence altına almaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi için Eğitim-Öğretim Politika ve İzleme Kurulu, Eğitim ve Öğretim süreçlerinin izlenmesi ve politika geliştirilmesi konusunda görev üstlenmiştir (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi KİDR Raporu - Eğitim-Öğretim PİK, s. 6: (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Üniversitenin 'eğitimi ile tanınan bir kurum olma' vizyonu ve 'yüksek nitelikli akademik programlar ile bireyler yetiştirme' misyonu doğrultusunda; tüm akademik birimlerde eğitim-öğretim ve değerlendirme süreçleri, Senato tarafından kabul edilen Ölçme ve Değerlendirme Rehberi çerçevesinde standartlaştırılarak yürütülmektedir (OD3). Program Düzenleme Rehberi ile kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programların güncellenmesi, dış danışma kurulları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılarak ve görüşler alınarak, uygulanmaktadır (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi KİDR Raporu - Program Düzenleme Rehberi, s. 6: (OD4)). Ayrıca, kurumsal işleyişin standartlaştırılması ve şeffaflığın sağlanması amacıyla tanımlanmış çok sayıda iş akış şeması bulunmaktadır (OD3), (OD3), (OD3). Bunların büyük çoğunluğu ise ÇEVİRİM-İÇİ olarak uygulanmaktadır.

Kurumun araştırma odaklı eğitim vizyonu kapsamında Tıp Fakültesi bünyesinde çeşitli anabilim dallarından öğretim üyelerinin katılımıyla Bilim İnsanı Kurulu oluşturulmuştur (OD4). Benzer şekilde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde proje başvurularını ve yarışmalara katılımı teşvik etmek amacıyla çok sayıda etkinlik ve faaliyet düzenlenmiştir (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi KİDR Raporu - Öğrenci Sempozyumu, s. 10: (OD4)).

KÜSEM'in kuruluş, yönetim ve işleyiş esaslarını düzenleyen 10 Ağustos 2010 tarihli yönetmelik yürürlüktedir (OD3). Uzaktan eğitim faaliyetleri kapsamında KUZEM, 2024-2025 yılında MYO ve fakültelerde yürütülen dersler ile öğrenci ve içerik

bilgilerini düzenli olarak sunmuştur [\(OD3\)](#).

Akademik planlama süreçlerinde, 2024-2025 yılı akademik takvimi (Tıp ve Diş Hekimliği hariç) Senato tarafından onaylanarak yayımlanmış, ayrıca 2025-2026 akademik takvimi tüm birimler için Senato kararıyla kesinleştirilmiştir [\(OD3\)](#). Keskin MYO tarafından hazırlanan 2025-2026 akademik takvim taslağı ise Yüksekokul Kurulu kararıyla Rektörlüğe sunulmuştur [\(OD3\)](#). Hukuk Fakültesi, ilgili dönemlere ait sınav programlarını planlamış ve eğitim süreçlerini PUKÖ döngüsü kapsamında izleme formlarıyla değerlendirmiştir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Eğitim-öğretim süreçlerinin organizasyonu kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulu, alt birimlerin görev tanımları ile iş akış süreçlerini belirlemiş [\(OD3\)](#); İİBF Ekonometri Bölümü ise 2025-2026 Güz dönemi ders ve danışmanlık süreçlerine ilişkin kararlar almıştır [\(OD3\)](#). Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü üstten ders alma koşullarını belirlerken [\(OD3\)](#), Delice MYO'daki programlara ait öğretim planı değişiklikleri de onaylanmıştır [\(OD3\)](#).

TÖMER bünyesinde A1'den B2 seviyesine kadar Türkçe öğretimine yönelik ders programları hazırlanmış [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#); YTB öğrencilerine yönelik oryantasyon, ders programı, görevlendirme ve sertifika süreçleri Yönetim Kurulu kararlarıyla düzenlenmiştir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#). Ayrıca Akademik Türkçe Kursu, Konuşma-Yazma Kulübü ve Yunus Emre Enstitüsü Yaz Okulu program ve takvimleri onaylanarak yürürlüğe alınmıştır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Sağlık alanındaki birimlerde kapsamlı planlama ve geliştirme çalışmaları yürütülmüştür. Tıp Fakültesi, 1-6. sınıfları kapsayan güncel müfredatı oluşturmuş [\(OD3\)](#); Dönem I ve Dönem III için ders programlarını hazırlamıştır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). Ayrıca soru hazırlama kılavuzu, beceri değerlendirme formları ve Soru Değerlendirme Kurulu üyelikleri belirlenerek ölçme-değerlendirme süreçleri güçlendirilmiştir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#). Diş Hekimliği Fakültesi ise sınav takvimleri, görev tanımları ve uzaktan sınav esaslarını içeren belgeleri yayımlamış [\(OD3\)](#); OSCE ve simülasyon laboratuvarları ile mentörlük süreçlerine ilişkin düzenlemeler yapmıştır [\(OD4\)](#). Bunun yanında, Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerine yönelik eğitim-öğretim yönergesi Senato tarafından kabul edilmiştir [\(OD3\)](#). Her iki fakültenin program yapısı, kabul-mezuniyet koşulları ve olanaklarını tanıtan bilgilendirme raporları da hazırlanmıştır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Veteriner Fakültesi'nin 2024-2025 staj süreçlerine ilişkin belgeler web sayfasında yayımlanmıştır [\(OD4\)](#). Veteriner Fakültesi tarafından staj işlemlerine ilişkin önemli hususları içeren bilgilendirme belgesi hazırlanmıştır [\(OD4\)](#). KÜ'nün eğitim-öğretim ve idari işleyişini düzenleyen 152 iş akış şeması listelenmiştir [\(OD4\)](#). Veterinerlik Fakültesi'nde derslerin %50'si uygulamalı olup, klinik dersleri hastane amfilerinde, laboratuvar dersleri ise sekiz laboratuvarda yürütülmektedir [\(OD3\)](#). Veteriner Fakültesi'nin 1-10. yarıyılları kapsayan müfredat belgesi hazırlanmıştır [\(OD3\)](#). Eğitim Fakültesi'nin Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinasyon Toplantısı tutanağı ile Matematik Eğitimi ABD Kurulu kararlarını içeren belge düzenlenmiştir [\(OD4\)](#).

Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından 2025 yılı birim faaliyet raporu hazırlanarak kurumsal izleme ve değerlendirme süreçlerine katkı sağlanmıştır [\(OD4\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Kurum, "bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştürerek toplumun gelişim sürecine katkıda bulunan bireyler yetiştirme" misyonu doğrultusunda, öğrenci merkezli bir eğitim modelini benimsemiştir. Bu vizyon, 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alan "ders planlarını geleceğin mesleklerine yönelik güncelleme" (Hedef 1.1) ve "öğrencinin aktif katılımını sağlayan çağdaş yöntemlerin uygulanması" (Eğitim-Öğretim Politikası Hedef 4) ilkeleriyle kurumsallaştırılmıştır. Bu misyon doğrultusunda etkileşimli ve yetkinlik temelli bir yaklaşım kurumsal düzeyde kararlılıkla uygulanmaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#). Ayrıca 12. Kalkınma Planı (Madde 684) ile uyumlu olarak, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artıran uygulamalı eğitim modellerine öncelik verilmektedir [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Üniversite genelinde, bilginin pasif aktarımından ziyade derin öğrenmeyi ve öğrenci motivasyonunu merkeze alan disiplinler arası ve uygulama temelli yöntemler uygulanmaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#). Bu bağlamda düzenlenen "Kadına Şiddete Disiplinlerarası Yaklaşımlar Paneli" [\(OD3\)](#) ve "Suçlu Psikolojisi Konferansı" [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#) ile konunun sosyal, psikolojik ve hukuki boyutları bütüncül bir perspektifle ele alınmıştır. "Genç Hukukçuların Gözünden Aile Hukukunda Güncel Sorunlar Sempozyumu" [\(OD3\)](#), "Biohukuk Sempozyumu" [\(OD3\)](#) ve "Engelli Hakları Konferansı" [\(OD3\)](#) ile öğrencilerin karmaşık etik ve güncel meseleleri çok boyutlu değerlendirmesi sağlanmıştır. "Suça Sürüklenen Çocuklar Konferansı" [\(OD3\)](#) ve Cumhuriyet Başsavcısı tarafından verilen "Açılış Dersi" [\(OD3\)](#) aracılığıyla ise teorik bilginin yargı pratiği ile sentezlenmesi desteklenmiştir.

Birim bazlı öne çıkan bazı uygulamalar:

**Sağlık Bilimleri:** Tıp Fakültesi'nde "Ekibe Dayalı Öğretim" ve "Olguya Dayalı Öğretim" modelleri işletilmekte; Diş Hekimliği Fakültesi'nde ise psikomotor becerilerin geliştirilmesi amacıyla ileri düzey simülasyon laboratuvarları kullanılmaktadır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

**Mühendislik ve Fen Bilimleri:** Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla düzenlenen "Öğrenci Sempozyumları" ve TÜBİTAK 2209 projeleri ile ders kazanımları araştırma odaklı hale getirilmektedir [\(OD4\)](#), (s. 9-10)

**Güzel Sanatlar ve Mesleki Eğitim:** "Yarışma Odaklı Tasarım" dersleri (GSF) ve AKTS hesaplamalarına araştırma süreçlerinin dahil edildiği modeller (Hacılar MYO) ile yetkinlik temelli yaklaşım somutlaştırılmaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

**Psikoeğitim ve Sosyal Farkındalık:** DRUAM bünyesinde yürütülen psikodrama odaklı "Güvenli İlişki" programları (1630 katılımcı) ve Emniyet Genel Müdürlüğü ile yürütülen "Bağımlılıkla Mücadele Seminerleri" (2742 katılımcı) aracılığıyla etkileşimli

öğretim yaygın eğitim süreçlerine entegre edilmiştir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

İzleme süreçlerinde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden alınan ders değerlendirme anketleri ve memnuniyet endeksleri temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.

Teorik bilginin mesleki pratiğe aktarılması amacıyla geniş kapsamlı atölye ve simülasyon çalışmaları yürütülmektedir [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#). Hukuk Fakültesi bünyesinde sistematik hale getirilen "Karar İnceleme Etkinlikleri" [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#) ile öğrencilerin yargı içtihatlarını akademik bir bakış açısıyla analiz etmeleri sağlanmaktadır. "Dava Simülasyonları" [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), "Farazi Dava Yarışması" [\(OD3\)](#) ve "Yargı Simülasyonu Konferansı" [\(OD3\)](#) ile öğrenciler duruşma yönetimi ve savunma pratiklerini gerçeğe yakın ortamlarda deneyimlemektedir. Ayrıca "Diplomasi Simülasyonu ve Zirvesi" [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#) ile müzakere becerileri; "Kanun Atölyesi" [\(OD3\)](#) ve "Dilekçe Yazma Atölyesi" [\(OD3\)](#) ile teknik yazım yetkinlikleri pekiştirilmektedir. "Konsensüs Değerlendirme Etkinlikleri" [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#) ve "Münazara Turnuvaları" [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#) ise öğrencilerin hitabet, takım çalışması ve akademik iletişim becerilerini güçlendirmektedir.

Dijital yetkinliklerin artırılması hedefiyle düzenlenen "Yapay Zekâ Eğitim Atölyeleri" [\(OD3\)](#) ile üretken yapay zekâ araçları pedagojik sürece entegre edilmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda [\(OD3\)](#) dil edinimi, akıllı tahtalar ve güncel yazılımlarla zenginleştirilen etkileşimli yöntemlerle sürdürülmektedir. Saha temelli öğrenme kapsamında, Anayasa Mahkemesi [\(OD3\)](#), TBMM [\(OD3\)](#), Yargıtay [\(OD3\)](#), HSK [\(OD3\)](#) ve Bölge Adliye Mahkemeleri [\(OD3\)](#) gibi kritik kurumlara teknik geziler düzenlenmektedir. Ayrıca Kırıkkale Adliyesi [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#) ziyaretleri ve hukuk klinikleri aracılığıyla yargılama süreçleri yerinde gözlemlenirken, KVKK ziyareti [\(OD3\)](#) ile veri koruma farkındalığı artırılmıştır. Ankara Barosu [\(OD3\)](#), TBB, TİHEK [\(OD3\)](#) ve Adalet Akademisi [\(OD3\)](#) gezileri ile meslek örgütlerinin işleyişi tanıtılmaktadır. Kırıkkale Açık Ceza İnfaz Kurumu [\(OD3\)](#) ziyareti ise infaz sisteminin incelenmesini sağlamıştır. Eğitim Fakültesi'ndeki "Kültürümüzü Keşfet" [\(OD3\)](#) ve Hacılar MYO'daki "ADR Teknik Gezi" [\(OD3\)](#) uygulamaları ise saha temelli öğrenmeyi desteklemektedir.

KİDR hazırlık sürecindeki "kanıt yetersizliği" uyarıları dikkate alınarak, tüm öğretim süreçleri PUKÖ döngüsü çerçevesinde izlenmektedir. "Hukukta Kariyer Yolculuğu Zirvesi" [\(OD3\)](#), "ÜNİDES Ulusal Hukuk Zirvesi" [\(OD3\)](#), "Şehit Hâkim Onur Alan Hukuk Kurultayı" [\(OD3\)](#) ve "Mesleki Tecrübeler Söyleşileri" [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#) sonrası alınan öğrenci geri bildirimleri ile faaliyetlerin kapsamı iyileştirilmektedir. "Aksaçlılar Buluşmaları" [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#) ile akademik deneyim aktarımı sağlanırken, Diş Hekimliği Fakültesi'ndeki "Öz Değerlendirme Raporu Yazma" [\(OD4\)](#) ödevi ile öğrenciler kalite süreçlerinin aktif bir paydaşı haline getirilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Kurum, "öğrenci odaklılık" temel değeri ve "eğitim ağırlıklı tercihi" doğrultusunda, ölçme ve değerlendirme süreçlerini yetkinlik temelli, şeffaf ve hesap verebilir bir

yapıda kurgulanmıştır. Bu yaklaşım, 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alan "öğrencilerin memnuniyet oranında artış sağlama" (Hedef 3.1) ve "ölçme-değerlendirme sistemini şeffaf bir şekilde uygulayan programlar oluşturma" (Güçlü Yön 7) maddeleriyle desteklenmektedir. Ayrıca 12. Kalkınma Planı'nın "yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme" vizyonu doğrultusunda, öğrenci kazanımlarının psikometrik niteliklerini güvence altına alan kurumsal düzenlemeler hayata geçirilmiştir.

Ölçme-değerlendirme süreçleri; "Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve birim bazlı yönergeler çerçevesinde, öğrenci merkezli bir yapıda yürütülmektedir (OD3). 2024 yılında hazırlanan "Kurumsal Ölçme ve Değerlendirme Rehberi", tüm birimlerde uygulama birliğini sağlamak ve yöntemleri (ödev, proje, portfolyo, süreç odaklı değerlendirme vb.) çeşitlendirmek amacıyla kullanıma sunulmuştur (OD3). Benzer şekilde, lisansüstü eğitimlerdeki başarı ölçütleri, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Lisansüstü Eğitim Sistemi (OD3) verilerinde olduğu gibi mevzuatla güvence altına alınmıştır.

Diş Hekimliği Fakültesi: 2024 yılı itibarıyla devreye alınan KEYPS Yazılımı ve Tabletli Sınav Altyapısı (OD4) ile ölçme süreçlerinde dijital dönüşüm sağlanmıştır. Bu sistem üzerinden yapılan madde analizleri sonucunda ayırt ediciliği düşük sorular pasivize edilerek soru bankası güncellenmektedir. Ölçme Değerlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları (OD4) çerçevesinde, klinik beceriler rubrikler ve kontrol listeleriyle nesnel bir şekilde değerlendirilmektedir. Fakülte bünyesindeki OSCE Laboratuvarı, Simülatör Maketler ve Kahoot Uygulamaları (OD4) sayesinde, öğrencilerin pratik yetkinlikleri çok boyutlu ve geri bildirim odaklı yöntemlerle ölçülmektedir.

İslami İlimler Fakültesi: Fakültede gerçekleştirilen Öğrenme Çıktılarına Dayalı Sınav Uygulamaları (OD4) kapsamında, her sınav sorusunun hangi ders öğrenme çıktısını ölçtüğü cevap anahtarlarında ve sınav kağıtlarında açıkça belirtilerek şeffaflık sağlanmaktadır.

Veteriner Fakültesi: Fakülte tarafından ilan edilen "Sınav Programı ve Gözetmen Görevlendirme Esasları" (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3) uyarınca, her 40 öğrenciye bir gözetmen düşecek şekilde sınav güvenliği sağlanmakta ve Öğrenci Memnuniyet Endeksi sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Hukuk Fakültesi: Fakültede uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi ve PUKÖ Analizleri (OD4) doğrultusunda, öğrencilerden gelen geri bildirimler neticesinde sınav takvimleri ve ders programlarında somut iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu ve TÖMER: YDYO Ölçme Değerlendirme Yapısı (OD3) uyarınca başarı notu; kısa sınavlar, ödevler ve aktif katılımı kapsayan sürece yayılmış bir modelle hesaplanmaktadır. TÖMER bünyesinde uygulanan Dil Becerileri Ölçme Yöntemleri (OD3) ile dört temel beceri Avrupa Dil Portfolyosu'na uyumlu şekilde değerlendirilmektedir. Bu kapsamda uygulanan A2 Kuru Değerlendirme Sınavı (OD3) ve A1 Kuru Okuma Sınavı (OD3) örneklerinde görüldüğü üzere, dil yetkinliği uluslararası standartlarda ölçülmektedir.

Tüm birimlerde dönem sonunda uygulanan Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme

Formu (OD4) ile öğrencilerin eğitim kalitesini puanlaması sağlanmaktadır. Sürekli Eğitim Merkezi Değerlendirme Süreçleri (OD4) her program için ayrı işletilirken, diğer tüm birimlerde (OD3) ölçme sistemi kurumsal düzeyde standardize edilmiştir. Hacılar Hüseyin Aytemiz MYO (OD3) bünyesinde engelli öğrencilere yönelik sınav düzenlemeleri mevzuata dahil etmiş, Delice MYO (OD4) ise ders öğrenme çıktıları ile sınav sorularını eşleştiren formları kullanıma almıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Merkezi yerleştirme kapsamında öğrenci kabulünde YÖK ve ÖSYM tarafından belirlenen kriterler uygulanmaktadır. Ön lisans ve lisans düzeyindeki programlara öğrenci kabulü belirlenen kontenjanlar dahilinde ve ÖSYM yerleştirme puanlarına göre yapılmaktadır. Yüksek lisans ve doktora programı için öğrenci kabul işlemlerinde ise YÖK ve KÜ'nün ilgili yönergelerince belirlenen kriterleri uygulanmaktadır. Ayrıca Yurtdışından YKS ile alınacak öğrencilerin kontenjanları ile ilgili bilgiler bulunmaktadır (bkz. KİDR 2024 syf 27), (OD3) (OD3), (OD4), (OD3), (OD4), (OD4).

KÜ tarafından çeşitli paydaşlarla yapılmış protokoller çerçevesinde yüksek lisans öğrenci kabulü yapılmaktadır. Özellikle üniversite-sanayi ve üniversite-kamu iş birliği kapsamında çeşitli paydaşlarla protokoller yapılarak lisansüstü öğrenci alımları gerçekleştirilmektedir (bkz. KİDR 2024 syf 27).

Önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili olarak öğrencilerin daha önce aldığı ve başardığı dersleri saydırma şartları ilgili yönetmelik ve yönergelerde yer almaktadır (OD3), (OD3).

Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi bölüm intibak komisyonlarınca yürütülmektedir (OD3), (OD3), (OD4), (OD4), (OD3).

KÜ'ye uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulu'nun ve KÜ'nün ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde yapılmaktadır. Kabul işlemlerinde Senato kararları ile ek kararlar da uygulanabilmektedir. Öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi uluslararası öğrenciler için hazırlanan internet sayfasından yayınlanmaktadır (OD3), (OD3), (OD4), (OD4). Her dönem kuruma yeni kayıt yaptıran öğrencilere Yeni Gelen Anketi uygulanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda bazı birimlerde 2025-2026 eğitim-öğretim yılında güz döneminin başında anket uygulanarak anket sonuçları rapor haline getirilmiştir (OD4).

KÜ'ye YÖS, ÇAP, YANDAL öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın yayımladığı ilkeler doğrultusunda ve KÜ yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir (OD3), (OD3), (OD4).

KÜ'de değişim programları kapsamında öğrenci kabulü Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir (OD3). Öğrenciler kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+, Farabi, Mevlana ve Orhun Değişim Programlarından faydalananak eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir akademik yılını veya yarıyılını KÜ'de

sürdürebilmektedir. Değişim programı ile kuruma gelen öğrencilerin dil yeteneklerini ölçecek temel düzeyde sınavlar ve eğitimler bulunmaktadır [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#).

Sürekli Eğitim Merkezi'nde verilen tüm eğitimlerde yetişkinlere yönelik akademik ve kariyer gelişimini artırıcı eğitimler hedeflenmektedir. Bu doğrultuda SEM'de eğitim başlamadan önce her bir kurs için eğitim ders programı hazırlanmaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Kırıkkale Üniversitesi'nde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı ilke, kural, süre ve süreçler bulunmaktadır. KÜ'ye YÖS, ÇAP, YANDAL öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın yayımladığı ilkeler doğrultusunda ve Kırıkkale Üniversitesi Yönetmelik ve Yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir [\(OD3\)](#).

KÜ Veteriner Fakültesi'ne Yatay Geçiş (EK 1 ve EK 2), Dikey Geçiş yoluyla kayıt yaptıran öğrencilerin daha önce öğrenim görmüş olduğu programlara ait dersler Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde belirlenen kurallar dâhilinde ilgili (Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak ve Yaz Okulu Değerlendirme) komisyonu ve yeterlilik kurulu kararlarına göre muafiyet ve/veya intibak sağlanmaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Kurumda hazırlık öğretimi bulunmaktadır. Hazırlık eğitimini başarıyla tamamlayan öğrencilerin nihai başarı notları, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi'ne (OBS) aktarılarak transkriptlerine işlenmekte ve ana bölümlerine geçişleri bu yeterlilik onayı ile sağlanmaktadır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Öğrenci iş yükü kredisi ek çalışmaya gerek olmadan ders planları içerisinde her akademik takvim öncesi hazırlanarak OBS (otomasyon) üzerinden ilan edilmektedir.

Kurumda öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı pratik ve teorik olarak yürütülmektedir. Kurumda mezuniyetler öğrencilerin Kırıkkale Üniversitesi mezuniyet esaslarına tabii tutularak yapılmaktadır [\(OD4\)](#).

Mezun olmaya hak kazanan öğrenciler Mezuniyet Komisyonu ile belirlenmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). Kurumda her yıl düzenli olarak mezun olan öğrenciler için mezuniyet törenleri yapılmakta ve bu törenlere kurum yöneticileri ve bölümün öğretim elemanları katılmaktadır [\(OD3\)](#).

Sürekli Eğitim Merkezi'nde verilen tüm eğitimlerde yetişkinlere yönelik akademik ve kariyer gelişimini artırıcı eğitimler hedeflenmektedir. Ayrıca bu konuda akredite edilmiş eğitimlerde sertifika, diğer eğitimlerde ise Katılım ya da Başarı Belgesi verilmektedir. SEM'de verilen eğitimler standart uygulamaların sınırlı olmasından dolayı genç yetişkin ve yetişkinlerin veya kurumların ihtiyaçları doğrultusunda verilen eğitimlerdir. Bu eğitimler üniversite-sanayi iş birliği içinde de gerçekleşmekte ve belirli

sertifikalar verilmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Kurumda ilk yardım eğitimi konusunda planlamalar yapılmış ve bu planlamalar doğrultusunda istenen eğitimin talepleri Kırıkkale Valiliğine (Kırıkkale İl Sağlık Müdürlüğü) bildirilmiştir [\(OD3\)](#).

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma onayına ilişkin standart uygulamalar açık ve anlaşılır biçimde tanımlanmıştır ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(OD4\)](#). Bu kapsamda DRUAM, TÖMER ve KUSEM gibi birimlerin kurs veya eğitimlerine katılan öğrencilere Katılım Belgeleri ya da sertifikaları verilmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Öğrencinin yükümlü olduğu AKTS iş yükü ve ders programları her akademik takvim öncesi güncellenerek Bologna Bilgi Paketi ve Öğrenci Otomasyonu üzerinden ilan edilmektedir. TÖMER kapsamında A1, A2, B1, B2 ve C1 kurlarında başarılı olan öğrencilere C1 kuru tamamlandığında sertifika verilmektedir. Öğrencinin sertifikayı alabilmesi için toplam 960 saat eğitim-öğretim görmesi gerekmektedir. Herhangi bir sebeple öğrenimini tamamlayamayan öğrencilere ise TÖMER tarafından sadece bitirdiği kura ait sertifika verilmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Değişim programları kapsamında (Erasmus+, Farabi, Mevlana ve Orhun Değişim Programları) iş ve işlemler KÜ Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Farabi, Mevlana ve Orhun Değişim Programları kapsamında, Yükseköğretim Kurulu'nun yayınladığı yönetmelik ve yürütme kurul kararları, Uygulama El Kitabı ve kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde programlardan faydalanan öğrencilerin aldığı dersler, öğrenim protokolünde gösterilmekte ve programdan yararlanma durumları transkriptte belirtilmektedir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Kurumda öğrencilerin burs başvuruları, staj imkânları, lisansüstü eğitim kabulleri ve istihdam süreçlerinde rekabet avantajı elde etmesini destekleyen Sosyal Transkript oluşturulmaktadır. Bununla akademik transkriptin sunduğu müfredat başarısı dışında; öğrencilerin üniversite öğrenimi süresince yer aldıkları sosyal, kültürel ve gönüllülük temelli faaliyetleri ve bu faaliyetler aracılığıyla kazandıkları ders dışı yetkinlikleri belgelendirilmektedir [\(OD4\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

### **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Kırıkkale Üniversitesi'nde kütüphane hizmetleri, basılı ve elektronik bilgi kaynaklarına erişimi destekleyecek bütüncül bir altyapı ile yürütülmektedir. Kataloglama, ödünç-iade ve kullanıcı işlemleri Kütüphane Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Basılı ve elektronik kaynaklara Kütüphane Yönetim Sistemi ile birlikte EBSCO Discovery Service (EDS) toplu tarama sistemi üzerinden erişim sağlanmakta; abone olunan veri tabanları için kampüs dışı erişim imkânı sunulmaktadır [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#). Kullanıcı geri bildirimleri sistem üzerinden izlenmekte, kaynak talepleri eser istek uygulaması ile toplanmakta ve koleksiyon

geliştirme çalışmaları bu doğrultuda sürdürülmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#).

Öğrencilere kütüphane sistemi, veri tabanları, uzaktan erişim, ödünç verme ve eser istek hizmetleri hakkında düzenli bilgilendirme ve oryantasyon eğitimleri verilmekte; uygulamalı anlatımlar ile bilgiye erişim yetkinlikleri desteklenmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#). Basılı ve çevrimiçi kitap, makale, bildiri ve diğer bilimsel yayınlara erişim sağlanmakta; kütüphane bünyesinde araştırma ve ödev hazırlama amacıyla kullanılabilecek bilgisayarlar bulunmaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#). Kaynakların yeterliliği dönem sonlarında yapılan anketlerle değerlendirilmekte ve iyileştirme süreçleri bu veriler doğrultusunda yürütülmektedir [\(OD3\)](#). Bu yaklaşım, üniversitenin bilimsel bilgi üretimini destekleyen öğrenme ortamlarını güçlendirme ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini geliştirme misyonuyla uyumlu biçimde sürdürülmektedir.

Üniversitenin dijital dönüşüme uyumlu bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesi ve çağın gerektirdiği teknoloji destekli eğitim ortamlarının yaygınlaştırılması hedefleri doğrultusunda, birimlerde teknoloji destekli sınıf ve laboratuvarlar oluşturulmuştur. Bu kapsamda aktif öğrenmeye uygun, teknik donanımı güçlü sınıflar faaliyete geçirilmiş; yeni nesil bilgisayar ve gerekli teknik altyapı sağlanmıştır [\(OD4\)](#). Ayrıca, dersliklerde bulunan akıllı tahtalar aracılığıyla etkileşimli içerikler sunulmakta, öğrenciler yayıncıların çevrimiçi platformları üzerinden ders dışı zamanlarda da öğrenme kaynaklarına erişebilmektedir [\(OD4\)](#). Bunun yanı sıra, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde "cimnastik salonu" faaliyete geçirilmiştir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). Böylece öğrenme süreçleri sınıf ortamının ötesine taşınarak sürekli ve esnek bir öğrenme deneyimi sağlanmaktadır. Derslikler, hibrit eğitim sistemine uygun hale getirilmiş; bilgisayar laboratuvarları ve e-sınav salonları oluşturulmuştur [\(OD4\)](#). Teorik sınavlar bilgisayar temelli yürütülmekte, çevrimiçi sınav uygulamaları için gerekli teknik donanım sağlanmaktadır [\(OD4\)](#). Dersliklerin dağılımı ve fiziki mekân planlaması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin yürütülmesini sağlayacak şekilde organize edilmekte; kapasite ve kullanım durumları izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [\(OD4\)](#).

Öğrencilerin küresel ölçekte bilgiye erişim becerilerini geliştirmeyi ve uluslararası akademik ortamlara uyum sağlayabilecek yetkin bireyler yetiştirme hedefi doğrultusunda çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Yabancı dil eğitiminde uluslararası standartlarda belirlenmiş basılı ve dijital öğrenme materyalleri kullanılmakta; güncel yayınların yeni sürümleri ve dijital eklentileri müfredata entegre edilmektedir. İngilizce eğitiminde Oxford ve Pearson gibi dünya çapında kabul görmüş yayınların materyalleri; Almanca, Fransızca ve Arapça gibi diğer yabancı dillerde ise uluslararası geçerliliğe sahip güncel kaynaklar tercih edilmektedir. Yayınların yeni sürümleri ve dijital eklentileri düzenli olarak takip edilmekte ve müfredat içeriklerine hızlı biçimde entegre edilmektedir [\(OD4\)](#).

Sağlık alanındaki uygulama temelli programlarda anatomi, preklinik, fantom, klinik beceri ve simülasyon laboratuvarları aracılığıyla öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamayla bütünleştirmeleri sağlanmaktadır [\(OD4\)](#). Simülasyon temelli eğitim modeli ile temel ve ileri düzey mesleki beceriler güvenli ve kontrollü ortamlarda kazandırmakta; maket ve cihaz altyapısının güçlendirilmesine yönelik proje ve destek çalışmaları yürütülmektedir [\(OD3\)](#). Laboratuvarlarda kullanılan cihaz ve ekipmanlara ilişkin kullanım talimatları hazırlanarak ilgili alanlara yerleştirilmiş; iş sağlığı ve

güvenliği çerçevesinde güvenli kullanım süreçleri yapılandırılmıştır (OD3). Klinik eğitim süreçleri erken döneme yayılmakta; gözlem, uygulama ve mentörlük temelli modellerle öğrencilerin mesleki gelişimleri desteklenmektedir (OD4). Bu kapsamda uygulama temelli eğitim süreçleri, nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve üretilen bilginin toplumsal faydaya dönüştürülmesi yönündeki kurumsal misyon ile uyumlu şekilde geliştirilmektedir.

Uygulamalı eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla araştırma ve uygulama altyapıları aktif biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda Veteriner Fakültesi bünyesinde bulunan ruhsatlandırılmış hayvan hastanesi ve laboratuvar imkânları öğrencilerin klinik gözlem ve uygulama becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin izlenmesi amacıyla oluşturulan intörn takip ve değerlendirme sistemi aracılığıyla uygulama süreçleri düzenli olarak kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir (OD3). Bu sistem, Yükseköğretim Kurulu tarafından uygun görülen Mezuniyet Öncesi Veterinerlik Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP) kapsamında tanımlanan çekirdek hastalık ve durumlarla ilişkilendirilmiş uygulama becerilerinin kazandırılmasını hedeflemektedir. Böylece öğrencilerin hayvan muayenesi, klinik tanı süreçleri, bakım ve tedavi uygulamaları, hayvan besleme ve yetiştiriciliği, hayvan refahı, gıda hijyeni ve veteriner halk sağlığı alanlarında gerekli temel mesleki yeterlilikleri edinmeleri sağlanmaktadır (OD3).

Kırıkkale Üniversitesi'nde yürütülen projeler öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmelerini sağlayarak öğrenme ortamlarını zenginleştirmektedir. Bu kapsamda hazırlanan "Kırıkkale Üniversitesi Milli Teknoloji Atölyesi" başlıklı proje TÜBİTAK 4003-T kapsamında desteklenmeye uygun görülmüştür (OD3). Ayrıca Kırıkkale Meslek Yüksekokulu'nda inşaat laboratuvarlarının iyileştirilmesine yönelik bir proje uygulamaya geçirilmiştir (OD3).

Sanat ve tasarım alanlarında stüdyo, atölye, ses kayıt stüdyosu ve bireysel çalışma alanları eğitim ihtiyaçlarına uygun şekilde planlanmakta; kapasite ve kullanım verileri düzenli olarak izlenerek fiziksel kaynakların sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır (OD4). Bu ortamlar, üniversitenin bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarını kapsayan geniş eğitim ve araştırma yaklaşımını destekleyen öğrenme ekosisteminin önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

## **2. Akademik destek hizmetleri**

Üniversite genelinde öğrencilerin akademik gelişimlerini, kariyer planlamalarını ve üniversiteye uyum süreçlerini desteklemek amacıyla birimler tarafından planlı ve sistematik faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetler, üniversitenin nitelikli akademik programlar aracılığıyla bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sunan bireyler yetiştirme misyonu doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Akademik danışmanlık hizmetleri, ilgili mevzuat ve yönergeler çerçevesinde yürütülmekte olup öğrencilerin ders seçimi, sınav süreçleri, akademik ilerleyişleri ve kariyer planlamalarına rehberlik edilmektedir (OD3), (OD4), (OD3), (OD3), (OD3).

[\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#). Danışman-öğrenci görüşmeleri yüz yüze ve çevrim içi kanallar aracılığıyla gerçekleştirilmekte, görüşmeler formlar ile kayıt altına alınmaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#). Öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi ve desteklenmesi, stratejik planda yer alan eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi hedefi ile uyumlu şekilde yürütülmektedir.

Her eğitim-öğretim yılı başında yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenlenmekte; eğitim planı, ölçme-değerlendirme esasları, üniversite olanakları ve idari süreçler hakkında bilgilendirme yapılmaktadır [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#). Oryantasyon faaliyetleri sonrasında bazı birimlerde anket uygulamaları yapılarak geri bildirimler değerlendirilmekte ve iyileştirme raporları hazırlanmaktadır [\(OD4\)](#). Ayrıca, üst sınıf öğrencileri ile alt sınıfları bir araya getiren deneyim paylaşım buluşmaları ve mentorluk uygulamaları da yürütülmektedir [\(OD3\)](#). Bunun yanı sıra, öğrencilerin istek, ihtiyaç ve sorunlarını iletebilmek ve karar süreçlerine katılımlarını desteklemek amacıyla öğrenci temsilci seçimleri yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

Öğrenciler ihtiyaç duyduklarında Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne yönlendirilmekte [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#) ve merkez bünyesinde bireysel danışmanlık, psikoeğitim çalışmaları, grup psikoterapileri ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir [\(OD4\)](#). Bu destek mekanizmaları, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra psikososyal gelişimlerini de güçlendirmeyi amaçlayan bütüncül öğrenci destek sistemi kapsamında değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmayı ve üniversitenin sahip olduğu insan kaynağı potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedefleyen stratejik plan yaklaşımı ile uyumlu olarak faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) tarafından mezun takip çalışmaları, staj ve iş ilanı duyuruları ile mezun söyleşilerinin koordinasyonu yürütülmektedir [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#). Mezun bilgi sistemi, sosyal medya platformları ve Yetenek Kapısı üzerinden öğrenciler ve mezunlara yönelik duyurular yapılmaktadır. Birimler düzeyinde mezun buluşmaları ve kariyer günleri organize edilmekte, kariyer fuarlarına katılım sağlanmakta; mezunlar kariyer yolculuklarını, kamu ve özel sektördeki deneyimlerini ve sınav hazırlık süreçlerini öğrencilerle paylaşmaktadır. Ayrıca, firmalarla kariyer günü etkinlikleri düzenlenmektedir [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#). Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş hayatına geçişte ihtiyaç duyacakları, özgeçmiş oluşturma, iş arama modülleri konularında hakkında bilgilendirme yapılmaktadır [\(OD4\)](#). ÜNİDES projesi kapsamında farklı üniversitelerle akademik iş birliği gerçekleştirilmekte ve etkinlikler düzenlenmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#). Bu iş birlikleri, üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir bilim ve eğitim kurumu olma vizyonuna katkı sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Öğrencilerin ve akademik personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla konferans, panel ve seminerler düzenlenmektedir. Eğitimde yapay zekâ, dijital dönüşüm, karar verme süreçleri, engelli hakları, pedagojik yaklaşımlar ve akademik yolculuk gibi temalarda çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#). Öğrencilere yönelik bilgilendirme

seminerleri, araştırma yöntemleri, istatistik ve fiziksel aktivite temalı eğitimler ile kütüphane kullanım eğitimi gerçekleştirilmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#). Bu etkinlikler, dijital dünyayla uyumlu bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesi ve çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış bireylerin yetiştirilmesi hedefleri doğrultusunda düzenlenmektedir.

Akademik personelin pedagojik ve akademik yetkinliklerinin geliştirmek, eğitim kalitesinin sürdürülebilir biçimde artırılmasına katkı sağlamak ve öğretim yetkinliklerini artırmak amacıyla “Eğiticilerin Eğitimi Programı” iki dönem halinde uygulanmakta ve akademik personele öğretime hazırlık, iletişim, ölçme-değerlendirme, sınıf yönetimi ve eğitim teknolojileri konularında modüler eğitimler verilmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#).

Üniversitenin bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda uluslararasılaşma süreçlerini desteklemek amacıyla da çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda, uluslararası öğrencilerin akademik uyumunu desteklemek amacıyla bilgilendirme ve uyum faaliyetleri yürütülmekte [\(OD3\)](#), mezun buluşmaları, kültürel etkinlikler, teknik geziler, sertifika programları, yaz okulu gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

KÜ ile Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan eğitimde iş birliğine yönelik protokol kapsamında yürütülen çalışmalar, akademik destek hizmetleri çerçevesinde eğitim süreçlerinin niteliğini arttırmaya katkı sağlamaktadır [\(OD4\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### 3. Tesis ve altyapılar

Kırıkkale Üniversitesi’nde tesis ve altyapı olanakları; eğitim-öğretim, araştırma ve öğrenci destek hizmetlerini bütüncül bir yaklaşımla destekleyecek şekilde planlanmakta, izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#). Bu yaklaşım, üniversitenin nitelikli eğitim ortamları oluşturarak bilimsel üretimi ve öğrenci gelişimini destekleme misyonu doğrultusunda sürdürülmektedir.

Üniversite genelinde, dijital dönüşüm süreçlerine uyum sağlayan çağdaş eğitim altyapısının geliştirilmesini hedefleyen stratejik plan yaklaşımı ile uyumlu olarak, dijital altyapının güçlendirilmesine yönelik iyileştirmeler yapılmıştır. Akreditasyon izleme süreçlerinde dile getirilen kablosuz internet erişiminin yetersizliğine ilişkin geri bildirimler doğrultusunda mevcut erişim noktaları yeni nesil cihazlarla değiştirilmiş ve kapsama alanı genişletilmiştir. Derslikler ve ortak alanlarda internet erişim kapasitesi artırılmış; altyapı güncellemesi sonrasında bağlantı performansı izlenmiş ve daha kesintisiz, yüksek performanslı hizmet sunulduğu teknik verilerle teyit edilmiştir. Yerleşke genelinde internet erişimi sağlanmış olup hibrit eğitim ve e-sınav uygulamalarını destekleyecek dijital imkânlar güçlendirilmiştir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Öğrencilerin eğitim ortamlarına erişimini kolaylaştırarak öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve yaşam kalitesinin artırılması hedefleri doğrultusunda, üniversitenin

farklı yerleşkelerinde ulaşım ve iletişim altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Kampüs içi ring düzenlemeleri ve erişim uygulamaları öğrencilerin tesislere ulaşımını desteklemekte; bazı yerleşkelerde yurt imkânlarının sınırlı olması hususu izlenmekte ve ilgili kurumlarla iş birliği imkânları değerlendirilmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Sosyal yaşam alanları ve öğrenci destek mekanizmaları kapsamında akreditasyon raporlarında iyileşmeye açık alan olarak belirtilen sosyal alan eksiklikleri doğrultusunda yerleşke çevresinde düzenlemeler yapılmıştır. Banklar, piknik masaları ve kamelyalar yerleştirilmiş; mevcut envanterin bakım ve onarımı gerçekleştirilmiş, peyzaj ve çiçeklendirme çalışmaları tamamlanmıştır. Kullanıma kapalı olan kantin alanları modernize edilerek yeniden hizmete açılmıştır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlara göre çeşitlendirilmektedir. Ayrıca uygulamalı dersler kapsamında oluşturulan hobi bahçesi ile öğrencilerin sosyal ve uygulamalı öğrenme süreçleri desteklenmiştir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). Bu düzenlemeler, üniversitenin öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini destekleyen bir eğitim ortamı oluşturma hedefiyle örtüşmektedir.

Üniversitenin öğrenci ve çalışan odaklı yönetim anlayışı ile kurumsal hizmet kalitesini artırmaya yönelik stratejik hedefleri doğrultusunda, yemekhane, kantin, spor tesisleri, mescit, konferans ve seminer salonları gibi ortak kullanım alanları üniversite genelinde öğrencilerin ve personelin hizmetine sunulmuştur. Bu alanların kullanımına ilişkin veriler faaliyet raporları ile izlenmekte; hizmetlerin etkinliği geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmektedir [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#).

Eğitim altyapısı kapsamında derslikler, amfiler, merkezi derslikler, çalışma salonları, kütüphane imkânları ve e-sınav salonları, yenilikçi eğitim yöntemlerini destekleyen öğrenme ortamları oluşturma ve akademik başarıyı artırma hedefleri doğrultusunda geliştirilmiştir. Sınıflar hibrit eğitime uygun hale getirilmiş; bilgisayar temelli sınavlar için oluşturulan e-sınav salonlarında tablet destekli uygulamalara geçilmiştir. Yerleşke genelinde bulunan kütüphane ve ek hizmet binalarındaki çalışma salonları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Laboratuvar ve uygulama altyapısına ilişkin olarak anatomi, simülasyon, preklinik ve beceri laboratuvarları ile çeşitli uygulama alanları aktif olarak kullanılmaktadır. Demonstrasyonların izlenmesine imkân sağlayan teknik donanımlar ve mesleki uygulama ekipmanları laboratuvarlarda mevcut olup bazı laboratuvarlarda ekipman temin süreçleri devam etmektedir. Laboratuvar ekipman ve cihazlarının güvenli ve etkin kullanımını sağlamak amacıyla kullanım talimatları hazırlanarak uygun alanlarda ilan edilmiştir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). Bu uygulamalar, bilimsel araştırma ve uygulama kapasitesini güçlendirmeyi hedefleyen kurumsal gelişim politikalarının bir parçası olarak değerlendirilmektedir.

Tesislerin bakım, onarım ve iyileştirilmesine yönelik talepler düzenli olarak ilgili daire başkanlıklarına iletilmekte; büyük onarım ve altyapı geliştirme çalışmaları planlı şekilde yürütülmektedir [\(OD3\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### 4. Dezavantajlı gruplar

Kırıkkale Üniversitesi'nde, "insani değerlere saygılı ve topluma hizmet eden bireyler yetiştirme" misyonu doğrultusunda, dezavantajlı grupların (engelli, sosyo-ekonomik açıdan kısıtlı vb.) eğitim olanaklarına hakkaniyetli erişimini sağlamak temel bir politika olarak benimsenmiş olup KÜ Engelsiz Yaşam Birimi tarafından takibi ve iyileştirmeye yönelik faaliyetler yapılmaktadır. Bu kapsamda, 01.11.2024 tarihli Senato Kararı ile güncellenen Engelsiz Yaşam Birim Yönergesi daha kapsayıcı hale getirilmiştir. Burada ayrıca kayıtlı engelli öğrencilerin katılacağı sınavlarda dersliklere erişilebilirliği ve engel durumlarının gözetilmesi (Madde 13) güvence altına alınmıştır [\(OD4\)](#). Bu vizyon, 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alan "Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmalar yapmak" (Hedef 4.3) maddesiyle de somutlaştırılmıştır. Stratejik plan kapsamında, sosyal entegrasyona yönelik faaliyet sayısının artırılması (PG4.3.1) ve fiziksel alan iyileştirmelerinin (PG4.3.2) yapılması ana performans göstergeleri olarak takip edilmektedir.

Yönergede dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine, ilgili tesislerin özel gereksinimli öğrenciler için uygun şekilde düzenlenmesine, öğrencilerden ve personellerden geri bildirimler alınmasına ilişkin izlenecek yollar tanımlanmıştır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). Bu faaliyetlere ilişkin iyileştirme önerilerinde dezavantajlı grupların görüşlerinden yararlanılmakta ve memnuniyet endeksi skorları ile takip edilerek [\(OD4\)](#) (s. 82) gerekli tedbirler alınmaktadır. Bu bağlamda, Engelsiz Yaşam Birimi, dezavantajlı öğrenci gruplarına yönelik hizmet sunumunu sürdürmekte olup, geliştirdiği projeler aracılığıyla mevcut uygulamaların etkinliğinin artırılmasını hedeflemektedir.

2025-2026 eğitim-öğretim yılında üniversiteye ilk kez kayıt yaptıran özel gereksinimli öğrencilere yönelik bir oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#). Söz konusu programın, sosyo-kültürel erişilebilirlik kapsamında (Mavi Bayrak) kayıt altına alınmasının gerekliliği vurgulanmıştır. Ayrıca, özel gereksinimli öğrencilere yönelik sınav uygulamalarına ilişkin olarak ilgili birimlere resmi yazı ile bilgilendirme yapılmış; akademik ve idari birim temsilcilerinin konuya dair gerekli şekilde bilgilendirilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Bu kapsamda, Engelsiz Yaşam Birimi dezavantajlı öğrenci gruplarına yönelik hizmetler sunmakta ve bu alanda projeler geliştirerek uygulamaların iyileştirilmesini amaçlamaktadır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Eğitim Fakültesi tarafından, dezavantajlı öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla fiziki düzenlemeler yapılmış olup bu öğrencilere yönelik pek çok etkinlik, konferans, söyleşi programı ve uyum programı düzenlenmiştir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#). Dezavantajlı gruplara yönelik olarak fakülte ve yüksekokullarda sunulan etkinliklere ek olarak Üniversite'nin Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından dezavantajlı gruplara yönelik bireysel terapi desteği ve psikoeğitim çalışmalarına ilişkin duyurular ilan edilmektedir [\(OD4\)](#). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Engelsiz Fakülte Birim Komisyonu, fakültede engelsiz erişim ve kapsayıcı eğitim standartlarının geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmektedir [\(OD4\)](#). İslami İlimler Fakültesi tarafından dezavantajlı gruplar arasında yer alan öğrencilerle toplantılar düzenlenmiş; bu toplantılarda

öğrencilere tanınan imkânlar hakkında bilgilendirme yapılmış, ders ve sınav süreçlerine ilişkin değerlendirmelerde bulunulmuştur (OD4). Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında, birimler kendi kategorileri doğrultusunda fiziksel, eğitsel ve sosyal erişilebilirlik alanlarında başvuruda bulunmuştur (OD4). Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar yapılmaktadır (OD3).

Diş Hekimliği Fakültesi engelli öğrencilere yönelik pek çok etkinlik gerçekleştirmiştir (OD4). Buna ilave olarak, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi de Mekânda erişim (Turuncu Bayrak) almaya hak kazanmıştır (OD4).

Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Spor Bilimleri Fakültesi lisans öğrencilerine özel gereksinimli bireylere farkındalık oluşturmak amacıyla “Adım Adım Farkındalık: Özel Gereksinimli Bireylerle Engelsiz Hareket Deneyimi” adlı eğitim gerçekleştirilmiştir (OD3).

Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından dezavantajlı grupların (özellikle engelli adayların) eğitim olanaklarına erişimini desteklemeye yönelik uygulamalar tanınmış biçimde yürütülmekte; ihtiyaçlar doğrultusunda izlenerek güncellenmektedir (OD4).

Tıp Fakültesi tarafından Engelli Hakları Ulusal Eylem Planı Anketi, Engelsiz Üniversite Ödülleri Ön Hazırlık Çalışmaları, Engelsiz Yaşam Birimi Görevlendirmeleri ve Dezavantajlı Gruplara Yönelik Etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Mekânda erişim (Turuncu Bayrak) ve Eğitimde erişim (Yeşil Bayrak) alınmıştır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Diş Hekimliği Fakültesi, öncesinde Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) ödülüne layık görülmesinin ardından, yapılan yeni düzenleme ve iyileştirme çalışmaları neticesinde 2025 yılı başvuruları kapsamında Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) almaya hak kazanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

## 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gereksinimlerinin karşılanmasına yönelik faaliyetler yürütülmekte; öğrencilerin görüş ve önerilerinin tespit edilerek ilgili yönetim organlarına iletilmesi ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin karar alma mekanizmalarına katılımlarının sağlanması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitede, II. Ulusal Sağlık Bilimleri Öğrenci Kongresi & UNİKOP III. Öğrenci Kalite Buluşması kapsamında öğrencilerin görüş ve önerilerinin alınmasına yönelik öğrenci kalite buluşmaları gerçekleştirilmiştir (OD3).

Üniversitede gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere öğrencilerin katılımı teşvik edilmekte ve yararlanma düzeyleri izlenmektedir. Bu kapsamda üniversitede, öğrencilerin kültürel ve sanatsal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla film gösterimleri gerçekleştirilmiştir (OD4). Üniversitede öğrencilere yönelik düzenli seminerler verilerek akademik ve kariyer gelişimleri desteklenmektedir. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatı sunmaktadır. Bu

kapsamda, Eğitim Fakültesi tarafından, paneller [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), anma programı [\(OD3\)](#), [seminerler \(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [etkinlikler, Besstival Etkinlikleri \(OD3\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [konferans \(OD3\)](#) gerçekleştirilmiştir. Buna ilave olarak, Eğitim Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi ile Türkçe Topluluğu'nun iş birliğinde, 24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında anma ve kutlama programı gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#).

Üniversite yerleşkesinde, öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik, çalışma ve dinlenme alanları, fitness alanı, basketbol/voleybol sahası, bilgisayar salonları, kantin-kafeterya-yemekhane gibi sosyal alanlar, bahçe, gölet alanı gibi açık alanlar da ihtiyaca cevap verecek sayı ve kapasitede bulunmaktadır. Üniversite genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Üniversitede bisiklet sağlanarak kampüs içindeki yürüyüş ve bisiklet yollarından yararlanılabilmekte; oturma alanı olarak kamelyalar yer almakta ve yüz yüze eğitim döneminde öğrenci toplulukları çeşitli etkinlikler düzenleyebilmektedir (MEYOK - Kadın ve Erkek Voleybol Turnuvası, MEYOK - Kadın ve Erkek Voleybol Turnuvası-Kızlar Derece Maçı, Keskin MYO Mezuniyet Töreni ) [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Kırıkkale Üniversitesi'nde yıl içerisinde öğrencilere yönelik pek çok sportif, kültürel ve sosyal faaliyet düzenlenmiştir. Bu kapsamda, öğrencilerin Kırıkkale'nin doğal ve kültürel güzelliklerini keşfetmeleri amacıyla İl Tanıtım Gezisi yapılmıştır [\(OD3\)](#). ÜNİDES Öğrenci Topluluğu, öğrencilerin doğa sevgisinin pekiştirilmesi ve sanatsal bakış açılarının zenginleştirilmesi amacıyla "Bozkırım İzi, Fotoğraf Karesi" projesi düzenlemiştir [\(OD3\)](#).

Üniversitede farklı fakülteler ve yüksekokullar tarafından çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Hukuk Fakültesi bünyesinde oluşturulan komisyon tarafından yıl içerisinde öğrenci mesleki gelişim etkinlikleri , paneller, çalıştaylar, etkinlikler, sergiler, anma programları, tanıtım faaliyetleri, ziyaretler, oryantasyon süreci ve mezuniyet organizasyonu planlanarak uygulanmıştır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).Yabancı Diller Yüksekokulu'nda yürütülen eğitim-öğretim süreci yalnızca sınıf içi etkinliklerle sınırlı tutulmamakta; öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimleri de kurumsal düzeyde desteklenmekte ve teşvik edilmektedir [\(OD3\)](#). İslami İlimler Fakültesi Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu toplantılarında alınan karar doğrultusunda, öğrenciler ile öğretim elemanları arasındaki sosyal dayanışmayı güçlendirmek amacıyla "Öğrenci-Öğretim Elemanı Buluşması" etkinliği [\(OD3\)](#) ile [iftar programı \(OD3\) düzenlenmiştir](#). İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tarafından çeşitli etkinlikler, paneller, konferanslar, programlar, projeler ve dönem sonu programları gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#). Delice Meslek Yüksekokulu tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir [\(OD3\)](#). Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından sosyal ve kültürel faaliyetler, öğrenci toplulukları ile öğretim elemanlarının birlikte planladığı ve yürüttüğü etkinlikler düzenli biçimde gerçekleştirilmektedir [\(OD3\)](#). Tıp Fakültesi öğrenci toplulukları tarafından 2025 yılında pek çok etkinlik gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#), [\(OD4\)](#). Diş Hekimliği Fakültesi öğrenci toplulukları tarafından pek çok bilimsel ve sosyal etkinlik düzenlenmiştir [\(OD4\)](#).

Kırıkkale Üniversitesi'nde etkinlikler öğrenci toplulukları aracılığıyla düzenlenmektedir. KÜ Sosyolojik Düşünce Topluluğu ve Tiyatro Baraka'nın katkılarıyla hazırlanan üç ayrı tiyatro oyunu sergilenmiştir [\(OD3\)](#).

2025 Aile Yılı" kapsamında KÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü ev sahipliğinde 23-25 Ekim 2025 tarihleri arasında "Uluslararası Aile Çalışmaları Kongresi" gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### 4. Öğretim Kadrosu

##### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurum, "eğitimi ve özgün araştırmalarıyla tanınan bir üniversite olma" vizyonu doğrultusunda, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma ve yükseltme süreçlerini liyakat temelli, şeffaf ve ilan edilmiş kriterlere dayalı olarak yürütmektedir [\(OD3\)](#). Atama işlemlerinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu temel alınmakla birlikte, kurumun araştırma odaklılık hedefi ve stratejik öncelikleri doğrultusunda belirlenen "Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri" etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri; KÜ'nün stratejik planında yer alan "nitelikli indekslerdeki yayın düzeyini ve atıf sayısını artırma" (Hedef 2.1) ve "savunma sanayii alanında uzmanlaşma" (Hedef 1.2) hedefleriyle tam uyumlu hale getirilmiştir. 2023 yılında güncellenen kriterler ile SCI ve Q1, Q2 çeyreklik dilimindeki dergilerde yayın yapma zorunluluğu getirilerek kurumun akademik niteliği ve uluslararası tanınırlığı güvence altına alınmıştır.

Başvurular 2021 yılından bu yana çevrimiçi sistem üzerinden kabul edilmekte, süreçlerin şeffaflığı ve adaylar arasında fırsat eşitliği dijital altyapı ile desteklenmektedir. Başvurular, ilk olarak birimlerde oluşturulan komisyonlar tarafından incelenmekte; nihai değerlendirme için bilim jürileri görevlendirilmektedir. 2023 yılında kullanılan atama ve yükseltme kriterleri, üniversitenin tüm birimlerinin de görüşü alınarak yapılan iyileştirme çalışmaları doğrultusunda Senato ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayı ile 02.12.2022 tarihinde uygulanmaya başlanmıştır [\(OD4\)](#).

Birimlerden gelen akademik kadro talepleri, ilgili anabilim dallarının uzmanlık ihtiyaçları ve öğrenci iş yükü dengeleri gözetilerek Fakülte/Enstitü Kurullarında değerlendirilmekte ve Personel Dairesi Başkanlığı web sitesinde kamuoyuna ilan edilmektedir [\(OD4\)](#). Kurum dışından yapılan ders görevlendirmelerinde ise liyakat ilkesi çerçevesinde anabilim dalı talepleri ve ilgili yönetim kurulu kararları esas alınmakta, tüm süreçler tanımlı iş akış şemaları ile yönetilmektedir [\(OD3\)](#). Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik geçmişleri ve dil yetkinlikleri temel alınarak adil bir iş yükü dağılımı sağlanmaktadır [\(OD3\)](#).

Atama ve yükseltme uygulamalarının sonuçları, Politika ve İzleme Kurulları (PİK)

tarafından periyodik olarak izlenmekte ve sonuçları doğrultusunda iyileştirilmektedir. 2024-2025 döneminde yapılan izlemeler sonucunda, kriterlerdeki "yayın niteliği" vurgusunun kurum adresli yayın sayısındaki artışa katkısı analiz edilmiş ve bu veriler 2025-2029 Stratejik Planı'nın performans göstergelerine temel oluşturmuştur. Ayrıca, 12. Kalkınma Planı ve üniversite stratejisi ile uyumlu olarak, kuruma dışarıdan nitelikli araştırmacı kazandırılmasını teşvik etmek amacıyla 2024 yılında "Doktora Sonrası Araştırmacı (Post-Doc) İstihdamı Yönergesi" yürürlüğe konulmuştur.

Kırıkkale Üniversitesi'nde her yıl Tebrik ve Cübbe Giyme Töreni düzenlenmektedir (9 Nisan 2025) (OD4). Atamalar sonrasında öğretim elemanlarının performansları, öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme sonuçları üzerinden takip edilerek eğitim-öğretim kalitesinin sürekliliği sağlanmaktadır. Bu uygulamalar, KÜ'nün insan kaynakları yönetiminde kaliteyi artırmaya yönelik önemli bir stratejik yaklaşımın parçasını oluşturmaktadır. Atama ve yükseltme kriterlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi, KÜ'nün akademik ve idari kapasitesinin sürekli olarak geliştirilmesini sağlamaktadır. Atama ve yükseltme süreçleri ve söz konusu mevzuat, Personel Dairesi Başkanlığı web sitesinde ilan edilmektedir. Bu süreçlerde belirlenen kriterler, KÜ'nün akademik ve idari kadrolarını geliştirmeye yönelik şeffaf ve sürdürülebilir bir yapı oluşturmayı amaçlamaktadır (OD4).

Bunlara ek olarak bo"lu"m ve programların ihtiyaçlarına binaen, 2547 sayılı kanunun 31. ve 40. maddelerini referans alacak biçimde diğer birimlerden veya diğer üniversitelerden öğretim elemanları ile meslek uzmanları görevlendirilmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere gelecek öğretim elemanlarının belirlenmesinde anabilim dallarından gelen talepler, ilgili akademik kurullarda değerlendirilmektedir. Bu noktada atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin tamamı, iş akış formlarıyla desteklenmiş durumdadır (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda, "eğitimi ve özgün araştırmalarıyla tanınan bir üniversite olma" vizyonu doğrultusunda, öğretim elemanlarının pedagojik, teknolojik ve mesleki yetkinliklerini artırmayı kurumsal bir politika olarak benimsenmiştir. Eğitim kalitesinin sürekli artırılması amacıyla sunulan gelişim olanakları, üniversite genelindeki tüm birimlerde sistematik bir yapıda yürütülmektedir. Öğretim elemanları, mesleki donanımları bakımından öğretim yetkinliğine sahip olmakla birlikte, eğitim alanında sürdürdükleri araştırma faaliyetleri sayesinde bu yetkinliklerini sürekli geliştirme ve güncel tutma imkanına sahiptir. Üniversite genelinde, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini artırmak amacıyla çeşitli uygulamalar ve destek mekanizmaları bulunmaktadır (OD3).

Öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi süreçleri; öğrenci geri bildirimleri, akademik performans verileri ve birim bazlı ihtiyaç analizleri temelinde planlanmaktadır (OD4). Bu kapsamda yürütülen temel çalışmalardan birisi, Rektörlük ve birimler

koordinasyonunda düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı"dır (OD3). 2025 yılında düzenlenen hizmet içi eğitimler; yeni nesil öğretim teknikleri, dijital araçların kullanımı ve ölçme-değerlendirme standartları üzerine standartları gibi kritik alanlara odaklanmıştır (OD3).

Yetkinlik geliştirme uygulamalarının etkileri, her yıl düzenlenen "Akademik Değerlendirme Çalıştayları" ve "Birim Gözden Geçirme" toplantıları ile sistematik olarak izlenmektedir. Bu toplantılardan elde edilen geri bildirimler ve personel memnuniyet anketleri (Stratejik Plan - Hedef 3.1), bir sonraki dönemin eğitim planlamalarına girdi sağlamaktadır (OD3).

Kurumda, 12. Kalkınma Planı (Madde 688) ve Stratejik Plan hedefleri (H1.1) ile uyumlu olarak yükseköğretimde dijital dönüşüm öncelikli hedeflerinden birisidir. Bu doğrultuda KUZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) aracılığıyla tüm öğretim elemanlarına etkileşimli ders verme yöntemleri ve dijital içerik geliştirme eğitimleri verilmektedir (OD3).

Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini eğitim yetkinliklerine dönüştürmeleri, yönlendirilmiş proje destekleri gibi faaliyetlerle (OD4), teşvik edilmekte; yurt içi ve dışı bilimsel etkinliklere katılımları BAP Koordinasyon Birimi tarafından maddi olarak desteklenmektedir (OD4). Erasmus kapsamında isteyen öğretim elemanları eğitim alma hareketliliği gerçekleştirebilmektedir (OD4). Merkez Kütüphane tarafından sunulan geniş çevrim içi veri tabanları da akademik personelin güncel bilgiye erişimi konusunda ve mesleki gelişimine önemli bir destek sağlamaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

### 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek ve ödüllendirmek amacıyla 2024 yılında "Kırıkkale Üniversitesi Ödül Yönergesi" yürürlüğe konulmuştur. Bu yönerge ile eğitim faaliyetlerinde yaratıcı/yenilikçi öğretim elemanlarının belirlenmesi ve ödüllendirilmesi sistemli bir mekanizmaya bağlanmıştır.

Öğretim elemanlarının bir önceki yıla ait akademik faaliyet raporları üzerinden yürütülen bu sistemle, hem araştırma hem de eğitim performansları ulusal mevzuat çerçevesinde ödüllendirilmektedir. Bu sayede geçmiş yıl performansları da değerlendirilmektedir (OD4), (OD4), (OD4).

Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı kongre, çalıştay ve bilimsel kurslara katılımları BAP Koordinasyon Birimi tarafından maddi olarak desteklenmektedir (OD3).

KÜ bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri ve geliştirilen özgün materyal/uygulama örnekleri, şeffaflık ilkesi gereği fakülte web siteleri üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu anlamda iyi örneklerin uygulanması teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, kuramsal bilgilerin mesleki beceriye dönüştürülmesini hedefleyen uygulamalar web sitelerinde de duyurulmuştur (OD3).

Teşvik ve ödüllendirme uygulamalarının kurum geneline yayılımı ve etkililiği, Politika

ve İzleme Kurulları (PİK) tarafından takip edilmektedir (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi KİDR Raporu - Eğitim-Öğretim PİK, s. 6: [\(OD4\)](#)). Ayrıca, her hafta kurum web sitesinde yayınlanan tebrik mesajları ve başarı duyuruları ile kurumsal aidiyet duygusu pekiştirilmektedir.

KÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi kapsamında altyapı, bağımsız, lisansüstü tez, sanayi projelerine maddi destek sağlanmaktadır. Dış mali kaynaklı proje başvurusunda bulunanlara ve/veya desteklenen projelere teşvik desteği sağlanmaktadır. BAP projelerinde Sanayi İş Birliği şartlarını taşıması durumunda teşvik desteği verilmekte; (Akademik Teşvik Puanı esas alınarak) akademik personelin performanslarına göre BAP kaynakları kullanılarak yapılacak proje başvurularında da proje bütçe limitlerinin arttırılması gibi teşvik ve ödüllendirme planı bulunmaktadır [\(OD3\)](#).

Proje yürütücülerine veya makalede ilk isim olan akademik personele yabancı dile çeviri ve redaksiyon için destek verilmekte, bu destek SCI/SCI Exp kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısına göre arttırılmakta; belli nitelikleri haiz dergilerdeki yayınlarda ilk isim olanlara yayın ve teşvik desteği verilmektedir. Ayrıca, Akademik personele patent başvurusunda sürece ilişkin giderlerin karşılanması desteği sağlanmaktadır [\(OD3\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Kırıkkale Üniversitesi'nde (KÜ) araştırma süreçlerinin yönetimi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve KÜ Teknopark tarafından gerçekleştirilmektedir. Araştırma ile ilgili faaliyetlerin yönetim modeli; planlama ve politika geliştirme, uygulama ve izleme, değerlendirme döngüsü çerçevesinde yapılmaktadır. KÜ'nün bilimsel faaliyet ve araştırmalarındaki etkinlik ve verimliliğinin artırılması ve koordinasyon içinde yürütülmesine yönelik politikaların belirlenmesi, uygulanması ve izlenmesi amacıyla Araştırma-Geliştirme Politika ve İzleme Kurulu oluşturularak yönergesi yürürlüğe konulmuştur [1\_OD4]. Araştırma kaynaklarının etkin kullanılmasını sağlamak, ihtiyaç duyulan kaynakların kurum dışından temini için araştırmacıları yönlendirmek, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini teşvik etmek amaçlarıyla BAP Koordinasyon Birimi Otomasyon Sistemi ve TTO tarafından araştırma süreçleri yönetilmektedir [\(OD4\)](#), [\(OD3\)](#).

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. Projeler, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik [21\_OD4] ve KÜ BAP Yönergesine göre desteklenmektedir [17\_OD4]. Tüm projelere ilişkin işlemler BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve otomasyon üzerinden izlenmektedir [\(OD4\)](#).

Araştırma süreçleri proje yürütücüsünün altı ayda bir geçmiş dönemdeki çalışmaları ile ilgili hazırladığı ara rapor ile izlenmekte ve BAP Komisyonu ile karara bağlanmaktadır.

Proje yürütücüsü protokolde belirtilen bitiş tarihini izleyen en geç üç ay içerisinde araştırma sonuçlarını içeren sonuç raporunu sunar. Yetkili kurullar ve BAP Komisyonu tarafından değerlendirilerek projenin başarılı sayılıp sayılmayacağına karar verilir [17\_OD4], [2\_OD4].

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nin hedeflerine ulaşmasını güvence altına almak için TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde oluşturulmuş olan prosesler bulunmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu rol aldığı görev süreçleri, araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, otomasyon işlem süreçleri, mevzuat ve kurumun hedef ve ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar birim sayfasında yer almaktadır [2\_OD4].

KÜ'nün 2025-2029 Stratejik Planı (OD4) ve Erasmus+ Policy Statement dokümanı (OD4) ve uluslararasılaşma politikası (OD4) ve uluslararasılaşma kitapçığı çerçevesinde (OD4), (OD4) öğretim elemanlarının yurt dışında Erasmus+ KA131 ve KA171 projeleri kapsamında Personel Eğitim Alma ve Ders Verme faaliyetleri ile bilgi ve tecrübe paylaşımı, iyi uygulamaların yerinde görülmesi, yeni işbirliklerine zemin hazırlaması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır (OD4), (OD4). KÜ'de Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar (KA2) ve Merkezi Projeler (Erasmus+ Sport, Erasmus+ CBHE) gibi diğer Erasmus+ projeleri de bulunmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Ayrıca, KÜ'nün yurt dışındaki kurumlarla imzaladığı ikili iş birliği anlaşmalarıyla araştırma süreçlerinin geliştirilmesine dair seminer ve çalışmalar yürütülmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Teknoloji Transfer Ofisi, araştırma yapan öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve öğrencilere araştırma projelerinde destek vererek ulusal/uluslararası kurumların kaynaklarından en verimli biçimde faydalanabilmelerini sağlamak suretiyle üniversite-sanayi iş birliğini koordine etmeyi ve dış kaynaklı mali desteklere erişimi hedeflemektedir [3\_OD3], (OD3).

Kırıkkale Teknopark, sanayi kuruluşlarının üniversitelerle ve araştırma kurumlarıyla ulusal-uluslararası iş birliği oluşturmalarına katkıda bulunmayı ve teknoloji geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği alt yapıyı sağlamak amacıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek isteyen ve mevcut fikirlerin projeye dönüşmesini hedefleyen öğretim elemanlarına ve girişimcilere danışmanlık hizmeti vermektedir. BAP Koordinasyon Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisinin proje ve patent süreçleri için veri tabanları bulunmaktadır (OD3), (OD3). Stratejik hedeflere ve öncelikli alanlara yönelik araştırma projelerinin tasarlanması, yazılması, yönetilmesi ve sonuçlandırılması, mali ve/veya teknik destek sağlanarak araştırma süreçlerinin yönetilmesinde KÜ BAP Koordinasyon Birimi ve TTO aktif rol oynamaktadır. BAP koordinasyon birimi kurumun genelinde kurumsal tercihler yönünde araştırma projelerini desteklemektedir [4\_OD4], [17\_OD4], [22\_OD4].

KÜ'de anılan birimler dışında üniversite öğretim elemanları ile öğrencilerin proje ve araştırma-geliştirme çalışmaları ile özel sektör, girişimciler, araştırmacılar, yatırımcılar ve sanayiciler ile gerekli ve ihtiyaç duyulan bağlantıların sağlanması yönünde faaliyet gösteren 23 araştırma merkezi bulunmaktadır [5\_OD3]. 2025 Aile Yılı Etkinlikleri kapsamında, KÜ'deki 3 merkezin katkılarıyla Çalıştay düzenlenmiştir [20\_OD3].

KÜ Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜBTUAM), Üniversite dışı Ar-Ge çalışmaları talepleri doğrultusunda konu ile ilgili uzmanlar görevlendirilerek projelendirme çalışmaları yapmakta, projelendirilen çalışmalar kurumun yönetim kurulu ve Rektörlük onayı sonrasında başlatılmakta ve raporlarla izlenmektedir. KÜ Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi TS EN ISO/IEC 17025 standardına uygun Akreditasyon belgesine sahiptir [6\_OD4]. KÜ Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi amaçlarına ulaşmasını güvence altına almak için TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde oluşturulmuş olan uzaktan eğitim prosesine sahiptir (OD3). KÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilen faaliyetler TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde oluşturulmuş olan sürekli eğitim prosesine uygun olarak yürütülmektedir (OD3).

KÜBTUAM, müşteriler, personelimiz ve diğer ilgililerden gelen itiraz ve şikâyetlerin çözümlenmesi için politikaya sahiptir (OD4). Bununla ilgili “KÜBTUAM-PR-12 müşteriye hizmet şikâyet ve öneri prosedürü” oluşturmuştur [7\_OD4]. KÜ KÜBTUAM-FR-10 Şikâyet ve Öneri Formu [8\_OD4] ile araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmektedir. KÜBTUAM-FR-11 Şikâyet ve öneri izleme formu ile önlemler alınmaktadır [9\_OD4]. Uygun olmayan deney işleminin kontrolü amacıyla KÜBTUAM, yaptığı deney işinin herhangi bir kısmı veya sonuçları prosedürlerine veya müşteri ile üzerinde anlaşılan şartlara uymadığı zamanlarda hazırlamış olduğu; KÜBTUAM-PR-06 Uygunsuzlukların kontrolü prosedürü [10\_OD4], KÜBTUAM-PR-07 düzeltici ve önleyici faaliyet prosedürü [11\_OD4] ve KÜBTUAM-TL-07 Uygunsuzlukları tanımlama ve giderme talimatını [12\_OD4] uygulamaktadır. KÜBTUAM Laboratuvar Yönetim Sistemi’nin etkinliğini, kalite politikası, kalite hedefleri, denetim sonuçları, veriler, düzeltici ve önleyici faaliyetler, Yönetimin Gözden Geçirme konularında yapmış olduğu faaliyetlerle sürekli iyileştirmektedir. KÜBTUAM, bu faaliyetlerle ilgili olarak KÜBTUAM-PR-07 Düzeltici ve önleyici faaliyet prosedürü [11\_OD4] KÜBTUAM-PR-09 İç tetkik prosedürü [13\_OD4] ve KÜBTUAM-TL-11 Veri toplama, analiz ve iyileştirme talimatı [14\_OD4] oluşturmuştur. Bu faaliyetleri yürütmek için sorumluluklar ve yetkiler belirlenmiştir. KÜBTUAM, KÜBTUAM-PR-09 İç denetim prosedürü [13\_OD4] ve KÜBTUAM-PL-01 Yıllık iç denetim planı [15\_OD4] kapsamında periyodik aralıklarla ve önceden belirlenmiş bir plan dahilinde Kalite Sistemini, TS-EN-ISO/IEC 17025 Standardına uygun olarak sürdürüldüğünü doğrulamak için iç tetkikler yapmaktadır. KÜBTUAM kalite sistemini ve deney faaliyetlerini düzenli aralıklarla yılda en az bir kez, KÜBTUAM-PR-10 Yönetimin gözden geçirmesi prosedürü [16\_OD4] kapsamında gözden geçirir. BAP Koordinasyon Birimi, enstitüler, fakülteler, meslek yüksekokulları, laboratuvarlar, hastaneler, uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen araştırma faaliyetlerini ve lisansüstü tezleri desteklemektedir. Araştırma süreci yönetimi planlı ve sürdürülebilir olarak gerçekleşmektedir. KÜ’de öğretim elemanları ile öğrencilerin motivasyonları ve araştırma imkânlarının artırılması için öğrencilere burs desteği sağlanmakta, araştırmacılara gerekli malzeme ve cihaz destekleri, yabancı dile çeviri ve redaksiyon desteği, ulusal/uluslararası yayın yapma ve kongrelere katılım kapsamında destek sağlanmaktadır [4\_OD4],[17\_OD4], [19\_OD4].

TTO, Proje destek birimi ile sanayi firmalarının ve KÜ’nün Ar-Ge yeteneklerinin ve proje kapasitelerinin iyileştirilmesi ve teknoloji seviyesinin artırılması,

akademisyenlerimizin ulusal ve uluslararası fonlara erişimini kolaylaştırmak ve artırmak üzere kurulmuştur. Bu kapsamda, Proje yazım ve başvuru desteği verilmekte, proje destek programlarının duyurulması ve hedef kitleye ulaştırılması sağlanmaktadır. Bu programlara yapılacak başvuruların niteliği konusunda öğretim elemanları, araştırmacılar ve öğrencilere destek verilmektedir (OD4). “Proje Eğitimi Talep Formu” ile, proje yönetimi eğitimi almak isteyen akademik personellerin başvurusunu yapmak üzere başvuru formu oluşturulmuştur. Alınan bireysel başvurulara istinaden programlama 15 öğretim elemanı tamamlandığında gerçekleşmekte ve başvuru sahiplerine tarih, yer ve eğitim içerik bilgisi iletilmektedir [18\_OD4], (OD4). Bu kapsamda 2025 yılında “Proje Yazım Atölyesi” gerçekleştirilmiş ve katılımcılara proje fikri oluşturma süreçlerinden hedef kitle analizine, bütçe yönetiminden değerlendirme kriterlerine kadar kapsamlı bir içerik sunulmuştur (OD4). Ek olarak "Fikrini Gerçeğe Dönüştür TÜBİTAK 2209'u Keşfet" Paneli (OD4) yapılmıştır, öğrencilerimizin bilimsel düşünme, problem çözme ve proje geliştirme becerilerinin gelişimine katkı sağlamak; ve proje fikrinin olgunlaşması, bilimsel temellere oturtulması ve hayal edilen değer somut bir çıktıya dönüşmesi konularında bilgi verilmiştir (OD4). TÜBİTAK 2209A, 2025 yılı çağrısından çok kısa bir süre önce bu panelin gerçekleştirilmesi sayesinde öğrencilerin programa başvuru sayısı önceki dönem 151 iken 289'a yükselmiştir [31\_OD4], [32\_OD4]. TTO tarafından, günümüzde araştırmacılar için çok önemli olan Yapay Zeka konusu da ele alınmış ve “Yapay Zekâ Çağını Anlamak” Paneli Gerçekleştirilmiştir. Yapay zekâ alanında yapılan akademik çalışmaların hızla arttığı, Yapay Zekânın, etik ilkelere uygun, adil ve insanı merkeze alan bir yaklaşımla, nasıl yönetileceği ve Yapay Zekanın farklı boyutları bu panelde detaylı olarak ele alınmıştır. “Yapay Zekânın Temelleri ve Geleceği”, “Savunma Sanayiinde Yapay Zekâ Uygulamaları”, “Yapay Zekâ ve Bilişim Hukuku: Etik, Sorumluluk ve Veri Güvenliği”, “İnsansız Hava Araçlarında Yapay Zekâ Entegrasyonu” ve “Derin Öğrenme ve Mühendislikte Yapay Zekâ Algoritmaları” başlıklı sunumlar yapılmıştır (OD4).

TTO ayrıca araştırmacılara üniversite-sanayi iş birliği, patent, faydalı model, fikri mülkiyet haklarının korunması ve girişimcilik konularında da rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sağlamaktadır [3\_OD3]. TTO, "Uygulamalı Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Eğitimi"ni gerçekleştirmiştir. Etkinlik kapsamında, üniversitelerde gerçekleştirilen buluşlar, ticarileştirme süreçleri ve fikri mülkiyetin akademik ve sektörel katkıları hakkında bilgiler paylaşılmıştır. Program, katılımcılara fikri ve sınai mülkiyet bilinci kazandırmayı amaçlamıştır Etkinlik, patent veri tabanları ve uygulamalı patent araştırması ile sona ermiştir (OD4).

KÜ Teknopark bünyesinde gerçekleştirilen Sınai Mülkiyet Hakları ve Ticarileştirme Semineri kapsamında, TÜRKSMİD ile KÜ Teknopark arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol; sınai mülkiyet farkındalığının artırılması, patent ve ticarileştirme süreçlerinin güçlendirilmesi ile teknoloji üretim kapasitesinin geliştirilmesine yönelik ortak çalışmaların yürütülmesini amaçlamaktadır (OD3). Teknopark, bünyesindeki faaliyet gösteren araştırmacılara, çeşitli muafiyetler sağlamak ve destekler vermektedir. Bu destekler, çalışma zamanları ve araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi konularında olmaktadır (OD4). Teknoparkta, Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet KABALCI'nın Implanox San. Tic. A.Ş. ve SEBİZU İnşaat San. Tic. A.Ş. firmalarındaki çalışmalarını yürütmek üzere

görevlendirmesi yapılmıştır. Aynı şekilde Güzeltepe Makine Teknolojileri Mühendislik Savunma Sanayi Ltd. Şti. firmasında Üniversitemiz Kırıkkale Meslek Yüksekokulu, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Makine Programı Öğretim Görevlisi Gökhan ÜNLÜ'nün ve Silah Sanayi Teknikerliği Programı Öğretim Görevlisi Ünal KILINÇ'ın çalışmalarını yürütmek üzere görevlendirmeleri yapılmıştır. Keskin Meslek Yüksekokulu, Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yunus Bahadır GÜLER'in, Hacettepe Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesinde faaliyet gösteren TEPAV Proje ve Danışmanlık Merkezi İktisadi İşletmesi tarafından yürütülen "KOBİ Dijital Dönüşüm Platformu" başlıklı projede çalışmalarını yürütebilmesi için görevlendirilmiştir. Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Zihin Engelliler Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ'ün, Kırıkkale ili Teknoloji Geliştirme Bölgesinde yer alan Teknopark Kuluçka Merkezinde kurulacak olan "Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklara Yönelik Yapay Zeka Destekli Değerlendirme, Müdahale ve İzleme Araçlarının Geliştirilmesi" adlı projede kurucu ortak olarak görev almak üzere görevlendirmesi yapılmıştır. Veteriner Fakültesi, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü, Veterinerlik Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Naim Deniz AYAZ'ın, Üniversitemiz Teknoloji Geliştirme Bölgesinde yer alan Biyokontrol Arge Eğitim ve Danışmanlık Ltd. Şirketi bünyesinde yürütülen "Bazı Bakteriyel Patojenlere Yönelik Bakteriyofaj Preparatlarının Geliştirilmesi" isimli Ar-Ge projesinde araştırmacı olarak görev almak üzere görevlendirilmesi gerçekleştirilmiştir [23\_OD4].

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili olarak Araştırma-Geliştirme ile ilgili birimlerin durumu ve daha ileriye götürülmesi için neler yapılabileceği konuları, AR-GE PİK toplantılarında ele alınmıştır, alınabilecek önlemler Üniversite Yönetimine bildirilmiştir [24\_OD4], [25\_OD4], [26\_OD4], [27\_OD4], [28\_OD4]. 19.02.2025 tarihli [29\_OD4] ve 17.11.2025 tarihli AR-GE PİK toplantısında [28\_OD4] belirtilen patent, marka konusundaki öneriler dikkate alınarak, 19.12.2025 tarihli TTO'nun "Uygulamalı Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Eğitimi" yapılmıştır (OD4). Bu durum PUKÖ Döngüsü (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) açısından, döngünün sağlandığı şeklinde yorumlanmıştır.

KİDR raporlarında kullanılan Kanıt Yönetim sistemi, 18.03.2025 tarihli AR-GE PİK toplantı kararlarıyla Üst Yönetime bildirilmiştir [30\_OD4]. 12.11.2025 tarihli AR-GE PİK toplantısında, Bilgi İşlem Daire Başkanı ve AR-GE PİK Üyesi Doç.Dr. Fahrettin Horasan ile görüşülmüştür. KİDR yazımlarında kullanılmak üzere Kanıt Bilgi Yönetim Sistemi ve KİDR yazımında kullanılacak programın, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nca Kalite Koordinatörlüğü ile iş birliği yapılarak geliştirilmiş olduğu, Üst Yönetime sunum aşamasında olduğu, daha sonra Senato Üyelerine sunulmasının planlandığı belirtilmiştir. Bu program kullanılarak KİDR yazımının daha verimli ve esnek bir şekilde yapılabileceği ve kanıtların bu sistemden doğrudan çekilebileceği belirtilmiştir [27\_OD4]. KÜ'de şu anda aktif olarak kullanıma geçmiş olan Kalite Kanıt Yönetim Sistemi (OD4), AR-GE PİK, Kalite Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Üniversite Üst Yönetiminin ortak çalışmalarıyla geliştirilmiştir. Bu süreç, PUKÖ Döngüsü (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) açısından, döngünün sağlandığı şeklinde yorumlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel

yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.1-arastirma\\_gelistirme\\_politika\\_ve\\_izleme\\_kurulu\\_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.1- bap prs 05 bilimsel araştırma projeleri prosesi 001.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.1-tto patent bilgilendirme.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.1-  
bilimsel araştırma projeleri koordinasyon birimi 2025 yılı verileri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.1-ku araştırma merkezleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.1-kubtuam akredite analizler.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.1-  
kubtuam pr 12 müşteriye hizmet şikayet ve öneri proseduru rev 08.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.1-kubtuam fr 10 şikayet ve öneri formu rev 01.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.1-kubtuam fr 11 şikayet ve öneri izleme formu rev 01.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.1-  
kubtuam pr 06 uygunsuzlukların kontrolü proseduru rev 06.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.1-kubtuam pr 07 düzeltici faaliyet proseduru rev 06.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.1-  
kubtuam tl 07 uygunsuzlukları tanımlama ve giderme talimatı rev 03.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.1.1-kubtuam pr 09 iç tetkik proseduru rev 06.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.1.1-  
kubtuam tl 11 veri toplama analiz ve iyileştirme talimatı rev 05.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)C.1.1-kubtuam pl 01 yıllık iç tetkik planı rev 04.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)C.1.1-  
kubtuam pr 10 yönetimin gözden geçirmesi proseduru rev 08.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)C.1.1-bilimsel araştırma projeleri yönetmeliği 2022.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.1.1-tto proje eğitim talep formu.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)C.1.1-bap 2025 yılı destek miktarları.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)C.1.1-merkez faaliyetleri çalışmaları.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)C.1.1-yok bilimsel araştırma ve yayıncılık yönetmeliği.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)C.1.1-bap 2025 faaliyet raporu.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)C.1.1-  
teknoparkta öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının görevlendirmesi.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)C.1.1-2025 4 ar ge pik toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)C.1.1-2025 05 ar ge pik toplantı tutanağı ve ekleri.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)C.1.1-2025 06 ar ge pik toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)C.1.1-2025 07 ar ge pik toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)C.1.1-2025 07 ar ge pik toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)C.1.1-2025 1 ar ge pik toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)C.1.1-2025 2 ar ge pik toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)C.1.1-2209a 2025 2 dönem başvurularına ait liste.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)C.1.1-2025 yılı tubitak 2209a başvuruları ekran görüntüsü.pdf](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

Kırıkkale Üniversitesi'nde Ar-Ge faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi, KÜ Teknopark, Proje Koordinasyon Ofisi, KÜ

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, KÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, KÜ Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi gibi birimlerin aktif faaliyetleriyle Üniversite içi ve dışı kaynaklarla desteklenmektedir.

Akademisyen, sanayici, girişimci ve öğrencilere kurumsal iletişim, proje destek, üniversite-sanayi iş birliği, patent ve girişimcilik konularında rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmekte, akademisyenlerin patent alma ve faydalı model üretme süreçlerine destek sağlanarak fikri mülkiyetin korunması, patent, faydalı model, marka gibi tescil işlemleri ile ilgili üniversite ve sanayiye yönelik çalışmalar yürütölmektedir.

KÜ, Üniversitenin ve araştırmacılarının bilimsel alanda görönlörlüğünü artırmak amacıyla kurum içi kaynaklardan yabancı dile eviri ve redaksiyon desteği, yayınlara teşvik desteği, yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği, ulusal ve uluslararası katılımlı veya uluslararası bilimsel etkinlik düzenleme desteği, patent alınmasında danışmanlık hizmet desteği gibi çeşitli destekler sağlamaktadır.

KÜ, Ar-Ge költürünün sürdürölebilirliğini sağlamak amacıyla akademik atama ve yükseltme kriterlerini proje odaklı bir yapıya kavuşturmuştur. Üniversite senatosu tarafından belirlenen güncel kriterlere göre, Profesörlük, Doçentlik ve Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına atamalarda araştırmacıların bilimsel yayın performanslarının yanı sıra, özellikle dış kaynaklı araştırma projelerinde (TÜBİTAK, AB ereve Programları vb.) yürütöcü veya araştırmacı olarak yer almaları temel bir koşul veya önemli bir ikame kriteri olarak tanımlanmıştır. "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri" uyarınca, 4.14 maddesi kapsamında uluslararası kuruluşlarca desteklenen Ar-Ge projelerine 100 puan, ulusal kuruluşlarca desteklenen (BAP hariç) projelere ve üniversite-sanayi iş birliği projelerine ise 70 puan verilerek dış kaynaklı projeler önceliklendirilmiştir. İ kaynaklı BAP projeleri için puan üst sınırı 25 ile limitlendirilerek, öğretim elemanlarının daha yüksek katma değerli dış kaynaklı projelere yönlendirilmesi stratejik bir politika olarak benimsenmiştir. Bu yapılandırma; araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlara erişimini teşvik ederken, üniversitenin toplam proje bütçesinin büyümesine ve akademik birimlerin bilimsel üretkenliğinin niteliksel olarak artmasına doğrudan katkı sağlamaktadır [28\_OD4].

Proje Koordinasyon Ofisi (OD3), Açık ağrılar başlığı altında ağrı Başlıkları, Fon Veren Kurum, Program ve Son Başvuru Tarihi ile Başvuru linklerini evrimii yayınlamaktadır (OD3).

Üniversite, Ar-Ge faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve genç araştırmacıları teşvik etmek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında kapsamlı bir burs ve teşvik sistemi yürötmektedir. Bu çerçevede, 2025 yılı itibarıyla araştırmacıların proje çalışmalarında sanayi iş birliği gerektiren durumlar için özel teknik ve maddi destek kalemleri oluşturulmuştur. BAP birimi tarafından desteklenen projelerde; Yüksek Lisans tez projelerinde 9 ay süre ile aylık 5.250 TL, Doktora tez projelerinde ise 12 ay süre ile aylık 6.500 TL burs desteği sağlanmaktadır. Üniversite-sanayi entegrasyonunu güçlendiren "Sanayi İş birliği Projeleri"nde ise bu destekler genişletilerek; Yüksek Lisans öğrencilerine 18 ay süre ile aylık 5.250 TL, Doktora öğrencilerine ise 18 ay süre ile aylık 7.500 TL burs imkânı sunulmaktadır [29\_OD4], [30\_OD4].

KÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi kapsamında dış mali kaynaklı proje başvurusunda bulunanlara ve/veya desteklenen projelere teşvik desteği sağlanmaktadır [18\_OD4]. Kırıkkale Üniversitesi BAP projesi bütçeleri, genellikle döviz kurlarındaki değişimler ve üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda güncellenmekte olup, TÜBİTAK projelerindeki bütçe artış oranlarına göre her yıl yeniden değerlendirilerek belirlenmektedir. Ayrıca, projelerden elde edilen verilerin sanayi kuruluşları iş birliğiyle ekonomik değere dönüştürülmesi durumunda, proje yürütücüsü öğretim üyelerine bütçenin %5'i oranında ilave teşvik verilerek akademik çıktılar ticarileşme yönünde desteklenmektedir. Bu sistematik yaklaşım, araştırmacılara sürdürülebilir bir mali kaynak sunarken üniversitenin Ar-Ge ekosisteminin ulusal standartlarla uyumlu kalmasını sağlamaktadır [31\_OD4]. Dış Mali Kaynak Teşviki Kapsamında Kullanılan Form ve Dokümanlara çevrimiçi olarak erişilebilmektedir (OD4). Dış Mali Kaynaklı Proje İşlemleri İş Akış Şeması açık kaynaktan erişilebilir durumdadır [19\_OD4]. TÜBİTAK Projesi Desteklendiğinde BAP Birimine Başvuru Dilekçesi erişilebilir haldedir [20\_OD4]. AB Projeleri için Bilgi ve Formlara BAP otomasyonu üzerinden erişilebilmektedir (OD4). Diğer Kurumlar Tarafından Desteklenen Projeler için Form ve Dokümanlara çevrimiçi olarak erişilebilmektedir (OD4).

Dış mali kaynaklar kullanılarak KÜ'de 2025 yılında TÜBİTAK tarafından 29 proje desteklenmiş olup, 15 tanesi tamamlanmış, 14 tanesi devam etmektedir. AB proje destekleri kapsamında (ERASMUS), 6 proje desteklenmiştir. Bunların 5 tanesi devam etmektedir (1 Erasmus+ KA2, 1 Leads-Erasmus-Edu, 1 AB TREEESP1, 1 KA220-ADU, 1 AB KA-154), 1 tanesi tamamlanmıştır (1 Erasmus Sport). AB proje destekleri kapsamında (COST Action), toplam 125 projeye katılım sağlanmıştır, COST Action projelerinin 102 tanesi halen devam etmektedir, 23 tanesi tamamlanmıştır. TUSEB proje destekleri kapsamında 5 projeye desteklenmiştir; bunların 3 tanesi tamamlanmıştır, 2 TUSEB projesi devam etmektedir. TÜBİTAK tarafından 2025 yılında açıklanan, 2024 yılı 1. Dönem başvuru sonuçlarına göre 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 145 ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 6 proje bulunmaktadır. Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen 2 Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) projeleri kapsamında, 2025 yılında 59 proje desteği sağlanmıştır [1\_OD4], [2\_OD4], [3\_OD4], [4\_OD4; s.1], [5\_OD4; s.2], [6\_OD4], [7\_OD4], [8\_OD4], [16\_OD4], [22\_OD4].

TÜBİTAK tarafından yürütülen “Milli Teknoloji Atölyeleri” desteği kapsamında, KÜ Milli Teknoloji Atölyesi kurulmasına yönelik teknik şartname hazırlanmıştır. Milli Teknoloji Atölyeleri, gençlerin teknoloji geliştirme süreçlerinde ihtiyaç duydukları bilgi, beceri ve ekipmanlara erişimini kolaylaştırarak onları desteklemeyi hedefleyen, gençlerin fikirlerini projelere dönüştürebilmeleri için gerekli olan teknik donanımı ve yazılım altyapısını sağlamak üzere tasarlanan atölye konseptidir [15\_OD4]. Spor Bilimleri Fakültesi, TÜBİTAK 1005 – Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı ile ilgili proje desteği almaya hak kazanmıştır (OD4).

İç ve dış kaynakların yönetimi kapsamında, Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetim A.Ş. (KÜ-TGB), Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin

işletilmesinden sorumlu yönetici şirket olarak, Teknoloji Geliştirme Bölgesi yerleşkesinde yapımı planlanan “Atölye Binası (A-B Blok)” inşaatına ilişkin ihale sürecini yürütmüştür (OD4), (OD4). Söz konusu yatırımın gerçekleştirilmesine yönelik olarak 2025 yılında Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından 49.000.000,00 TL tutarında hibe desteği sağlanmıştır; bu tutar 2026 yılında 107.000.000,00 TL olarak güncellenmiştir. Böylece, üniversitenin araştırma, geliştirme ve uygulama altyapısının güçlendirilmesine katkı sunacak fiziksel mekânların oluşturulmasına yönelik önemli bir kaynak temin edilmiştir.

KÜ akademik birimlerin ve personelin; Araştırma Geliştirmeye (Ar-Ge) uygun nitelik ve nicelikteki faaliyetleri (eğitim, sağlık ve teknik araştırma alanları) fiziki, teknik ve mali kaynakların uygulanmasında birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir [9\_OD4], [10\_OD4], [11\_OD4]. Bilimsel araştırma projeleri koordinasyon birimi (BAP) tarafından desteklenen projelerin giderleri, hazine tarafından tahsis edilen hem cari hem de hem de Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli projeler için yatırım karakterli ödeneklerden ve Döner Sermaye İşletme gelirlerinden hesaplanıp her ay Saymanlıkça Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı hesabına yatırılan tutarlardan karşılanmaktadır. TÜBİTAK, Gençlik ve Spor Bakanlığı, AB (ERASMUS) ve Kalkınma Ajansları tarafından sağlanan araştırma finans destekleri BAP Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark aracılığıyla 2025 yılı Ar-Ge Projeleri kapsamında kullanılmıştır [10\_OD4].

Üniversite tarafından desteklenen iç kaynaklı (BAP) proje faaliyetleri; Delice Meslek Yüksekokulu devam eden 1, Diş Hekimliği Fakültesi devam eden 20 tamamlanan 17, Eğitim Fakültesi devam eden 3 tamamlanan 7, Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu tamamlanan 1, Güzel Sanatlar Fakültesi devam eden 2 tamamlanan 2, Hukuk Fakültesi tamamlanan 2, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi devam eden 2 tamamlanan 8, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi devam eden 5 (3 mevcut Fakülte, 2 Eski Fakülte) tamamlanan 2, İslami İlimler Fakültesi tamamlanan 5, Kırıkkale Meslek Yüksekokulu devam eden 9 tamamlanan 1, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi devam eden 33 tamamlanan 2, Sağlık Bilimleri Fakültesi devam eden 2 tamamlanan 3, Spor Bilimler Fakültesi tamamlanan 3, Tıp Fakültesi devam eden 13, Veteriner Fakültesi devam eden 14 olmak üzere toplam 104 devam eden proje, 53 tamamlanan projeyi desteklemiştir [10\_OD4], [11\_OD4], [21\_OD4], (OD4), (OD4).

Delice Meslek Yüksekokulu devam eden 1 proje için destek miktarı 56.480,80 TL; Diş Hekimliği Fakültesi devam eden 20 proje için destek miktarı 1.524.500,18 TL, tamamlanan 17 proje için destek miktarı 417.180,00 TL; Eğitim Fakültesi devam eden 3 proje için destek miktarı 121.365,00 TL, tamamlanan 7 proje için destek miktarı 178.000,00 TL; Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu tamamlanan 1 proje için destek miktarı 26.500,00 TL; Güzel Sanatlar Fakültesi devam eden 2 proje için destek miktarı 4.000,00 TL, tamamlanan 2 proje için destek miktarı 48.000,00 TL; Hukuk Fakültesi tamamlanan 2 proje için destek miktarı 46.500,00 TL; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi devam eden 2 proje için destek miktarı 275.130,00 TL, tamamlanan 8 proje için destek miktarı 241.000,00 TL; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi devam eden 5 (3 mevcut Fakülte, 2 Eski Fakülte) proje için destek miktarı 98.984,6 TL, tamamlanan 2 proje için destek miktarı 101.108,62 TL; İslami İlimler Fakültesi tamamlanan 5 proje için destek miktarı 117.500,00 TL; Kırıkkale Meslek

Yüksekokulu devam eden 9 proje için destek miktarı 2.905.464,18 TL, tamamlanan 1 proje için destek miktarı 19.978,8 TL; Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi devam eden 33 proje için destek miktarı 2.373.517,08 TL, tamamlanan 2 proje için destek miktarı 49.500,00 TL; Sağlık Bilimleri Fakültesi devam eden 2 proje için destek miktarı 13.200,00 TL, tamamlanan 3 proje için destek miktarı 166.000,00 TL; Spor Bilimler Fakültesi tamamlanan 3 proje için destek miktarı 77.922,00 TL; Tıp Fakültesi devam eden 13 proje için destek miktarı 4.710.240,49 TL; Veteriner Fakültesi devam eden 14 proje için destek miktarı 1.371.447,33 TL olmak üzere toplam devam eden 104 proje için 13.454.329,66 TL ve tamamlanan 53 proje için 1.489.189,42 TL finansal destek sağlanmıştır [10\_OD4], [11\_OD4], [21\_OD4].

Ana araştırma alanlarına göre 2025 yılında Fen Bilimleri ana araştırma alanında 27 devam eden 3 tamamlanan toplam 30 proje, Sağlık Bilimleri ana araştırma alanında 46 devam eden 19 tamamlanan toplam 65 proje, Sosyal Bilimler ana araştırma alanında 7 devam eden 21 tamamlanan toplam 28 proje, Eğitim Bilimleri ana araştırma alanında tamamlanan 5 proje, Mühendislik ve Doğa Bilimleri ana araştırma alanında 13 devam eden 2 tamamlanan toplam 15 proje desteklenmiştir [9\_OD4], [10\_OD4], [21\_OD4].

Bağımsız Proje kapsamında devam eden 55 proje (5.171.447,17 TL), tamamlanan 4 proje (240.180,00 TL); Yüksek Lisans Tez Projesi kapsamında devam eden 11 proje (824.384,86 TL); Doktora/Tıpta Uzmanlık Tez Projesi kapsamında, devam eden 14 proje (1.241.569,73 TL); Yönlendirilmiş Proje kapsamında devam eden 7 proje (6.018.447,5 TL); Bilim İnsanı Yetiştirme, Altyapı Kurma ve Geliştirme Projeleri kapsamında, Yurtdışı Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği kapsamında devam eden 4 proje (Mevcut durumda harcanan 0,00 TL), tamamlanan 48 proje (1.229.030,62 TL) toplam 52 proje; Bilim İnsanı Yetiştirme Ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Buluşa Patent Alınmasında Danışmanlık Hizmeti Desteği kapsamında devam eden 1 proje (5.656,00 TL); Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma Ve Geliştirme Projesi; Yayınlar Teşvik Desteği kapsamında 9 devam eden (57.615,00 TL), 1 tamamlanan (19.978,00 TL), toplam 10 proje; Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Dış Mali Kaynaklı Projelere Başvuru Yapanlara ve/veya Desteklenen Projelere Teşvik Desteği kapsamında devam eden 1 proje; Bağımsız Proje - Lisans Öğrencileri Proje Yarışması kapsamında devam eden 1 proje (45.000,00 TL); Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Ulusal, Uluslararası Katılımlı veya Uluslararası Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği kapsamında devam eden 1 proje (90.209,00 TL) desteklenmiştir [10\_OD4],[12\_OD4], [21\_OD4]. Tıp Fakültesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Alemiddin ÖZDEMİR'in yaptığı 2025/031 numaralı "Mikrocerrahi ile "Tek Taraflı Hemilaminotomi ile İki Taraflı Dekompresyon"un Postoperatif İnstabilite Oluşumu Üzerine Etkileri" adlı Yönlendirilmiş Projeye destek sağlanmıştır [23\_OD4]. Tıp Fakültesi Kardiyoloji Anabilim Dalı'nın "Korunmuş ejeksiyon fraksiyonlu kalp yetersizliği hastalarında FIB-4, De Ritis Oranı, trigliserid/glukoz indeksi ve Sistemik İmmün-İnflamasyon İndeksi (SII) gibi inflamatuvar indekslerinin sağlıklı kontrol grubu ile karşılaştırılması" adlı yönlendirilmiş projesi bulunmaktadır [24\_OD4].

KÜ'nün hareketlilik projeleri ve uluslararası ilişkiler çalışmalarını koordine edilmesi amacıyla kurulan Dış İlişkiler Başkanlığı olarak Erasmus+ KA1 hareketlilik projelerine kurumsal olarak başvuru yapmakta ve dış kaynak olarak KÜ'ye katkı sağlamaktadır

(OD4), (OD4). Ayrıca, KA2 ve Merkezi Projeler konularında bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri ile dış kaynakların çeşitlenmesi kapsamında çalışmalar yürütmektedir. KÜ'de gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarında ve Dış İlişkiler Başkanlığına dair internet sayfasından ilgili çağrılar duyurulmaktadır (OD4), (OD4). Ayrıca, KÜ'nün yurt dışındaki kurumlarla imzaladığı ikili iş birliği anlaşmalarıyla kaynakların çeşitlenmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD3), (OD3), (OD4).

KÜ'de 2025 yılı içerisinde 5 devam eden (398.324,00 € bütçeli), 1 tamamlanmış (12.854,00 € bütçeli) AB Projesi, 14 devam eden (8.602.048,00 TL bütçeli), 15 tamamlanmış (2.368.829,00 TL bütçeli) TÜBİTAK projesi, 2 devam eden (446,540,00 TL bütçeli), 3 tamamlanmış (1.032.459,00 TL bütçeli) TUSEB projesi yürütülmüştür [3\_OD4], [7\_OD4].

Dış Hekimliği Fakültesinde öğrenciler ve öğretim üyelerinin araştırma yapabilecekleri Dış Hekimliği Fakültesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. İlgili laboratuvar birçok çalışmanın yapılabileceği nitelikte olup tüm öğrenci ve öğretim elemanlarımız laboratuvardan faydalanabilmektedir (OD4). Dış Hekimliği Fakültesinde, alt yapının geliştirilmesine yönelik son teknoloji sistem ve ekipmanlar (CAD-CAM sistemi, lazer cihazları, ağız-içi tarama cihazları, ultrason vb.) Fakülte tarafından temin edilmiştir.

Kırıkkale Üniversitesi (KÜ), Ar-Ge stratejileri kapsamında öğrenci projelerini kurumsal mekanizmalarla destekleyerek sürdürülebilir bir başarı grafiği sergilemektedir. 2024 yılında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde 6 finalist takım ile temsil edilen ancak ödül aşamasına ulaşamayan süreç, kurumda titizlikle analiz edilerek PUKÖ döngüsünün "Planla" ve "Uygula" aşamalarına temel oluşturmuştur. Bu doğrultuda, 2025 yılı döneminde başarıyı artırmak amacıyla öğretim üyelerine yönelik bilgilendirme e-postaları ve fakülte web sayfasında yayınlanan teşvik edici duyurular ile kurumsal farkındalık en üst düzeye çıkarılmıştır. Bu stratejik müdahaleler neticesinde, 2025 TEKNOFEST yarışmalarında finalist olan 5 takımdan ikisi (Sirius AI ve ENRG Soft), "Akıllı Şehirler ve Ulaşım" ile "Nükleer Enerji Teknolojileri Tasarımı" kategorilerinde Türkiye Birinciliği elde ederek süreci "Kontrol Et" aşamasından "Önlem Al" ve "İyileştir" aşamasına taşımıştır [25\_OD4]. Fakülte tarafından sağlanan bu mentorluk ve bilgilendirme destekleri, üniversitenin 2209-A gibi dış kaynaklı öğrenci araştırma projelerindeki hacmiyle birleşerek [4\_OD4], [5\_OD4] [26\_OD4], [27\_OD4]. KÜ'nün milli teknoloji hamlesindeki görünürlüğünü ve proje kültürünü pekiştiren somut bir çıktıya dönüşmüştür.

Kütüphanedeki bilgi kaynaklarına ait veriler incelendiğinde; 131.922 adedi basılı kitap, 1.029.670 adedi elektronik kitap (e-kitap), 379'u basılı dergi ve 62.609 adedi elektronik dergi (e- dergi) olmak üzere, diğer türlere ait eserlerle birlikte kütüphane koleksiyonunda toplamda 1.263.727 adet bilgi kaynağının yer aldığı anlaşılmaktadır [13\_OD4]. Türkçe dışı dillerdeki bilgi kaynakları genel itibarıyla veri tabanı abonelikleriyle sağlanmakla birlikte, bu kapsamdaki kütüphane koleksiyonu satın alma ve bağış/hediye yöntemiyle de zenginleştirilmektedir (OD4). Kütüphane kullanıcılarına en geniş koleksiyonlarla hizmet verme amacıyla kurumlar arası iş birliklerinin dünya genelinde önemli bir seçenek/yöntem olması bağlamında kütüphanemiz, Ulusal

Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM) bünyesindeki Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS) ([OD4](#)), [14\_OD4, s. 16] ve Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu Derneği (ANKOS) tarafından sürdürülen Kütüphanelerarası İş Birliği Takip Sistemi (KİTS) [14\_OD4, s. 16] aracılığıyla diğer üniversite kütüphaneleriyle iş birliği içerisinde. Kullanıcılara ödünç verilen kitap sayısı 14.611 olup, ödünç takip işlemleri YORDAM Kütüphane Otomasyon Sistemi ile yapılmaktadır [14\_OD4].

Kullanıcı sayısının artırılmasına yönelik kullanıcılara veri tabanı eğitimleri verilmektedir [17\_OD4]. Kütüphanede kullanıcıların hizmetinde olan 40 adet bilgisayar bulunmaktadır. Kütüphanede bireysel odaların yanında grup çalışma odası da mevcuttur [14\_OD4].

Korunması gereken grupların kütüphaneden yararlanmalarını sağlayacak uygun fiziki koşullar mevcuttur. Tarayıcı cihaz, metni sese dönüştürme cihazı, 2 adet görme engelli kullanıcılar için bilgisayar, engelliler için işaret levhaları, Braile alfabesi, kabartmalı harflerle yazılmış bilgi panosu ve kütüphaneye girişlerini kolaylaştıracak rampa bulunmaktadır ([OD4](#)). Ayrıca kütüphanede asansör, umumi olarak kullanılan tüm katlara erişim sağlamaktadır. Kullanıcıların dilek, öneri ve şikayetleri dikkate alınmaktadır ([OD4](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.2-ARALIK 2025-RAPOR.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-Ek 1-YENİ-ARALIK 2025- YÖK İZLEME TABLOSU.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.2-EK 2-ARALIK 2025-TÜBİTAK PROJELERİ, BURSİYER LİSTESİ, TUSEB PROJELERİ, DİĞER.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-2024 1. ve 2. dönem 2209 A ve B projeleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-2024 1. ve 2. dönem 2209 A ve B projeleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.2-EK 4. ARALIK 2025-ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ PROJESİ, PATENTLER.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.2-Ek 5. ARALIK 2025- AB COST ACTION PROJELERİ, AB PROJELERİ, DİĞER PROJELER.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.2-Ek 7-ARALIK 2025-YÖKAK İZLEME TABLOSU.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.2-BAP ARAŞTIRMA ALANLARINA GÖRE TABLOLAR-2025 YILI.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.2-BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ 2025 YILI VERİLERİ.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.2-BAP Fakültelele Göre Destek Miktarları-2025 yılı.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.2-BAP Proje Türlerine Göre Dağılım-2025 yılı.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.1.2-Kütüphane İstatistikleri-2025.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.1.2-Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Birim Faaliyet Raporu-2025.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)C.1.2-Kırıkkale Üniversitesi Milli Teknoloji Atölyesi kurulması.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)C.1.2-Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi AR-GE Projeleri.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)C.1.2-Kütüphane veri tabanı eğitimleri.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.1.2-BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ YÖNERGESİ-2022.pdf](#)

- [\[19\]\(4\)C.1.2-DİŞ MALİ KAYNAKLI PROJE İŞLEMLERİ İŞ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)C.1.2-TÜBİTAK PROJESİ DESTEKLENDİĞİNDE BAP BİRİMİNE BAŞVURU DİLEKÇESİ.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)C.1.2-BAP 2025 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)C.1.2-Delice Meslek Yüksekokulu, 2209-A Projeleri.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)C.1.2-Tıp Fakültesi, BAP Yönlendirilmiş Projesi.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)C.1.2-Tıp Fakültesi, Kardiyoloji Anabilim Dalı BAP Yönlendirilmiş Projesi.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)C.1.2-KÜ Teknofest 2024-2025 Teknofest başarıları.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)C.1.2-2209A 2025 2. Dönem Başvurularına Ait Liste.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)C.1.2-2025 yılı TÜBİTAK 2209A Başvuruları Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)C.1.2-Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)C.1.2-BAP 2025 YILI PROJE DESTEK MİKTARLARI.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)C.1.2-BAP toplantı tutanağı-28.01.2025.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)C.1.2-BAP Destekli Proje Kapsamında; Sanayi ile İşbirliği Yapanlara Teşvik Desteği.pdf](#)

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun araştırma politikası, hedefi, stratejileri ile uyumlu ve bunları destekleyen doktora programları ile doktora sonrası imkânlar bulunmaktadır. Yurt içinden veya yurt dışından araştırmacıların doktora / sanatta yeterlilik / doktora eşdeğeri eğitimleri sonrasında araştırma yürütmek üzere KÜ'ye gelmelerine ilişkin usul ve esasları düzenleyen “Doktora Sonrası Araştırma Yönergesi” yürürlüktedir [1\_OD3], (OD3). Benzer şekilde üniversitemizde çalışan ve doktora programını tamamlayan öğretim üyeleri de yurt içi veya yurt dışındaki diğer üniversitelerde çalışmalarını yürütebilmeleri için görevlendirilmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Biyomühendislik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Beste ÇAĞDAŞ'ın TÜBİTAK 2218 yurtiçi doktora sonrası araştırma bursu kapsamında "Sütte Antibiyotik Kalıntısının Belirlenmesinde Yeşil Sentezlenmiş Kitosan- Altın Nanoparçacıkların Kullanıldığı Yanal Akış Teknolojisi Etkinliğinin Değerlendirilmesi" başlıklı araştırma projesinde çalışmak ve araştırmalarını yapmak üzere Ege Üniversitesine görevlendirmesi yapılmıştır [19\_OD4]. Aynı fakülteye bağlı Matematik Bölümü, Geometri Ana Bilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Büşra AKTAŞ'ın, devam eden çalışmalarını sürdürmek, "Contact Geometri, Contact Yapılar, Quantum Rieman Geometri" üzerine araştırmalar yapmak ve yeni Ar-Ge faaliyetleri planlamak üzere, Atatürk Üniversitesi'ne görevlendirmesi yapılmıştır [20\_OD4].

Bilimsel araştırma projeleri koordinasyon birimi (BAP), lisansüstü eğitim ve öğretim mevzuatında belirlenen normal öğrenim süreleri ile sınırlı olmak şartıyla Yüksek Lisans Tez Projeleri ve Doktora/Tıpta Uzmanlık Projelerine destek vermektedir [16\_OD4; s. 8]. Normal öğrenim sürelerinin bitiminde Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik hükümleri gereğince en fazla altı aya kadar ek süre verilerek proje devam ettirilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsünde doktora programları ve doktora sonrası imkânlar; lisansüstü ve doktora tezlerinden üretilen yayınlar izlenmektedir [3\_OD4], [4\_OD4],

[5\_OD4], [6\_OD4], [7\_OD4], [8\_OD4]. Fen Bilimleri Enstitüsünde 2025 yılı itibariyle 17 adet tezli, 5 adet tezsiz yüksek lisans ve 12 adet doktora programı olmak üzere toplam 34 program vardır [10\_OD4]. Bu programlara kayıtlı 623 yüksek lisans, 86 doktora olmak üzere toplam 709 öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerden 14 tanesi tezli yüksek lisans programına, 3 tanesi doktora programına kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerdir [11\_OD4]. Enstitüden 2025 yılı içerisinde 101 yüksek lisans ve 15 doktora, toplam 116 öğrenci mezun olmuştur [12\_OD4]. Fen Bilimleri Enstitüsü yıllık faaliyetlerini belirtmekte ve izlemektedir [7\_OD4], [13\_OD4], [14\_OD4].

Enstitünün politika ve hedefleri doğrultusunda doktora, doktora sonrası 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı, ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme) programlarına ilişkin bütünleşik ve olgunlaşmış uygulamalar benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. 2025 yılında, YÖK 100/2000 projesi kapsamındaki öğrenci sayısı: 2 (devam eden), 5 (tamamlandı) şeklindedir [9\_OD3; s. 4,5].

Sağlık Bilimler Enstitüsünde 30 adet tezli 6 adet tezsiz yüksek lisans ve 19 adet doktora programı olmak üzere toplam 55 program vardır [10\_OD4]. Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde, 495 yüksek lisans, 17 tezsiz yüksek lisans ve 83 doktora olmak üzere toplam 595 aktif öğrencisi vardır. Bu öğrencilerden 2 tanesi tezli yüksek lisans programına, 4 tanesi doktora programına kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerdir [11\_OD4]. Enstitüden 2025 yılında 68 tezli yüksek lisans, 8 tezsiz yüksek lisans ve 7 doktora olmak üzere toplam 83 öğrenci mezun olmuştur [12\_OD4].

Sosyal Bilimler Enstitüsünde 33 adet tezli, 3 adet Disiplinlerarası Tezli, 22 adet tezsiz, 4 adet Disiplinlerarası Tezsiz yüksek lisans, 17 adet doktora ve 1 adet Disiplinlerarası doktora programı olmak üzere toplam 80 program vardır [10\_OD4]. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde, 1265 yüksek lisans, 86 tezsiz yüksek lisans ve 184 doktora olmak üzere toplam 1535 aktif öğrenci vardır. Bu öğrencilerden 17 tanesi tezli yüksek lisans programına, 8 tanesi doktora programına kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerdir [11\_OD4]. Enstitüden 2025 yılında 167 tezli yüksek lisans, 12 tezsiz yüksek lisans, 60 tezsiz yüksek lisans (İ.Ö) ve 34 doktora olmak üzere toplam 273 öğrenci mezun olmuştur [12\_OD4]. Sosyal Bilimler Enstitüsü yıllık faaliyetlerini belirtmekte ve izlemektedir [15\_OD4].

Enstitülerdeki Doktora programlarının mezunları, mezun takip sistemleri ile takip edilmektedir (OD4), (OD4), (OD4). Üniversitede enstitülerde hazırlanan tezlerin yayına dönüşüm süreci izlenmektedir [2\_OD4], [8\_OD4].

Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarımız, TÜBİTAK tarafından desteklenen, 2025 yılında başvurusu yapılan 2214-A Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı ile University of Wyoming ve California State University’de çalışmalarına devam etmek için araştırma desteğine hak kazanmışlardır (OD4).

Tıpta uzmanlık eğitimi gören araştırma görevlilerimizin ve Bilim İnsanları Koridoru ile Dönem 1, 2 ve 3 öğrencilerimizin araştırma faaliyetleri içerisinde yer almaları sağlanmaktadır [17\_OD4], [18\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-KÜ Doktora Sonrası Araştırma Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-Lisansüstü Tezlerinden Üretilen Yayınlar.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.3-Fen Bilimleri Enstitüsü 2020 \(Çalıştay Sunumu\).pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.3-Fen Bilimleri Enstitüsü 2021 \(Çalıştay Sunumu\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.3-Fen Bilimleri Enstitüsü 2022 \(Çalıştay Sunumu\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.3-Fen bilimleri estitüsü 2023 \(Çalıştay Sunumu\).pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.3-Fen Bilimleri Enstitüsü 2024 çalıştay raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.3-Yayınlar \(Sektörel\)-Fen Bilimleri Enstitüsü.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.3-ARALIK 2025-RAPOR.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.3-Enstitülerdeki Program Sayıları-2025 yılı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.3-Enstitülerdeki Öğrenci Sayıları-2025 yılı.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.3-Enstitülerdeki Mezun Öğrenci Sayıları-2025 yılı.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.1.3-Fen Bilimleri Enstitüsü 2024-2025 Akademik Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.1.3-Fen Bilimleri Enstitüsü Doluluk Oranları.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)C.1.3-2025 Birim Faaliyet Raporu- Sosyal Bilimler Enstitüsü.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)C.1.3-BAP 2025 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)C.1.3-Tıpta uzmanlık eğitimi gören araştırma görevlilerimizin araştırma faaliyetleri örneği.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.1.3-Tıp Fakültesi Dönem 3 Bilim İnsanları Koridoru.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)C.1.3-Dr.Ogr. Uyesi Beste ÇAĞDAŞ Ege Üniversitesi Gorevlendirme \(39 uncu Madde\) 1.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)C.1.3-Dr.Ogr. Uyesi Busra AKTAS Atatürk Üniversitesi Gorevlendirilme \(39 uncu Madde\) 1.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

KÜ 2025 yılında akademik personelin uluslararası alanlarda tanınırlığını artıracak uluslararası indeksli (SCI) ve Q1, Q2 çeyreklik dilimlerinde yer alan dergilerde yayın yapmasını, üniversite dışı kaynakların desteklediği ulusal ve uluslararası projelerde görev almasını önceleyen kriterler içeren ve araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak “Yükseltme ve Atanma Kriterleri” hazırlayarak yürürlüğe girmiştir. Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri alanlarında bu bakışa uygun olarak ayrı ayrı “Akademik Yükseltme ve Atanma” kriterleri belirlenmiştir [1\_OD4].

Üniversite bünyesinde çalışan akademik personelin güncel özgeçmişleri web sayfasında kamuoyuna açık olarak görülebilmektedir (OD4). Öğretim elemanlarının yıllık Ar-Ge faaliyetleri performans programı çerçevesinde yıllık performans kayıtları ile değerlendirilmekte ve yayımlanmaktadır. Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı sempozyum, kongre, çalıştay ve bilimsel kurslara katılımları finansal olarak desteklenerek araştırma yetkinliklerinin gelişmesine destek sağlanmaktadır [2\_OD4].

Öğretim elemanlarına sürekli mesleki gelişimlerine yönelik etkinliklere ve eğitici gelişim programlarına katılım konusunda destek verilmektedir. Hizmet içi eğitim programları düzenlenmekte ve katılım teşvik edilmektedir (OD4).

BAP Birimi ğretim elemanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için yıllık eğitim faaliyetlerine ve fakülte içi çalıştaylara destek vermektedir. Bu destek limitleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve K BAP Yönergesi gereğince, 0-29,99 arası akademik teşvik puanına sahip ğretim elemanına 120.000 TL'dir. Ayrıca BAP birimimizce ğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri için yıllık olarak belirlenen akademik teşvikten elde edilen puanlara göre 2 adet proje imkânı sunulmaktadır. 30-59,99 akademik teşvik puanına sahip ğretim elemanına 150.000 TL, 60 ve üzeri puana sahip olması durumunda 180.000 TL tutarında proje bütçesi sunulmaktadır [3\_OD4], [26\_OD4].

BAP tarafından, Bağımsız Proje kapsamında devam eden 55 proje (5.171.447,17 TL), tamamlanan 4 proje (240.180,00 TL); Yüksek Lisans Tez Projesi kapsamında devam eden 11 proje (824.384,86 TL); Doktora/Tıpta Uzmanlık Tez Projesi kapsamında, devam eden 14 proje (1.241.569,73 TL); Yönlendirilmiş Proje kapsamında devam eden 7 proje (6.018.447,5 TL); Bilim İnsanı Yetiştirme, Altyapı Kurma ve Geliştirme Projeleri kapsamında, Yurtdışı Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği kapsamında devam eden 4 proje (Mevcut durumda harcanan 0,00 TL), tamamlanan 48 proje (1.229.030,62 TL) toplam 52 proje; Bilim İnsanı Yetiştirme Ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Buluşa Patent Alınmasında Danışmanlık Hizmeti Desteği kapsamında devam eden 1 proje (5.656,00 TL); Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma Ve Geliştirme Projesi; Yayınlar Teşvik Desteği kapsamında 9 devam eden (57.615,00 TL), 1 tamamlanan (19.978,00 TL), toplam 10 proje; Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Dış Mali Kaynaklı Projelere Başvuru Yapanlara ve/veya Desteklenen Projelere Teşvik Desteği kapsamında devam eden 1 proje; Bağımsız Proje - Lisans ğrencileri Proje Yarışması kapsamında devam eden 1 proje (45.00,00 TL); Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Ulusal, Uluslararası Katılımlı veya Uluslararası Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği kapsamında devam eden 1 proje (90.209,00 TL) desteklenmiştir [9\_OD4], [24\_OD4]. Tüm Bilimsel Araştırma Projelerine harcanan bütçe, BAP harcamaları 19.775.332,10 TL ve Merkezi Araştırma Laboratuvarlı Altyapı harcamaları 13.678.066,00 TL olmak üzere toplam 33.453.598,10 TL'dir [2\_OD4].

K'de, 2025 yılı içerisinde Dış Kaynaklı Projeler kapsamında 5 devam eden (398.324,00  bütçeli), 1 tamamlanmış (12.854,00  bütçeli) AB Projesi, 14 devam eden (8.602.048,00 TL bütçeli), 15 tamamlanmış (2.368.829,00 TL bütçeli) TBTAK projesi, 2 devam eden (446.540,00 TL bütçeli), 3 tamamlanmış (1.032.459,00 TL bütçeli) TUSEB projesi yrtlmştir [10\_OD4], [11\_OD4]. AB projelerinin mali işlemleri BAP tarafından yrtlmştir. BAP projelerinin fakülte bazlı dağılımları 2025 yılı BAP raporunda detaylı bir şekilde yayınlanmıştır [12\_OD4], [24\_OD4].

BAP tarafından desteklenen projelerden Lisansüstü Tez Projelerinden 2025 yılında üretilen yayın sayısı 12, Doktora/Tıpta Uzmanlık Tez Projelerinden üretilen yayın sayısı 4'tür [13\_OD4]. 2025 yılında, BAP projelerinden üretilen 24 yayının, 15 tanesi SSCI, AHCI, SCI, SCI-Expanded dergilerde, 4 yayın uluslararası alan indekslerindeki dergilerde, 1 yayın diğer hakemli uluslararası dergilerde, 4 yayın ulusal alan indekslerinde (TR Dizin, ULAKBM) yayımlanmıştır. Bu yayınların 6 tanesi Q1, 1 tanesi Q2, 5 tanesi Q3, 2 tanesi Q4 dergilerde yayımlanmıştır [14\_OD4], [24\_OD4; s. 12]. Sektörel Bazlı Savunma Teknolojisi ile ilgili olarak, Fen Bilimleri Enstitüsünde

yürütülen çalışmalardan üretilen yayınlar bulunmaktadır [18\_OD4].

SCI indeksli dergilerdeki bilimsel faaliyetlerde öğretim elemanına ULAKBİM tarafından verilen akademik yayın teşvik tutarı kadar finansal destek bilimsel faaliyetlerde kullanılmak üzere verilmektedir. Bu kapsamda 10 akademisyene yayın teşvik desteği verilmiştir. Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel seminer ve konferanslara sözlü/tam metin bildirileri BAP birimince desteklenmektedir. Bu kapsamda 52 akademisyene Yurtdışı Bilimsel Faaliyetleri katılım desteği verilmiştir. Buluşa Patent Alınmasında Danışmanlık Hizmeti Desteği kapsamında 1 adet destek sağlanmıştır [2\_OD4], [9\_OD4], [21\_OD4], [23\_OD4], [29\_OD4], [30\_OD4].

Araştırmacıların proje çalışmalarında sanayi iş birliği gerektiren durumlarda teknik ve maddi destek kalemleri mevcuttur. BAP birimi tarafından desteklenen projelerde, Yüksek Lisans Tez projelerinde 9 ay süre ile aylık 5.250 TL, Doktora Tez projelerinde 12 ay süre ile aylık 6.500 TL burs verilmektedir. Sanayi İş birliği Projelerinde Yüksek Lisans Öğrencilerine 18 ay süre ile aylık 5.250 TL, Doktora Öğrencilerine 18 ay süre ile aylık 7.500 TL burs verilmektedir [3\_OD4]. Üniversitede “Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi Kapsamında” doktor öğretim üyesi olan kişilere ilk yıllarında, Akademik Teşvik Puanı 0.0 olsa bile, proje önerileri yazabilmeleri ve araştırma gruplarını oluşturabilmeleri için bölümü bünyesinde bir laboratuvar ve araştırma alanlarına özel ihtiyaçlarına göre belirlenen miktarlarda BAP tarafından araştırma fonu sağlanmaktadır [3\_OD4], [26\_OD4].

KÜ 2025 yılında 1198 araştırmacısının 755 adedi öğretim üyesi olmak üzere; Science Citation Index Expanded (SCI-Expanded), Social Sciences Citation Index (SSCI) ve Arts & Humanities Citation Index (AHCI) endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı 466’dır. Öğretim üyesi başına oranı 0.617’dir. Toplamda 10983 uluslararası atfı vardır. TR dizin ve uluslararası yayın sayısı toplamda 957’dir. Öğretim üyesi başına oranı 1.267’dir [4\_OD4]. Tıp Fakültesinde yapılan Birim Gözden Geçirme Toplantısında, Araştırma-Geliştirme açısından öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme ve yayın sayılarının arttırılmasına yönelik önerilerde bulunulmuştur [28\_OD4; s. 5, 14, 23].

KÜ akademik personelinin yaptığı çalışmalar neticesinde farklı uluslararası değerlendirme kuruluşları sıralamasında yer almıştır. Quacquarelli Symonds (QS) Avrupa Üniversiteleri Sıralamasına 901+ bandında dahil olan KÜ, QS Batı Asya Üniversiteleri Sıralamasında ise 131. sırada yer alma başarısı göstermiştir (OD4). Times Higher Education (THE) 2026 “Dünya Üniversite Sıralamaları”nda 1501+ bandında (OD4), THE 2026-Araştırma ortamı’nda 943. sırada, THE Disiplinlerarası Bilim Sıralaması 2025: 601-800 bandında, Asia University Rankings (THE) 2025: 601+, Greenmetric World University sıralamasında 696, Dünya Genç Üniversiteleri sıralamasında 501-600, Webometric Ranking of University sıralamasında ise 2286 olarak sırada yer almıştır [5\_OD4; s. 13,14]. Scopus verilerini kullanan “SCImago Institutions Rankings” 2025 yılı göstergelerine göre, KÜ diğer alanların aksine özellikle Araştırma Sıralamasında (Research Rankings) “Veterinary” alanında KÜ Veteriner Fakültesi, dünyada tüm sektörler bazında 854’nci sırada, sadece Üniversiteler bazında ise 626’nci sıradadır. Türkiye’deki Veteriner fakülteleri arasında ise 16. Sırada yer almıştır (OD4).

KÜ’nün 2025-2029 stratejik planı, uluslararasılaşma politikası ve Erasmus+ Policy

Statement dokümanı ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla, personel ders verme ve eğitim alma faaliyetleri ile bilgi ve tecrübe paylaşımı, iyi uygulamaların yerinde görülmesi, yeni iş birliklerine zemin hazırlaması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. KÜ'de çeşitli Erasmus+ projeleri (KA220, KA154, Erasmus+ CBHE, Sport) gibi projeleri yürütülmektedir (OD4), (OD4). Ayrıca, KÜ'nün yurt dışındaki kurumlarla imzaladığı ikili iş birliği anlaşmalarıyla öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine dair çalışmalar yürütülmektedir (OD4), (OD4), (OD4).

Dünyanın farklı coğrafyalarındaki üniversitelerle akademik altyapıların güçlendirilmesi ve proje bazlı çalışmalar için KÜ ile Southern Üniversitesi (Amerika Birleşik Devletleri), Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem Üniversitesi (Cezayir), Tuzla Üniversitesi (Bosna-Hersek), Arab Açık Üniversitesi ve Nizwa Üniversitesi (Umman), Bukhara State Üniversitesi, İbni Sina Efşene Halk Sağlığı Teknik Okulu, Zarmed Üniversitesi, İmam Buhari Uluslararası Bilimsel Araştırma Merkezi, Oriental Üniversitesi ve Profi Üniversitesi (Özbekistan) ile İkili İş Birliği Anlaşması imzalanmıştır [17\_OD4; s. 79, 127, 135, 137, 144,145,149,152-155].

Stanford Üniversitesi'nden bilim insanlarının her yıl gerçekleştirdiği ve dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı güncel liste geçtiğimiz günlerde Elsevier tarafından 2025 yılında yayımlanmıştır. Dünyanın önde gelen Üniversitelerinden bilim adamlarının dahil oldu. Listede Tıp Fakültesi'nden Prof. Dr. Nuray Bayar Muluk ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nden Prof. Dr. Ali Aral, Prof. Dr. Nuran Işıklan ve Doç. Dr. Enes Ayan "Yıllık Etki" kategorisinde dünyanın en etkili bilim insanları listesinde yer almıştır (OD4). Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinden Prof. Dr. Tamer Eren, Prof. Dr. İshak Altun, Prof. Dr. Ali Aral ve Prof. Dr. Nuran Işıklan ise "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde dünyanın en etkili bilim insanları listesinde yer almıştır (OD4).

KÜBTUAM, KÜ bünyesinde yürütülen Ar-Ge çalışmalarının rutin analiz kısımlarını etkin bir şekilde yürütebilmektedir. TS EN 17025 Laboratuvar Akreditasyonuna ek olarak klinik araştırmalarının dışındaki çevre ve sağlık güvenliği çalışmalarının koordinasyonu, gerçekleşmesi, gözlenmesi, kayıt altına alınması, arşivlenmesi, rapor edilmesi koşullarını ve yönetim usullerini barındıran bir kalite güvence ağı olan İyi Laboratuvar Uygulamaları, İLU (Good Laboratory Practice-GLP) belgesi alımı için ön denetleme sürecine girmiştir. Bu denetleme süreci halen devam etmektedir [7\_OD3]. Bilimsel paydaş kültürünün kazanımlarından faydalanmak için ulusal ve uluslararası araştırmacılarla üniversite araştırmacıları arasında ortak projeler yürütülmekte ve akademik faaliyetlerde bulunmaktadır. Sürdürülebilir bir kalkınma için KÜBTUAM ulusal kaynaklı bir firma olan BientoBiolab Arge Hiz. Ve Tic. Ltd. Şti ile Ar-Ge anlaşması yapmıştır [8\_OD4].

Üniversitede, AR-GE faaliyetlerine katkı sağlayarak gelişen teknolojiye ayak uydurarak bilimsel kaynaklara ulaşımın etkin bir şekilde sağlanabilmesi için kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim (VETIS) imkânı vardır. Üniversite en az doktora derecesine sahip araştırmacılarına ulusal ve uluslararası dergilere erişim kolaylığı sağlanmaktadır. Kütüphane tarafından satın alınan 63 veri tabanı ile akademisyenlerine erişim imkânı sağlamaktadır. Bu veri tabanlarından bazıları Book

Cites, Proquest, Clinical Key, Elsevier Complete Anatomy, EBSCO Communication Source, EBSCO Discovery Service, EBSCO education Source, EBSCO Dentistry & Oral Sciences Source, EBSCO eBook Super Collection, Hiperkitap, InCites: Benchmarking & Analytics, InCites: Essencial Science Indicators, Lexpera Hukuk Bilgi Sistemi, MathSciNet, Sobiad, UpToDate, Academic Search Ultimate (EKUAL), Aplied Science & Technology Index Retrospective (EKUAL), IEEE (EKUAL), iThenticate (EKUAL), İntihal.Net (EKUAL), Mendeley (EKUAL), ProQuest Dissertations & Theses (EKUAL), Scopus (EKUAL), Springer Nature and Academic Journals (EKUAL), Taylor & Francis (EKUAL), TR Dizin (EKUAL), Turnitin(EKUAL) ve Web of Science (EKUAL)'dır (OD4). KÜ'nün sahip olduğu akademik çalışmalar (kitap, makale, tez, bildiri, rapor vb.) uluslararası standartlara uygun dijital depo olan açık erişim sistemi (Dspace) ile kullanıma sunulmaktadır (OD4).

KÜ'de Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü kurularak Yönergesi yayımlanmış ve KÜ'de yayınlanan 6 dergi için Başeditör belirlenmiştir [25\_OD4]. KÜ'de EBSCO ve TR Dizin' de taranan Uluslararası Mühendislik Araştırma ve Geliştirme Dergisi (UMAGD) (The International Journal of Engineering Research and Development (IJERAD) bulunmaktadır (OD4), (OD4). İlaveten, KÜ tarafından yayımlanmakta olan dergiler de bulunmaktadır. (Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Dergisi (KÜED), KÜ Sosyal Bilimler Dergisi (KÜSBD), Kırıkkale Dergisi, Kırıkkale İslami İlimler Fakültesi Dergisi, Kırıkkale Hukuk Mecmuası, Ekonomi İşletme Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Dergisi (JEBPIR), Kalemname) Adındaki dergilerle ulusal alanda araştırmacıların bilimsel faaliyetlerini etik ilkeleri çerçevesinde değerlendirerek yayınlamaktadır [6\_OD4], (OD4), (OD4). Ayrıca KÜ PDR Topluluğu tarafından yayımlanan Deja Vu dergisi de bulunmaktadır (OD3). Kalemname Dergisi ile ilgili toplantılarda derginin gelişimi ve akademik standartlarının yükseltilmesi adına önemli katkılar sağlanmıştır [20\_OD3], (OD4).

TÜBİTAK 1001 ve 1005 projeleri kapsamında yurt dışı görevlendirmesi olan öğretim üyelerimiz bulunmaktadır [15\_OD4]. Benzer şekilde, Avrupa Birliği projeleri kapsamında, 3 projede, öğretim üyelerimizin proje çalışmalarına katılmak üzere, yurt dışı görevlendirmeleri yapılmıştır [15\_OD4]. KÜ'nün uluslararası ikili iş birliği çalışmaları kapsamında, öğretim üyelerimizin yurt dışı görevlendirmeleri yapılmıştır (Umman, Özbekistan, Bosna Hersek, Tunus, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti) [16\_OD4]. İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Araştırma Görevlimiz Tebriz Üniversitesi'nde Genç Beyinler Programı (GEP) kapsamında "İslam Peygamberi Hz. Muhammed'in Hayatı ve Şahsiyeti" konulu araştırmasını Dr. Nasır Sadıkî gözetiminde başarıyla tamamladı. Uç'un görevlendirmesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yurt İçi-Yurt Dışında Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Destekleme Programları çerçevesinde gerçekleştirilmiş, Yükseköğretim Yürütme Kurulu ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından resmen onaylanmıştır. [22\_OD4].

Kütüphanemiz, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürülebilmesi ve iyileştirilebilmesi amacıyla, uygun basılı ve elektronik kaynakları temin etmektedir. Elektronik veri tabanlarının daha etkin ve verimli kullanılabilmesi amacıyla düzenlenen veri tabanı eğitimleri düzenlenmektedir [19\_OD4].

Teknoloji Transfer Ofisi tarafından araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik

olarak “Proje Yazım Atölyesi” düzenlenmiştir (OD4). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi akademik personeli ve öğrencilerinin de katıldığı "Proje Yazma Eğitimi ve Atölyesi" etkinliği ile desteklenen süreçlerle, öğrencilerin danışmanlarıyla hazırladığı TÜBİTAK 2209-A projeleri kabul almış, ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinasyonunda çok sayıda akademik çalışma başarıyla tamamlanmış veya destek sürecine dahil edilmiştir. Bu faaliyet, KÜ'nün Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi açısından ilerlemelerini de göstermektedir ve PUKÖ döngüsünün sağlandığını da düşündürmektedir [27\_OD4].

KÜ'de, aylık olarak YÖK ve YÖKAK izlem kriterleri kapsamında, öğretim elemanları ve öğretim üyelerinin araştırma yetkinlikleri ile bağlantılı olan akademik performansları takip edilmektedir. Aralık ayı sonunda, o yıla ait yıllık performans verileri belirlenmektedir [4\_OD4], [5\_OD4], [31\_OD4]. AR-GE PİK toplantılarında da, uygulamaların izlemleri ve değerlendirmeleri yapılmakta ve gerekli önlemler konusunda Üniversite Yönetimine önerilerde bulunmaktadır [32\_OD4], [33\_OD4]. KÜ'de araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik talep ve değerlendirmeler her yıl KÜ tarafından düzenlenen bir sonraki yılı planlama çalıştaylarında KÜ'nün tüm birimlerinin ve öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilmektedir (OD4). PUKÖ Döngüsü (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) açısından, yapılan faaliyetlerin değerlendirilmesi YÖK, YÖKAK izlemleriyle yapılmaktadır. Alınabilecek önlemler, hem bu çalıştaylarda tüm Üniversite Birimlerinin ve öğretim elemanlarının katılımıyla belirlenmektedir (OD4); ayrıca AR-GE PİK toplantılarında da, gerekli önlemler konusunda Üniversite Yönetimine önerilerde bulunmaktadır [32\_OD4], [33\_OD4]. Bu durum, PUKÖ döngüsünün sağlandığı şeklinde yorumlanmıştır.

Tıp Fakültesinde araştırma yetkinliklerinin gelişimi için Birim Gözden Geçirme Toplantısında, önerilerde bulunulmuştur [28\_OD4]. Avrupa Birliği COST Action projelerinin 2025-2029 Stratejik Plan hedeflerine katkılarının değerlendirilmesi yapılmış, araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik önlemler değerlendirilmiştir [28\_OD4]. Bu durum, yine PUKÖ döngüsünün sağlandığı şeklinde yorumlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.1-Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.1-BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ 2025 YILI VERİLERİ.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.1-BAP 2025 YILI PROJE DESTEK MİKTARLARI.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.1-ARALIK 2025-YÖKAK İZLEME TABLOSU.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.1-YENİ-ARALIK 2025- YÖK İZLEME TABLOSU.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.1-Kırıkkale Üniversitesi Dergiler.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.2.1-Akreditasyon Sertifikası Rev 04\\_08.08.2025.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.2.1-Biento Biolab KÜBTUAM İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.2.1-BAP Proje Türlerine Göre Dağılım-2025 yılı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.2.1-2025 Aralık-TÜBİTAK Projeleri, Bursiyer Listesi, TUSEB Projeleri](#)

[vd.pdf](#)

- [\[11\]\(4\)C.2.1-2025 Aralık- AB COST ACTION Projeleri, AB Projeleri vd.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.2.1-BAP Fakültelere Göre Destek Miktarları-2025 yılı.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.2.1-Lisansüstü Tezlerinden Üretilen Yayınlar.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.2.1-BAP Projelerinden 2025 yılında üretilen yayınlar.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)C.2.1-Projelerle İlgili Yurtdışı Görevlendirmeler Yolluk Bilgileri.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)C.2.1-Kırıkkale Üniversitesi Dış İlişkiler Başkanlığı Bilgi Notu-2025.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)C.2.1-Kırıkkale Üniversitesi Uluslararasılaşma Faaliyetleri Kitapçığı 2018-2025.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.2.1-Yayınlar \(Sektörel\)-Fen Bilimleri Enstitüsü.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)C.2.1-Kütüphane Kaynakları ve Veri Tabanı Eğitimleri.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)C.2.1-Kalemname Dergisi Koordinasyon Toplantısı.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)C.2.1-BAP-Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma Ve Geliştirme Projesi Yurtdışı Bilimsel Faaliyet.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)C.2.1-Yurt İçi-Yurt Dışında Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Destekleme Programları.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)C.2.1-BAP Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi Desteği.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)C.2.1-BAP 2025 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)C.2.1-Bilimsel Yayın Koordinatörlüğü Yönergesi ve Görev Yazısı.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)C.2.1-BAP toplantı tutanağı-28.01.2025.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)C.2.1-TTO ve İktisadi ve İdari İlimler Fakültesi Proje Çalışmaları.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)C.2.1-Tıp Fakültesi Birim Gözden Geçirmesi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)C.2.1-BAP, Tıp Fakültesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)C.2.1-BAP, Tıp Fakültesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi \(2\).pdf](#)
- [\[31\]\(4\)C.2.1-2025 Yayın ve Projeler.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)C.2.1-2025-1 AR-GE PİK Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)C.2.1-2025-5 AR-GE PİK Toplantı Tutanağı.pdf](#)

## **2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

KÜ'nün hareketlilik projeleri ve uluslararası ilişkiler çalışmalarını koordine edilmesi amacıyla kurulan Dış İlişkiler Başkanlığı olarak Erasmus+ KA1 hareketlilik projelerine kurumsal olarak başvuru yapmakta ve dış kaynak olarak KÜ'ye katkı sağlamaktadır [6\_OD4], [7\_OD4].

KA2 ve Merkezi Projeler konularında bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri ile dış kaynakların çeşitlenmesi kapsamında çalışmalar yürütmektedir. KÜ'de gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarında ve Dış İlişkiler Başkanlığına dair internet sayfasından ilgili çağrılar duyurulmaktadır. Ayrıca, KÜ'nün yurt dışındaki kurumlarla imzaladığı ikili iş birliği anlaşmalarıyla kaynakların çeşitlenmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir [6\_OD4], [7\_OD4].

KÜ hareketlilik projeleri ve uluslararası ilişkiler çalışmalarını koordine edilmesi amacıyla kurulan Dış İlişkiler Başkanlığı aracılığıyla uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturmak amacıyla Erasmus+ KA1 hareketlilik projelerine

kurumsal olarak başvuru yapmakta ve dış kaynak olarak KÜ'ye katkı sağlamaktadır. Dış İlişkiler Başkanlığı KA2 ve Merkezi Projeler konularında bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri ile dış kaynakların çeşitlenmesi kapsamında çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda KÜ'de gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarında ve Dış İlişkiler Başkanlığına dair internet sayfasından ilgili çağrılar duyurulmaktadır. KÜ'nün yurt dışındaki kurumlarla imzaladığı ikili iş birliği anlaşmalarıyla kaynakların çeşitlenmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir [6\_OD4], [7\_OD4].

BAP, kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütmektedir. TÜBİTAK, TUSEB ve AB ve Kalkınma Ajansları ile yapılan anlaşmalarla projeler yürütülmektedir [13\_OD4; s. 11].

BAP Koordinasyon Birimi ve Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından, Bilim İnsanı Yetiştirme ve Alt Yapı Kurma ve Geliştirme Projesi Kapsamında; Yurt Dışı Bilimsel Faaliyete Katılım Projesi adı altında KÜ öğretim elemanları yurt dışında ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelere katılmışlardır. Ulusal, Uluslararası Katılımlı veya Uluslararası Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği ile öğretim elemanları tarafından KÜ'de sempozyumlar düzenlenmiştir. [1\_OD4].

KÜ Uluslararası Aile Çalışmaları Kongresi (International Family Studies Congress), "Güçlü Aile, Güçlü Toplum", 23-25 Ekim 2025, Kırıkkale'de düzenlenmiştir [1\_OD4]. 1.Uluslararası Her Boyutuyla Çocuk Kongresi, 17-19 Ekim 2024'te düzenlenmiş olup, BAP'ta Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Ulusal, Uluslararası Katılımlı veya Uluslararası Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği ile ilgili işlemleri 2025 yılında tamamlanmıştır (BAP Proje no: 2024/124) [1\_OD4]. Kırıkkale University Medical School, 3th International Medical Student Symposium 7-9 May 2025, Kırıkkale'de düzenlenmiştir [1\_OD4], [19\_OD4]. KÜ'de Uluslararası Bilim Söyleşileri etkinliği düzenlenmiştir (30 Nisan, 7-8 Mayıs 2025'te). Konuşmacılar Dr. Rupa Sinha, Dr. Rahimi A. Rahman ve Dr. Gulzar Mehmood'dur [11\_OD3].

AB proje destekleri kapsamında (COST Action), toplam 125 projeye katılım sağlanmıştır, 102 tanesi devam etmektedir. Prof. Dr. Nuray Bayar Muluk, 123 COST Action projesine katılmıştır, bu projelerden 22 tanesi 2025 yılı içinde tamamlanmıştır, 101 tanesi devam etmektedir [2\_OD4], [23\_OD4]. Bu projeler kapsamında yapılan çalışmalara katılım da sağlanmaktadır [17\_OD4].

AB projeleri kapsamında 5 proje devam etmektedir, 1 proje tamamlanmıştır. 1-TREESP1.3Fo/P-03/259, Yeni İstihdam İçin Yeni Yetenekler, (Bütçe:180.000 €, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi), 2-2023-KA220 SCH, 2023-1-HU01-KA220-SCH-000156504, "Learning a foreign language using games (Gamification in English language teaching)" (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, 250.000 € genel bütçe, 35.900 € KÜ bütçesi) [2\_OD4; s. 14,15]; 3-101126783-Leads-Erasmus-Edu-2023-Cbhe-Strand, Erasmus+ Yükseköğretimde Kapasite Geliştirme Projesi, "Certification of Linguistic, Entrepreneurial and Digital Skills in the Algerian Higher Education System" (Bütçe: 37.064 €, (Eğitim Fakültesi). Koordinatörlüğünü Cezayir Mostaganem Üniversitesi'nin yaptığı, toplam bütçesi 811.943 € olan proje 36 ay devam edecektir. Cezayir merkezli projeye Mostaganem ve Blida 2 Üniversitelerinin yanı sıra Cezayir'de bulunan 4 farklı Üniversite ve Yükseköğretim Kurumu ve Bilimsel Araştırmalar Bakanlığı da destek vermektedir. Geniş çaplı projenin ortakları arasında KÜ ile Norveç

Fen ve Teknoloji Üniversitesi, İtalya Siena Yabancılar Üniversitesi ve Letonya Riga Teknik Üniversitesi yer alıyor. KÜ dijital becerilerin geliştirilmesi ve sertifikalandırılması konusunda projeye destek sağlayacaktır (OD3), [2\_OD4; s. 14,15]. 4- 2024-1-TR01-KA220-ADU-000250033, “Innovative support and education For Parents Of Children With Disabilities Through Informal Advising”, (Bütçe: 120.000 €, Sağlık Bilimleri Fakültesi), 5- 2024-1-TR01-KA154-YOU-000242977- Avrupa Birliği Avrupa Yeşil Mutabakatı, “Developing A Youth Strategy For A Green Deal” (Bütçe: 25360 €, İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi). AB projelerinden 1 tanesi tamamlanmıştır: Erasmus Sport 2022 SCP – 101090055, “European Model of Inclusive Sport for people with Down syndrome, EU Join Us” (Total bütçe 120.000 € olup, KÜ partner olarak katılmıştır, bütçesi 12.854 €’dur, Spor Bilimleri Fakültesi) [2\_OD4; s. 14,15].

BAP Koordinasyon Birimi tarafından, Yurt Dışı Bilimsel Faaliyete Katılım Projesi adı altında KÜ’de görev yapan 52 öğretim elemanımız yurt dışında uluslararası sempozyum ve kongrelere katılmışlardır [3\_OD4], [5\_OD4], Ulusal, Uluslararası Katılımlı veya Uluslararası Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği ile öğretim elemanları tarafından KÜ’de sempozyumlar düzenlenmiştir [1\_OD3], [5\_OD4].

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. KÜ için veri girişleri yapılarak, Quacquarelli Symonds (QS) Avrupa Üniversiteleri Sıralamasına 901+ bandında dahil olan KÜ, QS Batı Asya Üniversiteleri Sıralamasında ise 131. sırada yer alma başarısı göstermiştir (OD4). UI Greenmetric 848 bandında, Times Higher Education (THE) 2025 Dünya Üniversite Sıralamaları’nda 1501+ bandında, 2025 THE Asya Üniversite Sıralamalarında 601+ bandında, Dünya Genç Üniversiteler 501-600 bandında ve Webometrics Ranking 2321 bandında yer alınmıştır (OD4), (OD4).

KÜ uluslararası iş birliğini geliştirmek için faaliyetlerine devam etmektedir. 2025 yılında Southern Üniversitesi heyeti, mevcut ikili iş birliği çalışmalarını güçlendirmek ve yeni çalışmalara başlangıç yapmak üzere KÜ’ye konuk olmuştur. İkili iş birliği anlaşmaları kapsamında Cezayir’in Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem Üniversitesi’nden altı kişilik bir idari personel heyeti, 20-23 Mayıs 2025 tarihleri arasında KÜ’de staj faaliyetinde bulunmuştur. Bosna-HersekTuzla Üniversitesi Ziyareti Kapsamında 2025-2026 Akademik Yılında yapılacak çalışmalarla ilgili 5 maddelik yeni bir protokol imzalanmıştır. KÜ Umman’ın başkenti Maskat’ta Türkiye ve Umman arasındaki akademik iş birliğini güçlendirmek amacıyla düzenlenen etkinlikte yer almıştır. Umman ziyareti kapsamında Arab Açık Üniversitesi ve Nizwa Üniversitesi ile İkili İş Birliği görüşmeleri yapılmıştır. Özbekistan, 2025 Bukhara State University ile İkili İş Birliği Anlaşması imzalanmıştır. Özbekistan’da İbni Sina Efşene Halk Sağlığı Teknik Okulu, Zarmed Üniversitesi, İmam Buhari Uluslararası Bilimsel Araştırma Merkezi, Oriental Üniversitesi ve Profi Üniversitesi ile İkili İş Birliği Anlaşmaları imzalanmıştır. Özbekistan’da Uluslararası İslam Akademisi ile gerçekleştirilen görüşmelerde İkili İş Birliği Anlaşması kapsamında yapılabilecekler için 12 maddelik protokol hazırlanmıştır. Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Anis Nurashikin Bt. Nordin, KÜ Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünde seminer vermiş ve ortak yapılabilecek projeler değerlendirilmiştir [6\_OD4; s. 79, 127, 135, 137, 144,145,149,152-155].

Türkiye Mezunu Akademisyenler Platformu ve İşbirliği Çalışmaları Projeleri kapsamında, Azerbeycan, Irak, Kosova/Priştine ve Addis Ababa'da Çalıştay katılımları yapılmıştır [12\_OD4].

KÜ Rektörü Prof. Dr. Ersan ASLAN, 18- 23 Ocak 2025 tarihleri arasında Umman Yüksek Öğretim, Araştırma ve İnovasyon Bakanlığı ile Türkiye Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu iş birliğinde düzenlenen "Türkiye-Umman İlişkileri Sempozyumu"na katılmıştır (OD4). KÜ ile Özbekistan'da bulunan kurumlarla ikili iş birliği kapsamında Erasmus+ KA171 faaliyetlerine katkı sağlayacak görüşmelerde bulunmak ve konferans vermek üzere KÜ Rektörü Prof. Dr. Ersan ASLAN başkanlığındaki heyet, 04-09 Mayıs 2025 (OD4) ve 15-16 Ekim 2025 tarihlerinde Özbekistan'da bulunmuştur (OD4). Dış Hekimliği Dekanı Prof. Dr. Saadet ATSÜ ve Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Atike Tekeli KUNT, 11-14.06.2025'te KÜ ile Özbekistan'da bulunan kurumlarla ikili iş birliği kapsamında Erasmus+ KA171 faaliyetlerine katkı sağlayacak görüşmelerde bulunmuştur. KÜ ile Bosna Hersek'te bulunan kurumlarla ikili iş birliği kapsamında Erasmus+ KA171 faaliyetlerine katkı sağlayacak görüşmelerde bulunmak ve konferans vermek üzere KÜ Rektörü Prof. Dr. Ersan ASLAN başkanlığında 07-11 Temmuz 2025 tarihleri arasında Bosna Hersek'te bulunmuştur (OD4). Arap Üniversiteler Birliği ve Avrasya Üniversiteler Birliği iş birliğiyle Tunus'un El Menar Üniversitesinde 10-11 Ekim 2025 tarihleri arasında düzenlenen olan 5. Türk-Arap Üniversite Rektörleri Kongresi'ne katılım sağlanmıştır (OD4). [7\_OD4; s. 3].

Southern Üniversitesi heyeti, mevcut ikili iş birliği çalışmalarımızı güçlendirmek ve yeni çalışmalara yapmak üzere KÜ'ye konuk olmuştur (OD4). KÜ ev sahipliğinde Uluslararası Aile Çalışmaları Kongresi düzenlenmiştir (OD4). ABD Southern Üniversitesi Heyeti, Senato toplantımıza katılmıştır (OD4). KÜ'ye Geniş Katımlı Uluslararası Ziyaret gerçekleştirilmiştir (OD4).

KÜ, 15 Nisan 2025 tarihinde Necmettin Erbakan Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen "Erasmus+ Karma Yoğun Program (BIP)" toplantısına katılmıştır [6\_OD4; s. 181]. Türkiye ve Almanya arasında medya alanındaki diyalogu güçlendirmek, mevcut iş birliklerini geliştirmek ve dezenformasyonla mücadele gibi konuları ele almak amacıyla 09 Nisan 2025 tarihinde İletişim Başkanlığı Merkez Teşkilatı Binası Konferans Salonunda düzenlenen "Türk - Alman Medya Forumu" etkinliğine katılım sağlanmıştır [6\_OD4; s. 182].

KÜ Fakülte/Enstitü ve Yüksekokul öğrencilerine yönelik Erasmus+ Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantıları düzenlenmiştir (OD4), Erasmus+ KA 131 projeleri duyuruları yapılmıştır [21\_OD4]. Gazi Üniversitesi'nin ev sahipliğinde 25 Eylül 2025 tarihinde Ankara'da düzenlenen Erasmus+ Yükseköğretim Hareketlilik (KA131) Proje Yönetimi Toplantısı'na katılım sağlanmıştır (OD4). Tıp Fakültesinden, Erasmus+ KA-131 projesine katılım sağlanmıştır [20\_OD4], [22\_OD4]. Ankara Üniversitesi ev sahipliğinde, 16 Ekim 2025 tarihinde yapılan (KA 171) Proje Yönetimi Toplantısına katılım sağlanmıştır (OD4). Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 27 Kasım 2025 günü Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi'nde ve 28 Kasım 2025 günü Artvin Çoruh Üniversitesi'nde gerçekleştirilen Yıldızlar Ligi: Merkezi Projeler Toplantıları'na katılım sağlanmıştır (OD4).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Semih Yılmaz, araştırmacı olarak yer aldığı TÜBİTAK Uluslararası / 2508- Slovenya Araştırma Kurumu (ARRS) ile İkili İş birliği Programı çerçevesinde, "Fibonacci Benzeri Küplerde Kenar Genel Konum Probleminin Araştırılması" adlı uluslararası ikili iş birliği projesini, Yürütücü Prof. Dr. Elif Tan ile tamamlamıştır [14\_OD4].

REEV-Med (Association Mediterranean Network of Establishments for Veterinary Education)'in Yönetim Kurulu Üyelerinden biri, Veteriner Fakültesi öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Naim Deniz AYAZ'dır (OD4).

T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) tarafından verilen Türkiye Bursları kapsamında lisansüstü eğitim verme imkânımız bulunmaktadır (OD4). Bu kapsamda, 34 adet Yüksek Lisans (OD4), 22 adet Doktora programı (OD4) bulunmaktadır.

KÜ sektör ile ihtiyaç odaklı iş birliği protokolleri yapmaktadır. TENMAK Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu ile, Bilgi Güvenliği ile ilgili Kurumsal Gizlilik Sözleşmesi imzalanmıştır [9\_OD3]. TÜPRAŞ ile Eğitim ve İş birliği Çerçeve Protokolü imzalanmıştır [10\_OD3]. Bu kapsamda, bu faaliyete bağlı olarak Kırıkkale Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin teorik bilgilerini endüstriyel uygulama alanlarında gözlemleyebilmeleri, modern üretim süreçlerini yerinde incelemeleri ve sektör profesyonelleriyle ağ kurmalarını sağlamak amacıyla kapsamlı teknik geziler düzenlenmiştir. Bu kapsamda; Petlas (Lastik ve polimer teknolojileri), Moda Life (Endüstriyel üretim hatları), Tüpraş (Rafineri ve petrokimya süreçleri), MEB Ders Aletleri Yapım Merkezi (Eğitim materyalleri üretimi) ve Atık Su Arıtma Tesisleri (Çevresel teknolojiler ve proses kontrolü) ziyaret edilmiştir [15\_OD3]. Kırıkkale Meslek Yüksekokulu, Üniversite-Sanayi iş birliği vizyonumuz doğrultusunda, Türkiye'nin en büyük sanayi kuruluşu olan Tüpraş yetkililerinin katılımıyla kapsamlı bir öğrenci buluşması ve panel etkinliği gerçekleştirmiştir. Panel kapsamında; öğrencilerimize yönelik sektörel beklentiler, rafineri teknolojilerindeki dijital dönüşüm konuları ele alınmıştır [16\_OD4]. Tıp Fakültesinde, ilaç çalışmaları bağlamında Faz II çalışmaları da bulunmaktadır [24\_OD4; s. 13].

Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında desteklenen ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütülen Türkiye'de Akıllı Uzmanlaşma Stratejilerinin Geliştirilmesi ve Uygulanması için Kapasite Artırımı Teknik Yardım Projesinin (CEDIS3), Ahiler Kalkınma Ajansının görev alanı olan TR71 Bölgesinin 3 (üç) pilot bölgede uygulandığından bahisle platform üyelerinin katılımıyla 24 Kasım 2025 tarihindeki toplantıya, KÜ Öğretim Üyeleri de katılım sağlamıştır. [18\_OD4].

BİENTO-BİOLAB ile KÜBTUAM arasında İyi Laboratuvar Uygulamalarının uygunluk beyanını alabilmek için 28.12.2022 tarihinde iş birliği protokolü imzalanmış olup, 2025'te protokol devam etmiştir. KÜBTUAM araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde personeller görevlendirilmiştir [4\_OD4].

KÜ'de, aylık olarak YÖK ve YÖKAK izlem kriterleri kapsamında, ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmektedir. Aralık ayı sonunda, o yıla ait yıllık performans verileri belirlenmektedir

[2\_OD4], [25\_OD4], [26\_OD4], [27\_OD4], AR-GE PİK toplantılarında da uygulamaların izlemleri ve değerlendirmeleri yapılmakta ve gerekli önlemler konusunda Üniversite Yönetimine önerilerde bulunmaktadır [28\_OD4], [29\_OD4]. KÜ'de araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik talep ve değerlendirmeler her yıl KÜ tarafından düzenlenen bir sonraki yılı planlama çalıştaylarında KÜ'nün tüm birimlerinin ve öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilmektedir (OD4). PUKÖ Döngüsü (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) açısından, yapılan faaliyetlerin değerlendirilmesi YÖK, YÖKAK izlemleriyle yapılmaktadır. Alınabilecek önlemler, hem bu çalıştaylarda tüm Üniversite Birimlerinin ve öğretim elemanlarının katılımıyla belirlenmektedir (OD4); ayrıca AR-GE PİK toplantılarında da, gerekli önlemler konusunda Üniversite Yönetimine önerilerde bulunmaktadır [28\_OD4], [29\_OD4]. Bu durum, PUKÖ döngüsünün sağlandığı şeklinde yorumlanmıştır.

Tıp Fakültesinde Araştırma geliştirme uygulamaları ile ilgili olarak, yapılan Birim Gözden Geçirme Toplantısında, Avrupa Birliği COST Action projelerinin 2025-2029 Stratejik Plan hedeflerine katkılarının değerlendirilmesi yapılmış, iyileştirmelerle ilgili yönelik önerilerde bulunulmuştur [30\_OD4]. Bu durum, yine PUKÖ döngüsünün sağlandığı şeklinde yorumlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.2-2025 Aralık-Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-2025-Aralık AB COST ACTION Projeleri, AB Projeleri, vd.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.2-Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2025 Verileri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.2-Biento Biolab KÜBTUAM İŞ Birliği Protokolü.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.2-BAP Proje Türlerine Göre Dağılım-2025 yılı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.2.2-Kırıkkale Üniversitesi Uluslararasılaşma Faaliyetleri Kitapçığı 2018-2025.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.2.2-Kırıkkale Üniversitesi Dış İlişkiler Başkanlığı Bilgi Notu-2025.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.2.2-Projelerle İlgili Yurtdışı Görevlendirmeler Yolluk Bilgileri.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.2.2-TENMAK ile sözleşme.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.2.2-TÜPRAŞ ile protokol.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.2.2-Meslek Yüksekokulu, Uluslararası Bilim Söyleşileri Etkinliği.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.2.2-Türkiye Mezunu Akademisyenler Platformu ve İşbirliği Çalışmaları Projeleri.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.2.2-BAP 2025 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.2.2-TÜBİTAK 2508 SemihYılmaz.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.2.2-Polimer Teknolojisi Kimya ve Rafineri Teknolojisi Teknik Gezisi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)C.2.2-Tüpraş Sektör-Öğrenci Buluşması Paneli.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)C.2.2-COST Action Projesi Çalışmalarına Katılım için Görevlendirme.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.2.2-Üniversitemiz Rekabetçi Sektörler Programı Katılımı.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)C.2.2-K.U.Faculty of Medicine, 3. International Student Symposium,](#)

[2025.pdf](#)

- [\[20\]\(4\)C.2.2-Erasmus ka 131 projesine katılım.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)C.2.2-Erasmus ka 131 projesi duyurusu.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)C.2.2-Erasmus ka 131 projesine katılım için görevlendirme.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)C.2.2-Tip fakultesi cost action projeleri.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)C.2.2-Tip fakultesi birim gözden geçirmesi toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)C.2.2-2025-Yokak İzleme Tablosu.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)C.2.2-2025-Yok İzleme Tablosu.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)C.2.2-2025 yayın ve proje raporu.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)C.2.2-2025-1 AR-GE PİK toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)C.2.2-2025-2 AR-GE PİK toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)C.2.2-2025-5 AR-GE PİK toplantı tutanağı.pdf](#)

### **3. Araştırma Performansı**

#### **1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

KÜ’de araştırma faaliyetleri yıllık olarak öğretim üyesi, birim ve kurum geneli düzeyinde ayrı ayrı izlenmektedir. KÜ’de öğretim elemanı araştırma performansı YÖK’ün akademik teşvik yönergesi baz alınarak öğretim üyelerine ilave proje katkısı sağlamaktadır [1\_OD4], [8\_OD4]. BAP’da araştırma faaliyeti süreci proje yürütücüsünün altı ayda bir geçmiş dönemdeki çalışmaları ile ilgili hazırladığı ara rapor ile izlenmektedir. Proje yürütücüsü protokolde belirtilen bitiş tarihini izleyen en geç üç ay içerisinde araştırma sonuçlarını içeren sonuç raporunu sunar ve BAP Komisyonu tarafından değerlendirilerek projenin başarılı sayılıp sayılmayacağına karar verilir [10\_OD4]. Üniversite yönetim kurulu kararı ile KÜBTUAM bünyesinde gerçekleştirilen hizmetlere ait elde edilen gelirler takip edilir, hak sahiplerine döner sermaye katkı puanları belirlenerek dağıtılır ve laboratuvar hizmet bedellerinin listesi güncel tutulur [14\_OD4].

Birimlerde araştırma faaliyetleri kolektif bir anlayışla gerçekleştirilmektedir. Akademik personel birimi ile kurumun diğer araştırma yetkinliklerinin ve performansının izlenmesi, somut performans verilerine dayanarak araştırma faaliyetlerine ek bütçe kaynağı sağlanması, ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarına AR-GE kapsamında veri sağlanarak araştırma geliştirme performansının değişik kriterlere göre değerlendirilmesine önem verilmektedir. KÜ’de, aylık olarak YÖK ve YÖKAK izlem kriterleri kapsamında, öğretim elemanları ve öğretim üyelerinin akademik performansları takip edilmektedir. Aralık ayı sonunda, o yıla ait yıllık performans verileri belirlenmektedir [2\_OD4], [3\_OD4], [4\_OD4]. KÜ akademisyenleri tarafından yazılan ve uluslararası indekslerde taranan yayınların istatistikî verileri incelendiğinde, yıllar içinde, yayın sayılarında olumlu yönde değişiklikler olduğu görülmektedir [9\_OD4].

KÜ’de, Savunma teknolojileri kapsamında, Sektörel bazlı Yüksek Lisans ve Doktora tezleri yürütülmektedir. Bu çalışmalar, Savunma Sanayii’ne destek sağlamaktadır. 2025 yılında tamamlanan 9 Yüksek Lisans tez çalışması arasında, “Mermi Çekirdek Malzeme Türünün 5.56 Mm Mühimmatın Balistik Özelliklerine Etkisinin Mühimmat Tasarım Ve Analiz Yazılımı İle İncelenmesi”, “Nano Karbon Katkılı Alüminyum 1070

Esaslı Kompozitlerin Fiziksel Özelliklerinin İncelenmesi”, “Savunma Teknolojilerinde Kullanılan Rccı Moda Dönüştürülmüş Bir Motorun Dizel-Biyodizel-Jet A-1 Yakıt Karşımlarının Emisyon, Performans Ve Enerji Analizi”, “Askeri Kurumlarda Gizli ve Kritik Verilerin Depolanmasında Siber Güvenlik Yöntemleri”, “Yapay Zekânın İstihbarat ve Savunma Üzerindeki Etkisi”, “Silisyum Karbür Takviyeli Alüminyum Matrisli Fonksiyonel Derecelendirilmiş Kompozitlerin Vakum İnfiltrasyon Yöntemi İle Üretimi”, “Silisyum Karbür İçeren Cam Elyaf Takviyeli Çimento Bağlayıcılı Kompozitlerin Mekanik ve Durabilite Özelliklerinin Savunma Yapıları Açısından İncelenmesi” ve “Atık Mühimmattan Solvent/Anti-Solvent Tekniği İle Yüksek Safılıkta Rdx Geri Kazanımı: Yapısal Ve Morfolojik Analiz” önemli başlıklar olarak sayılabilir. 2025 yılında tamamlanan, Savunma Sanayi’ne yönelik Sektörel bazı doktora tezleri arasında,” Harp Cerrahisinde Biyobozunur Çinko Esaslı Alaşımların İmalat ve Testleri” ve “Savunma Teknolojilerinde Kullanılan Bir Motorun RCCI Moda Dönüştürülerek Dizel-Fuzel Yakıt Karşımlarının Termodinamik, Çevresel ve Ekonomik Analizi” sayılabilir [5\_OD4]. Benzer şekilde, Sektörel Bazlı Savunma Teknolojisi ile ilgili olarak, Fen Bilimleri Enstitüsünde yürütülen çalışmalardan üretilen yayınlar bulunmaktadır [6\_OD4].

KÜ araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik talep ve değerlendirmeler her yıl KÜ tarafından düzenlenen bir sonraki yılı planlama çalıştaylarında KÜ’nün tüm birimlerinin katılımı ile gerçekleştirilmektedir (OD4). PUKÖ Döngüsü (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) açısından, yapılan faaliyetlerin değerlendirilmesi YÖK, YÖKAK izlemleriyle yapılmaktadır. Alınabilecek önlemler, hem bu çalıştaylarda tüm Üniversite Birimlerinin katılımıyla belirlenmektedir (OD4); ayrıca AR-GE PİK toplantılarında da, gerekli önlemler konusunda Üniversite Yönetimine önerilerde bulunmaktadır [11\_OD4], [12\_OD4].

Tıp Fakültesinde Araştırma geliştirme uygulamaları ile ilgili olarak, yapılan Birim Gözden Geçirme Toplantısında, Araştırma-Geliştirme açısından öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme ve yayın sayılarının arttırılmasına yönelik önerilerde bulunulmuştur [13\_OD4]. Avrupa Birliği COST Action projelerinin 2025-2029 Stratejik Plan hedeflerine katkılarının değerlendirilmesi yapılmış, araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik önlemler değerlendirilmiştir [13\_OD4]. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde, akademik personel geri bildirimleri senede 2 defa yapılmaktadır ve Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) tarafından sonuçlar analiz edilerek iyileştirmeler yapılmaktadır [7\_OD4]. Bu durum, yine PUKÖ döngüsünün sağlandığı şeklinde yorumlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2025 verileri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-2025-KÜ Yayın ve Proje Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.1-2025- Aralık YÖK İzleme Tablosu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.1-2025- Aralık YÖKAK İzleme Tablosu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.1-Tamamlanmış Sektörel Bazlı Tezler.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.3.1-Yayınlar \(Sektörel\).pdf](#)

- [\[7\]\(4\)C.3.1-Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.3.1-BAP 2025 Proje Destek Miktarları.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.3.1-Üniversitemiz Akademisyenlerinin Uluslararası İndekslerdeki Yayın Sayıları \(2019-2025\).pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.3.1-BAP toplantı tutanağı ve projelerin izlemeleri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.3.1-2025-1 AR-GE PİK Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.3.1-2025-05 AR-GE PİK Toplantı Tutanağı ve Ekleri.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.3.1-Tıp Fakültesi Birim Gözden Geçirmesi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.3.1-KÜBTUAM 2025 Analiz Ücretleri Yönetim Kurulu Kararı 1.pdf](#)

## **2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

KÜ’de öğretim elemanı/araştırmacıların performans değerlendirmesi konusunda KÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi, KÜ Dış İlişkiler Başkanlığı, KÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, KÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve akademik birimler tarafından gerçekleştirilen çalışmalar bulunmaktadır ve aşağıda sunulmaktadır.

Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetleri Akademik Teşvik Uygulaması kapsamında kurumsal olarak izlenmekte ve teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarının yayın, proje, bildiri ve diğer bilimsel çalışmaları değerlendirilmekte; bu süreç komisyon marifetiyle yürütülmekte ve sonuçlar kayıt altına alınmaktadır. Bu uygulama araştırma kültürünün yaygınlaşmasına ve araştırma yetkinliğinin sürdürülebilir şekilde desteklenmesine katkı sağlamaktadır ([OD4](#)), [17\_OD4], [21\_OD4].

Öğretim elemanlarının proje başvurularında BAP koordinasyon birimi tarafından akademik teşvik puanına göre bütçe belirlenmektedir [8\_OD4]. BAP Koordinasyon Birimi tarafından projelere ilişkin değerlendirmeler 6 aylık dönemlerle verilen ara raporlarla takip edilmektedir. Projenin tamamlanması da sonuç raporları ile takip edilmektedir. KÜ’de BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projeler, TÜBİTAK desteği ile aynı düzeyde proje bütçesi ile öğretim elemanlarının yayımlanan makaleleri ödüllendirilmektedir. Bu ödüller, araştırma projelerine verilen katkının kalitesini ve etkinliğini teşvik etmeyi amaçlamaktadır [1\_OD4], [18\_OD4].

Üniversitede öğretim elemanlarının araştırma performansını dinamik tutmak ve nitelikli bilimsel çıktıları ödüllendirmek amacıyla kapsamlı teşvik mekanizmaları işletilmektedir. Bu kapsamda BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülen Dış Mali Kaynaklı Projelere Teşvik Desteği, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlara (TÜBİTAK, AB, TUSEB vb.) yönelmesini sağlayan kritik bir performans göstergesi olarak kullanılmaktadır. Projenin desteklenip desteklenmediğine bakılmaksızın başvuru aşamasından itibaren sunulan finansal destekler ve projenin bütçe büyüklüğüne göre artan (25.000 TL ile 50.000 TL arasında değişen) teşvik tutarları, öğretim elemanlarının dış kaynaklı fon arama motivasyonunu doğrudan artırmaktadır [22\_OD4].

Benzer şekilde, Yayınlara Teşvik Desteği mekanizması ile SCI, SCI-Expanded, SSCI ve

AHCI gibi prestijli indekslerde taranan dergilerde yapılan özgün araştırma ve derlemeler, TÜBİTAK-UBYT kriterleri de dikkate alınarak ödüllendirilmektedir. Bu teşvikler aracılığıyla sağlanan kaynakların Ar-Ge kapsamındaki malzeme alımları veya bilimsel seyahat giderleri için kullanılması, araştırmacıların akademik hareketliliğini ve altyapı yetkinliğini sürekli kılmaktadır. Kurumsal otomasyon sistemi (BAP-Otomasyon) üzerinden izlenebilen bu süreçler, performans değerlendirmelerinin somut verilere dayandırılmasını sağlamakta; yayın ve proje sayılarındaki pozitif yönlü artış, uygulanan bu teşvik politikalarının araştırmacı performansı üzerindeki katalizör etkisini ortaya koymaktadır [23\_OD4].

Dış İlişkiler Başkanlığı öğretim elemanlarımızın Erasmus+ projelerine katılımında destek olmaktadır (OD4), (OD4). Erasmus+ değişim programlarından faydalanan öğretim elemanları, faaliyet süreçlerinin sonunda nihai rapor doldurmakta ve programdan memnuniyet durumlarını belirtmektedir. Erasmus+ programına ait raporlar öğretim elemanları tarafından online olarak alınmakta ve proje dönemi sonunda merkezi Brüksel'de bulunan Erasmus+ Yürütme Ajansı (The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) otomasyonu (Mobility Tool, MT+) ve Beneficiary Module (BM) tarafından istatistiki olarak değerlendirilmektedir [2\_OD4], [11\_OD4], [12\_OD4], [15\_OD4], (OD4), (OD4), (OD4). KÜ'de kurumsal olarak Dış İlişkiler Başkanlığı'nın yürüttüğü KA1 hareketlilik projeleri ve öğretim elemanlarımızın yürüttüğü Erasmus+ K220 vb. proje uygulama sürecinde ara raporlar, kapanış döneminde ise kapsamlı nihai kapanış raporu ayrıca Türkiye Ulusal Ajansı'na iletilmekte ve raporlarda yürütülen faaliyetlere dair istatistikî performans bilgilerine yer verilmektedir [3\_OD4], [11\_OD4], [12\_OD4].

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından, InCites ve Web of Science veri tabanları aracılığı ile, akademisyenlerin yayın performansları takip edilmektedir (OD4). Ayrıca Rektör Danışmanı tarafından aylık AR-GE performans verileri, YÖK ve YÖKAK izlem tabloları ile, aylık raporlar hazırlanarak takip edilmektedir [4\_OD4], [5\_OD4], [6\_OD4].

TTO akademisyenleri ulusal ve uluslararası destek programlarına yönlendirmektedir. Bu programlara uygun başvuru gönderilmesi konusunda destek olunmaktadır. Teknokent ile bağlantılı TTO fikirlerin projeye dönüşmesini sağlamak isteyen akademisyenlere danışmanlık hizmeti vermektedir. TTO tarafından "Proje Yazım Atölyesi" düzenlenmiştir (OD4). "Proje Eğitimi Talep Formu" ile, proje yönetimi eğitimi almak isteyen akademik personele gruplar halinde eğitim verilmektedir (OD4).

Fakültelerde araştırma ve geliştirme faaliyetleri yıllık periyotlarla izlenmektedir [13\_OD4]. Tıp Fakültesinde, Öğretim üyelerimizin performans değerlendirmeleri için yıllık olarak bir önceki yıl faaliyetlerini içeren akademik faaliyet raporları, birim faaliyet raporları oluşturulmaktadır. [20\_OD4]. Veteriner Fakültesi Akademik Personelinin yer aldığı iç ve dış kaynaklar kullanılarak tamamlanan projeler (KKU BAP ve diğer Üniversiteler BAP, TÜBİTAK, TAGEM, Üniversite-Sanayi İş birliği Ar-Ge, COST Action, EU Commission, Kalkınma Ajansları, Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlıkları, Teknokent vb.) kamuya açık olacak şekilde yayımlanan yıllık Birim İdari Faaliyet Raporu[16\_OD4] ve Akademik Faaliyet Raporları'nda yer almaktadır (OD4).

Akademik faaliyetlere yönelik yurt dışında düzenlenen bilimsel etkinliklere katılım

desteklenmektedir. Dış mali kaynaklı projelere teşvik ve sanayi iş birliği projelerine teşvik desteği sağlamak suretiyle akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeydeki projelere daha etkin bir şekilde katılımı teşvik edilmektedir [1\_OD4]. KÜ akademisyenlerinin uluslararası indekslerde taranan yayınlarında, yayın sayılarında olumlu yönde değişiklikler olduğu görülmektedir [14\_OD4].

KÜ her hafta Üniversite ana sayfasında yayını çıkan öğretim üyelerini duyurmakta ve teşvik etmektedir (OD4). KÜ öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu amaçla KÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri, KÜ Senatosunun 28.04.2023 tarih ve 09/04 numaralı kararı ile yeniden düzenlenerek öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir [7\_OD4].

KÜ kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış kurum geneline yayılmış uygulamalar bulunmaktadır. Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi'nde yıllık izlemlerle, proje sayıları takip edilmektedir [1\_OD4]. AR-GE Politika İzleme Kurulu, akademik yıl içinde gerçekleşen araştırma/yayın sayılarının, KÜ 2025-2029 Stratejik Planı ile uyum durumu ve hedeflerin gerçekleşme oranının izlenmesi konusunda gerekli çalışmaları yapmıştır [9\_OD4], [10\_OD4]. Tıp Fakültesi Dekanlığı, KÜ 2025-2029 Stratejik Planını değerlendirmek üzere performans göstergelerinin takibi çalışmasını yapmış ve Araştırma Geliştirme açısından, Prof. Dr. Nuray Bayar Muluk'un Avrupa Birliği COST Action Projelerinin, özellikle ilaç ve cihazla ilgili olanların, Stratejik Plan hedeflerine katkısı belirtilmiştir [19\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2025 Verileri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-Erasmus policy statement 2021 2027.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.2-2025-Aralık AB COST ACTION Projeleri, AB Projeleri vd.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.2-2025-Yayın ve Proje Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.2-2025- YÖK İzleme Tablosu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.3.2-2025-YÖKAK İzleme Tablosu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.3.2-Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.3.2-BAP 2025 Proje Destek Miktarları.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.3.2-2025-2 AR-GE PİK Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.3.2-KÜ 2025-2029 Stratejik Plan.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.3.2-KÜ Uluslararasılaşma Faaliyetleri Kitapçığı 2018-2025.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.3.2-KÜ Dış İlişkiler Başkanlığı Bilgi Notu-2025.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.3.2-2025 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak. Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.3.2-KÜ Akademisyenlerinin Uluslararası İndekslerdeki Yayınları.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)C.3.2-Erasmus Personel Hareketliliği.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)C.3.2-Veteriner Fakültesi İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)

- [\[17\]\(4\)C.3.2-Hukuk Fakültesi Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Puan Tablosu.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.3.2-BAP Toplantı Tutanağı ve Projelerin İzlemleri.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)C.3.2-Tıp Fakültesi AB COST Action projelerinin 2025-2029 Stratejik Plan hedeflerine katkılarının değerlendirilmesi.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)C.3.2-Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri Akademik Faaliyet raporu.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)C.3.2-Akademik Teşvik Ödeneği Müracaat ve Değerlendirme Takvimi.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)C.3.2-BAP Dış Mali Kaynaklı Projelere Teşvik Desteği.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)C.3.2-BAP Yayın Teşvik İşlem Açıklamaları.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, toplumsal sorumluluk anlayışını kurumsal misyon ve vizyonunun temel bileşenlerinden biri olarak benimsemekte ve toplumsal katkı süreçlerini, belirlenmiş hedef ve stratejiler doğrultusunda sistematik bir şekilde yönetmektedir. Bu kapsamda sağlık hizmetlerinin niteliğini ve memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmekte; paydaşlarla gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı ve etkililiği artırılmakta; üniversite-sanayi iş birliğine yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi için somut adımlar atılmakta; sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği geliştirilmekte ve dezavantajlı grupların sosyal hayata katılımını destekleyen uygulamalar hayata geçirilmektedir. Bu doğrultuda Üniversitenin tüm birimleri, toplumsal katkıyı yalnızca hizmet sunumu ile sınırlı bir faaliyet alanı olarak görmemekte; planlı, çok boyutlu, sürdürülebilir ve paydaş odaklı bir anlayışla bütüncül bir yaklaşımla ele almaktadır.

Bu hedef ve stratejilere yönelik olarak gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda ayrıntılı olarak sunulmuştur;

***Hedef 1: Kırıkkale Üniversitesi'ne bağlı hastanelerde verilen tedavi ve bakım hizmetlerini iyileştirmek suretiyle memnuniyet oranını artırmak.***

***Strateji 1:*** Diğer sağlık kurumlarıyla iş birliği geliştirilmesi.

***Strateji 2:*** Tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması.

Diş Hekimliği Fakültesi, Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu tarafından Kırıkkale Şehit Mustafa Uğurelli Ortaokulu ve Kırıkkale Mustafa Necati İlkokulu öğrencilerine ağız ve diş sağlığı etkinliği kapsamında sunum ve tiyatro gösterileri düzenlenmiştir (OD4), (OD4). Cans sağlığı Topluluğu tarafından Ağız ve Diş Sağlığı taraması kapsamında, Hacılar Kasabası Seher Vuslat Aytemiz İlkokulu öğrencilerine oral hijyen eğitimi ve beslenme alışkanlıkları konusunda etkinlikler gerçekleştirilmiştir (OD4). Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri tarafından “Güzel Sanatlar Dersi” kapsamında, çocuklarda diş hekimi korkusunu yenmeye yönelik özgün hikâye kitapları hazırlanmıştır (OD4). Geleceğin Diş Hekimleri Topluluğu tarafından “Fare Kapanı” adlı tiyatro gösterisi gerçekleştirilmiştir (OD4).

Tıp Fakültesi tarafından “AIDS Farkındalık Eğitimi”, “26 Kasım Dünya Demir Eksikliği Günü: Demir Eksikliğinin Hayatımızdaki Yansımaları”, “Kırıkkale Pediatri Seminerleri: Çocuk Hakları Geçmişten Geleceğe”, “Meme Kanseri Farkındalık Ayı Konferansı”, “15 Eylül Dünya Lenfoma Farkındalık Günü Eğitimi”, “09-15 Mayıs Çölyak Haftası Etkinlikleri”, “Mayıs Cilt Kanseri Farkındalık Ayı”, “Çocukluk Çağı Kas İskelet Sorunlarında Yalnız Değilsiniz”, “Dünya Astım Günü”, “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Resim Sergisi: Bir Resim Bir Umut” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (OD4). Tıp Fakültesi öğrenci toplulukları tarafından toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (OD4).

Veteriner Fakültesi tarafından Özel Kırıkkale Harikalar Diyarı Anaokulu öğrencilerine etkinlik düzenlenmiştir (OD4).

## ***Hedef 2: Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısını her yıl artırmak.***

**Strateji 1:** Etkinlikler için yeterli tanıtım faaliyetlerinin yapılması.

**Strateji 2:** Sosyal medyanın daha etkin olarak kullanılması.

“2025 Aile Yılı” kapsamında, akademisyenler ve öğrencilerin bir araya gelerek bilimsel bilgi ve deneyim paylaşımında bulunmaları, disiplinler arası etkileşimin artırılması ve aile çalışmalarına yönelik çözüm önerilerinin geliştirilmesi amacıyla “Uluslararası Aile Çalışmaları Kongresi” düzenlenmiştir (OD3).

Eğitim Fakültesi Toplumsal Katkı Uygulamaları dersi kapsamında Türkçe Öğretmenliği Bölümü tarafından “Türkçe Sokağı”, “Okuma Çemberi”, “Kırıkkale’de Yaşayan Göçmenlere Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi”, “Öykü Atölyesi”, “Öğrencilerin Okuma ve Yazma Becerilerinin Geliştirilmesi” projeleri; Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü tarafından “Çocuklara Armağan- Geleceğe Nefes”, “Geniş Ailem”, “Depreme Meydan Oku: Bilgiyle Güvende Kal”, “Geleceğe Nefes”, “Şeker Bayramı Etkinliği”, “Sosyalin Atölyesi Projesi”, “Patili Hayat” projeleri; Sınıf Eğitimi Bölümü tarafından “Biz Bir Aileyiz Hep Birlikteyiz Projesi”, “Güvenli İnternet Kullanımı Projesi”, “Okuma ve Yazma Becerisi Geliştirme Projesi”, “Aile Yılında Annelerle El Ele Etkinliği”, “Atma, Dönüştür! Projesi”, “Geleceğin Eğitimcileri Eğitim Fakültesini Renklendiriyor Projesi”, “Yardımlaşıyorum Projesi”, “Rehberli Okumayla Türkçe Öğretimi (Okuyorum, Yazıyorum, Türkçe Öğreniyorum) Projesi”; Okul Öncesi Eğitimi Bölümü tarafından “Öyküden Sanata Projesi”, “Okuyoruz Yapıyoruz Keyifle Doluyoruz Projesi”, “Anne Babamla Oynuyorum Projesi”, “Kütüphanemi Çok Seviyorum Projesi” kapsamında etkinlikler; Matematik Eğitimi Bölümü tarafından “Origami ve Matematik Eğitimi Projesi”, “Matematiği Eğlenerek Öğren Projesi”, “Yeşil Dokunuş Projesi”, “Eğitime Işık Tut Projesi”, “Matematik ve Farkındalık Projesi”, “Etüt Vakti: Konular Pekişsin, Sorular Çözölsün Projesi”, “Eğlenceli Matematikle Öğreniyorum Projesi”, “Hem Öğrendik Hem Öğrettik Birlikte Paylaştık Projesi”, “Sen Sor, Biz Çözelim; Matematiği Birlikte Kolaylaştıralım Projesi”, Psikolojik Danışmanlık Bölümü tarafından “Gençlik El Ele Bağımlılıklara Karşı Projesi”, “Köy Okulu Projesi”, “Birlikteyiz Ama Gerçekten mi? Projesi”, “Dijital Dünya, Dijital Bağımlılık Projesi”, Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü tarafından “Kızılay Kan Bağışı Projesi”, “Yeşilay Bağımlılıklarla Mücadele Projesi”, “Bilimle Büyüyoruz: Fen ile Yetiş, Toplumla Yüksel Projesi”, “Fakülteyi Yeşillendir, Doğayı Sev Projesi”, “İleri Dönüşüm Farkındalığı: Çöp Kutusunun Dışında Düşünmek Projesi”,

“Mavi Yeşil Okul Projesi”, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı ve Yeşilay Topluluğu tarafından bireylerin psikolojik sağlamlığını desteklemeye yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#).

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü iş birliğiyle 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları çerçevesinde, Kırıkkale MKE Anaokulu öğrencileri ve babaları ile “Bu Bayram Babam Okulda Şenliği” adlı etkinlik düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). Çocuk Gelişimi Bölümü ve Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü iş birliğiyle Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, ABC Koleji öğrencilerinin katılımı ile Kırıkkale Üniversitesi Kapalı Spor Salonunda eğlenceli spor aktiviteleri çerçevesinde “Spor ve Eğlence” etkinliği düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Zeynep KİSECİK ŞENGÜL tarafından ABC Koleji öğretmenlerine yönelik İlk Yardım Eğitimi verilmiştir [\(OD4\)](#). Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde Çocuk Gelişimi Bölümü işbirliğiyle, ilkokul öğrencilerinin katılımı ile “Cumhuriyetle Boyadık Dünyamızı” adlı sergi ve beraberinde çocuklarla atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü ve Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü iş birliğiyle Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi öncülüğünde, Kırıkkale Yahşihan Şehit Osman Yıldırım İlkokulu öğrencilerinin katılımı ile “Çocuk ve Spor” etkinliği düzenlenmiştir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Gönüllülük Çalışmaları dersi öğrencileri ve Genç Ofis iş birliğiyle Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi’nde “Çocuklar İçin Ebru Sanatıyla Boyama Etkinliği”, TOKİ Şehit Jandarma Er Osman Öden İlkokulu’nda “Sınıf İçi Boyama Etkinliği ve Teknoloji Bağımlılığı” semineri, tıbbi cihaz sektöründe suistimal temalı “Bir Tema Bir Belgesel” etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca katılımcıların duygusal farkındalıklarını artırmak, kendilerini ifade etmelerini sağlamak ve psikodrama yöntemini öğrenmelerine olanak sağlamak amacıyla “Psikodrama Atölyeleri” düzenlenmiştir. Kadın hakları ve eşitliği konusunda farkındalık yaratmak, kadınların psikolojik güçlenmesini desteklemek ve başarı hikayelerini paylaşmak amacıyla “Sosyal Hizmet Bölümü Kadınlar Günü Etkinliği” düzenlenmiştir. Kadın katılımcıların psikolojik güçlenmesini desteklemek, kendilerini ifade edebilecekleri bir ortam sunmak amacıyla “Psikodrama Atölyesi” etkinliği düzenlenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından Keskin T Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumunda “8 Mart Dünya Kadınlar Günü: Kadın Hakları Hakkında Her Şey” konulu etkinliği, Kırıkkale Sosyal Dayanışma Merkezi’nde “Psikodrama ile Kendine Yolculuk”, Kırıkkale Sosyal Hizmet Merkezi’nde “Aile İçi İletişim ve Psikodrama”, Kırıkkale Sosyal Dayanışma Merkezi’nde “Sağlıklı Aile İçin Adım Adım: Psikososyal Oturumlar-2”, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü’nde “Psikodrama”, Kırıkkale Aile Destek Merkezi’nde “Kadınların Kendini Tanıma, Güçlenme ve Dayanışma Yolculuğu”, Kırıkkale ABC Okulları’nda “Akran Zorbalığı” etkinlikleri düzenlenmiştir. Sosyal Hizmet Bölümü, Yaşlı Sağlığı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından aile refahı ile ilgili birimlerin koordinasyonunu güçlendirmek, iş birliği ve bilgi paylaşımını artırmak amacıyla “Aile ve Sosyal Hizmet Çalıştayı”

düzenlenmiştir. Sosyal Hizmet Bölümü Psikodrama Topluluğu ile Kadın Sorunları ve Uygulama Araştırma Merkezi tarafından Psikodrama Atölye Çalışması kapsamında “Kendini Tanıma” ve “Güvenli İlişki Psikodrama Atölye Çalışması” etkinliği düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). Sosyal Hizmet Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Rumeysa AKGÜN tarafından “Psikodrama Sahnesinde Aile: Görünmez Kalıpları Yıkma” [\(OD4\)](#) ve Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Seda SAKARYA tarafından “Dijital Ebeveynlik Stratejileri” başlıklı gazete yazıları yazılmıştır [\(OD4\)](#). Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Hüsnâ ÖZVEREN tarafından “Aile ve Maneviyat” başlıklı gazete yazısı sunulmuştur [\(OD4\)](#) (s.5).

Sosyal Hizmet Bölümü tarafından aile sağlığı, iletişimi ve dayanışmasını desteklemek amacıyla “Sağlıklı Aile, Güçlü Toplum” paneli Kırıkkale Valiliği konferans salonunda gerçekleştirilmiş olup Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkez üyeleri tarafından etkinliğe destek verilmiştir [\(OD4\)](#).

Keskin Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı ile Çocuk Gelişimi Programı tarafından 2025 Aile Yılı Etkinlikleri kapsamında Atatürk İlkokulu öğrencileri ve ebeveynlerine yönelik Keskin Meslek Yüksek Okulu öğrencileri ile çocuk drama etkinlikleri gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). Keskin Meslek Yüksekokulu ve Keskin Kaymakamlığı Sosyal Dayanışma Merkezi (SODAM) ile ortaklaşa yürütülen proje kapsamında, Çocuk Gelişimi Programı tarafından, SODAM’da farklı alanlarda seminerler düzenlenmiştir [\(OD4\)](#), [\( O D 4 \)](#) , [\( O D 4 \)](#) , [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). Keskin SODAM’da ailelere yönelik "Okul Öncesi Dönemde Doğru Kitap Seçimi", okul öncesi dönem çocuklarına yönelik "Etkileşimli Kitap Okuma" konulu etkinlikler düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). Keskin Meslek Yüksekokulu İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü öğrencileri, Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında “21-26 Mart Orman Haftası” etkinliği gerçekleştirmiştir [\(OD4\)](#). Keskin Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı tarafından, Ramazan ayının geçmişten günümüze taşıdığı değerleri yaşatmak amacıyla “Eski Ramazanlar” projesi kapsamında etkinlikler düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri tarafından Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında "Geçmişin Aynasından Geleceğe Bakmak" temalı bir etkinlik düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). İnsan Kaynakları Yönetimi bölümü tarafından, Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında Keskin Meslek Yüksek Okulu bahçesi, Keskin Kredi Yurtlar Kurumu Kız Yurdu bahçesi ve Rahmi Pehlivanlı Müzesi bahçesinde “Anlamlı Çevre Temizliği” ve atık plastik şişeleri yeniden değerlendirme etkinlikleri gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı öğrencileri tarafından çiçek dikme ve yaratıcı iletişim etkinlikleri düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). Keskin Meslek Yüksek Okulu Çocuk Gelişimi Programı tarafından Bahşılı H. Hidayet Doğruer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine yönelik TÜBİTAK Bilim Söyleşileri etkinlikleri kapsamında “Aile İçi İletişim” başlıklı bir seminer düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri tarafından Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında, üniversitede “Temiz Kampüs” etkinliği düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). Gezici Animasyon Ekibi tarafından Şehit Mehmet Türken Anaokulu’nda “Okul Öncesi Şenliği” [\(OD4\)](#) ve Karakeçili İlkokulu anasınıfı öğrencileri, okul müdürü ve öğretmenlerinin katılımıyla Keskin Meslek Yüksekokulu’nda Gezici Animasyon Ekibi tarafından “Mutlu Olmayan Panda” isimli çocuk tiyatrosu etkinliği gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#). Keskin Meslek Yüksekokulu tarafından 2025 Aile Yılı Etkinlikleri kapsamında Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü’nde “Aile İçi İletişimde

Zaman Yönetimi” ve “Erken Çocuklukta Çocuk Odaklı Aile Danışmanlığı” konulu eğitim etkinlikleri gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerinden oluşan Gezici Animasyon Ekibi, Keskin Atatürk İlkokulu’nda çocuklara yönelik bir etkinlik gerçekleştirmiştir [\(OD4\)](#). “Çevre ve İklim Zirvesi” kapsamında, Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri tarafından “Çocuk ve Çevre” dersi çerçevesinde atık materyallerin yeniden değerlendirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiş; bu çalışmalar “İleri Geri Dönüşüm Sergisi” adıyla sergilenmiştir [\(OD4\)](#). Keskin Meslek Yüksekokulu öğrencileri, akademik personel ve okul yönetiminin de katılımıyla Keskin Şehit Mehmet Türken Anaokulu’nda toplumsal katkı odaklı bir gönüllülük etkinliği gerçekleştirmiş; öğrenciler tarafından Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında hazırlanan üç boyutlu hikâye kitapları ve el yapımı oyuncak bebekler anaokulu öğrencilerine hediye edilmiştir [\(OD4\)](#). Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı ikinci sınıf öğrencileri tarafından enerji, su ve doğal kaynak tasarrufuna dikkat çekmek amacıyla, bilinçli tüketim ve sürdürülebilir yaşama yönelik özgün tasarımların yer aldığı “Tasarruf” temalı afiş sergisi düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). Bilge Kağan İlkokulu öğrencileri ile Keskin Meslek Yüksekokulu Gezici Animasyon Ekibi tarafından, Keskin SODAM’da ortak bir etkinlik gerçekleştirilmiş olup etkinlik kapsamında yüz boyama, müzikli dans aktiviteleri ve çeşitli eğlenceli oyunlar düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencileri tarafından, Gençlik ve Spor Bakanlığı’nın desteğiyle yürütülen “Gönüllüyüz Biz” platformu kapsamında, Keskin Meslek Yüksekokulu’nda dijital dünyadaki tehlikelere dikkat çekmek amacıyla “Sanal Bahis Sitelerinde Kısa Yoldan Nasıl Manipüle (Zengin) Olunur?” başlığıyla bir farkındalık semineri düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı öğrencileri tarafından 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında bayram coşkusu yansıtan afiş tasarımları hazırlanmış ve çevre bilincine dikkat çekmek amacıyla okul yerleşkesi çevresinde temizlik etkinliği düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). Meslek Yüksek Okulları Koordinatörlüğü (MEYOK) tarafından BESST-İVAL’25 kapsamında Dünya Gazetesi Tarım Yazarı Mine ATAMAN’ın katılımıyla “Yeşil Etki Konferansı” ve “Geri Dönüşüm Sergisi” düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı öğrencileri tarafından sokak hayvanlarına yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla afiş sergisi açılmış ve “Bir Kap Mama, Bir Kap Su” çağrısıyla mama kampanyası düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). Toplumsal Duyarlılık ve Etkileşim Topluluğu tarafından "Bir Kap Su Bir Kap Mama" etkinliği gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#). Keskin Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım ile İnsan Kaynakları Yönetimi Programı öğrencileri tarafından, Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü’ne yönelik kolaj ve afiş çalışmaları sergilenmiştir [\(OD4\)](#). Ayrıca Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı öğrencileri tarafından Anneler Günü kapsamında “Anne Deyince Aklına Ne Geliyor?” temalı video çalışması hazırlanmıştır [\(OD4\)](#). Kırıkkale Meslek Yüksekokulu tarafından, Sevgi Evleri’nde kalan çocuklar ve gençlerle bir araya gelinerek kapsamlı bir eğitim ve motivasyon etkinliği gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#).

Hukuk Fakültesi tarafından; farklı kurum ve üniversitelerden avukat ve akademisyenlerin katılımıyla sağlık, biyoteknoloji, genetik, etik ve hukuk alanlarına ilişkin güncel konuların ele alındığı, hukuksal farkındalık oluşturulmasının amaçlandığı “BioHukuk Sempozyumu” düzenlenmiş ve “Bildiri Özetleri Kitabı” yayınlanmıştır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). 10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü dolayısıyla Yahşihan Kaymakamlığı tarafından düzenlenen konferansta toplumsal farkındalığa katkı sağlamak amacıyla insan hakları temalı sunum gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#). Hukuk

Fakültesi tarafından Av. Hediye Gökçe BAYKAL' ın katılımıyla “Suça Sürüklenen Çocuklar” konferansı gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından Kırıkkale Halk Eğitim Merkezi'nde topluma yönelik okuryazarlık eğitimleri verilmiştir. İktisat bölümü ile Kırıkkale Kadın Dayanışma ve Destekleme Derneği iş birliğinde, Bilim Kafe etkinlikleri kapsamında "Evde Üretim, Girişimcilik ve E-Ticaret" eğitimi gerçekleştirilmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde KOSGEB ile iş birliği halinde "Girişimciler için Veri Analizi" başlıklı bir eğitim gerçekleştirilmiştir. İşletme Bölümü öğretim üyeleri tarafından Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odası ziyaret edilmiştir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yöntemi öğrenci topluluğu tarafından, Şehit Bekir Ferhat Kaya İmam Hatip Ortaokulu'nda 5. sınıf öğrencilerine yönelik "23 Nisan Sınıf Süsleme Etkinliği" gerçekleştirilmiştir. Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Merve Suna ÖZEL ÖZCAN Antalya Diploması Forumu'na katılım sağlamıştır. Maliye Bölümü Araştırma Görevlisi Zümre ERCAN tarafından Nurettin Topçu Anadolu Lisesi'nde kariyer semineri gerçekleştirilmiştir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Hasan YAYLI tarafından Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde “Çanakkale’den İstiklale” konferansı gerçekleştirilmiştir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü tarafından Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Aksaray Üniversitesi ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'ne akreditasyon ve akademik iş birliği ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü koordinatörlüğünde “Yeşil Mütabakata Yönelik Gençlik Stratejisinin Geliştirilmesi Projesi” kapsamındaki üniversitelere ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Maliye Bölümü öğretim üyeleri tarafından Kırıkkale Serbest Muhasebesi Mali Müşavirler Odası'nda “Bütçe Yönetimi Sistemi ve Borçlanma” konulu seminerler verilmiştir. Ekonometri Bölümü tarafından İŞKUR İl Müdürlüğü'nde “Ekonomik Verilerin Analizinde İstatistiksel Yanılsamalar ve Yanlış Yorumlar” başlıklı seminer gerçekleştirilmiştir. İşletme Bölümü tarafından Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odası çalışanlarına “Veriden Değere: Temel İstatistik ve Optimizasyon Karar Destek Araçları” isimli seminer verilmiştir. İşletme Bölümü tarafından Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu'nda “Yapay Zeka Çağında Öğrenme ve Akademide Yapay Zeka” isimli seminer verilmiştir. İşletme Bölümü öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Serhat KARAOĞLAN tarafından “Satış Gücü” başlığı kapsamında Radyum Kurumsal Giyim çalışanlarına seminer verilmiştir. İşletme Bölüm öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Cihat KARTAL tarafından “Kurumlararası İletişim” başlığı kapsamında Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odası çalışanlarına seminer verilmiştir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü tarafından Bilim Kafe etkinliği kapsamında Işıklar Köyü ile 5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü kapsamında Yeşilay Kırıkkale Şubesi ziyaret edilmiştir [\(OD4\)](#). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi akademik ve idari personeli ve öğrenci toplulukları üniversite içinde ve dışında düzenlenen çeşitli sportif faaliyetlere katılım sağlamışlardır [\(OD4\)](#). Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Merve Suna ÖZEL ÖZCAN, akademik uzmanlık alanlarına ilişkin konularda çeşitli ulusal ve uluslararası televizyon, radyo ve dijital yayın platformlarında çok sayıda programa konuşmacı ve yorumcu olarak katılım sağlamıştır [\(OD4\)](#).

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tarafından Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Kırıkkale Valiliği ve Üniversitemiz iş birliğinde; Bilim Kafe etkinlikleri kapsamında “Etkili Ebeveyn Alışkanlıkları” konulu konferans düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). Sosyolojik

Düşünce Topluluğu tarafından 2025 Aile Yılı Etkinlikleri kapsamında kadına yönelik şiddetin sosyal, psikolojik ve hukuki boyutlarının ele alındığı “Kadına Şiddete Karşı Disiplinler Arası Yaklaşım” konulu panel düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). Kızılay kan bağıışı etkinliği gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#).

İslami İlimler Fakültesi öğretim üyeleri tarafından Diyanet İşleri Başkanlığınca yürütölen “İlim ve Hikmet Dersleri” projesi kapsamında çeşitli konferanslar verilmiştir [\(OD4\)](#). 2025 yılı Ramazan ayı münasebetiyle İl Müftölüğü tarafından tertip edilen Ramazan Ayı özel programlarında çeşitli camilerde vaaz verilmiştir [\(OD4\)](#). Kırıkkale Yeşilay Kadın Komisyonu ile birlikte bağıımlılıklardan uzak, sağılıklı nesiller yetiştirmek ve aileyi güçlendirmek amacıyla düzenlenen Psikolojik İyi Oluş Atölyeleri kapsamında “Yaşam Olayları ve Manevi Başa Çıkma” temalı bir eğitim verilmiştir [\(OD4\)](#). İslami İlimler Fakültesi’nde akademik gelişimi desteklemek amacıyla başlatılan “Akademik Yolculuk Sunumları” kapsamında “Zorunlu Kitlese Göçler ve Toplumsal Uyum Sürecinde Dinin Rolü: Suriyeli Sığınmacılar Örneğı” ve “Tarihsel Süreç İçerisinde İslâm Şirketler Hukuku” başlıklı sunumlar gerçekleştirilmiş; programlar sonrasında uygulanan toplumsal katkı anketleri değerlendirilerek raporlaştırılmıştır [\(OD4\)](#). İslami İlimler Fakültesi tarafından Ankara Pursaklar Prof. Dr. Fuat Sezgin Anadolu Lisesi’nde “İlim Öğrenmenin Faziletleri” etkinliğı, Elmadağ Belediyesi Kültür ve Sanat Merkezi’nde “Âlemlere Rahmet Hz. Muhammed (s.a.v)” başlıklı bir konferans gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). Gönüllölük Dersi kapsamında, Dr. Öğr. Üyesi Hidayet TUKSAL rehberliğinde Türk Kızılay iş birliğıyle kan bağıışı etkinliğı gerçekleştirilmiş; ders kapsamında öğrenciler tarafından çeşitli sosyal sorumluluk projeleri yürütölmüştür [\(OD4\)](#). Ayrıca 13–20 Mart “İyilik Haftası” kapsamında Gönüllölük Çalışmaları Dersi öğrencileri tarafından oluşturulan “Oyun Arkadaşım”, “Nasihatler”, “Geleceğimiz Çocuk” grupları aracılığıyla afiş, video ve proje çalışmaları gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#). İslami İlimler Fakültesi tarafından aile konularında toplumsal farkındalık oluşturmak ve sağılıklı aile yapısının güçlendirilmesine katkı sağılamak amacıyla “Aile Paneli” düzenlenmiş; panelde “İslam Hukukunda Ailede Kadının Hakları”, “Kuruluş Aşamasında Ailenin Güçlendirilmesi: İslah ve Hukuksal Denklik” ve “Bir Eş Olarak Hz. Peygamber” başlıklı sunumlar gerçekleştirilmiş ve program sonunda katılımcılara toplumsal katkı memnuniyet anketi uygulanmıştır [\(OD4\)](#). 2025 Aile Yılı kapsamında Fakölte öğretim elemanları; Eğitim Faköltesi’nde düzenlenen “Son Sığınak Aile Paneli”nde “Aileye Manevi Psikolojik Yaklaşım” başlıklı sunumla, Kırıkkale Valiliğı Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından “Ailenin Korunması ve Güçlendirilmesi Eylem Planı” çerçevesinde gerçekleştirilen “Ailemiz İncancımız, Ailemiz Geleneğimiz, Ailemiz Değerlerimiz” temalı söyleşi programında konuşmacı olarak katılmışlardır [\(OD4\)](#). Ayrıca Fakölte öğretim elemanları tarafından Yahşihan Diyanet Gençlik Merkezi’nde yürütölen “Şehirlerin Kalbi Camide Buluşalım” projesi kapsamında “Aileye Manevi Psikolojik Yaklaşım” ve “Yapay Zekânın Dini Değerler Temelinde Aile Eğitimi Açısından İşlevselliğı” konulu sohbetler gerçekleştirilmiş [\(OD4\)](#); Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İlahiyat Faköltesi’nde ise “Din Öğretiminde Hedeflenen Davranışların Ölçölmesi ve Etkili Ölçme Araçlarının Kullanımı” başlıklı konferans verilmiştir [\(OD4\)](#). İslami İlimler Faköltesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, Din Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Yasin YİĞİT, Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarında oluşturulması planlanan Danışma Kurullarında görevlendirilmiş; bu kapsamda gerçekleştirilen ilk kurul toplantısına

katılarak görüş ve katkılarıyla sürece destek sağlamıştır [\(OD4\)](#). Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen ‘Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Dönüştürücü Öğretmen Profili Olarak İHL Meslek Dersleri Öğretmeni’ projesi kapsamında, Sivas’ta ve Bursa’da düzenlenen çalıştaylara, İslami İlimler Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, Din Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Vahdeddin ŞİMŞEK görevlendirilerek katılım sağlamıştır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Kırıkkale’de görev yapan antrenörlere yönelik “Antrenör Gelişim Eğitim Programı: Güncel Konular ve Bilimsel Yaklaşımlar” başlıklı bir eğitim programı düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). Spor Bilimleri Fakültesi tarafından BESS-TİVAL’25 kapsamında Anda Eğitim Araştırma Yardımlaşma ve Arama Kurtarma Derneği’nin katılımı ile “Afet Farkındalık Eğitimi”, Ekipman Tanıtım Standı kurulmuş; “Afet Farkındalık ve Yangın Eğitimleri” verilmiştir [\(OD4\)](#).

Spor Bilimleri Fakültesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş birliğinde, öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla Keskin Gençlik Merkezi’nde Danışma Kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#). Rekreasyon Bölümü tarafından, Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında sürdürülebilir bir kampüs yaşamına katkı sunmak ve çevre bilincini artırmak amacıyla fakültenin belirlenen yeşil alanlarında ağaç dikme etkinliği gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#).

El Sanatları Uygulama Merkezi (ESAUM) tarafından Kırıkkale’deki geleneksel el sanatlarının envanterinin oluşturulması, belgelendirilmesi ve üniversite–kurs iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Kırıkkale Sanayi Mahallesi El Sanatları Kursu, Hacıbalı Köy Yaşam Merkezi El Sanatları Kursu ve Malazgirt Lisesi Giyim Kursu ziyaret edilmiştir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Delice Meslek Yüksekokulu Bitki Koruma Programı öğrencileri tarafından “Girişimcilik” dersi kapsamında, Gençlik ve Spor Bakanlığı Delice Gençlik Merkezi iş birliğinde sosyal ve kültürel içerikli bir etkinlik gerçekleştirilmiş; programda merkez faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme yapılmış ve sosyal etkileşimi artırmaya yönelik uygulamalı etkinlikler düzenlenmiştir. Faaliyet sonrasında toplumsal katkı anketi uygulanmış ve elde edilen veriler değerlendirilmiştir [\(OD4\)](#).

Kırıkkale Üniversitesi ile Kırıkkale Cumhuriyet Başsavcılığı arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında, Denetimli Serbestlik Müdürlüğü Eğitim ve İyileştirme Bürosu’nun organizasyonu ile İslami İlimler Fakültesi tarafından “Peygamber Efendimiz ve Güzel Ahlak” başlıklı konferans verilmiştir. Ayrıca Türk Din Mûsikîsi Arş. Gör. Enes BOZGEYİK yönetimindeki fakülte korusu, Güzel Sanatlar Fakültesi Arş. Gör. Muhammed Talha EFE’nin katkılarıyla Adalet Sarayı’nda konser gerçekleştirmiştir [\(OD3\)](#).

Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DRUAM) koordinatörlüğünde farklı Fakülte ve bölümlerden oluşturulan Psikososyal Müdahale Ekibi tarafından depremden etkilenen vatandaşlarımıza dönük olarak 2023 yılında hazırlanmış olan “Deprem Sonrası Ruh Sağlığı Bilgilendirme Rehberi” güncellenmiştir [\(OD4\)](#). Danışma-Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Kırıkkale Aile Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü personeline “Kişilik Bozuklukları”, “Kişilik Bozukluklarına Sahadan

Deneyimsel Bir Bakış” ve “Mindfulness ile Stres Yönetimi” konularında birer oturumluk eğitim verilmiştir. Ayrıca Kırıkkale İl Emniyet Müdürlüğü iş birliğiyle Kırıkkale Üniversitesi 1. sınıf öğrencilerine yönelik “Bağımlılıkla Mücadele Farkındalık Eğitimleri” düzenlenmiş; etkinlik sonunda öğrencilere anket uygulanmış ve eğitimin etkililiği değerlendirilmiştir (OD4).

Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve toplumsal katkı süreçlerini desteklemek amacıyla uluslararası fon duyuruları ve personel hareketlilik ilanları ile ilgili duyurular web sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır (OD4). Uluslararası ikili iş birlikleri ve Erasmus+ KA2 projeleri kapsamında çeşitli ülkelere ziyaretler ve faaliyetler gerçekleştirilmiştir (OD4).

T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında Bilgi Profesyonelleri Topluluğu'nun düzenlediği "Kütüphaneler ve Yapay Zekâ Okuryazarlığı: Dijital Çağda Bilgiye Erişim ve Analiz" projesinin ilk etkinliği olan “Yapay Zekâ ve Dijital Bilgi Ekosistemi” konulu konferans gerçekleştirilmiştir (OD4).

### ***Hedef 3: Üniversite-sanayi iş birliği etkinliğini artırmak.***

***Strateji 1:*** Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik akademik üst kurul oluşturulması.

***Strateji 2:*** Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik sektör kurulunun oluşturulması.

***Strateji 3:*** İş birliğine yönelik faaliyetler geliştirilmesi.

***Strateji 4:*** Teknoloji Geliştirme Bölgesi’ne nitelikli yatırımcı çekilmesi için eylem planı hazırlanması.

***Strateji 5:*** Savunma bilimleri konusunda enstitü vb. birimler kurulması.

***Strateji 6:*** Sanayi sektörlerine danışman akademik personel görevlendirilmesi.

***Strateji 7:*** Sanayi odaları ve meslek kuruluşlarıyla iletişimin artırılmasıdır.

Üniversite tarafından düzenlenen Uluslararası Aile Çalışmaları Kongresi’ne Filistin, Özbekistan, Polonya, Amerika Birleşik Devletleri ve Endonezya’dan katılan Rektörler, Rektör Yardımcıları ve üniversite temsilcileri ile “Güçlü Aile, Güçlü Toplum” temalı bir toplantı gerçekleştirmiş ve toplantıda Filistin İslami İlimler Üniversitesi ile arasında iş birliği protokolü de imzalanmıştır (OD3).

Keskin Meslek Yüksek Okulu İnsan Kaynakları Yönetimi Programı ve Kızılay iş birliği ile “Bir Kan, Üç Can” sosyal sorumluluk etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3).

Eğitim Fakültesi ile Yahşihan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı Şehit Bekir Ferhat Kaya İmam Hatip Ortaokulu arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında ortaokul öğrencileriyle iletişim ve etkileşim kurularak akademik, sosyal ve psikolojik yönden katkı sağlanması amaçlanmıştır (OD4), (OD4)(s.66).

Veteriner Fakültesi ile Yahşihan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır (OD4).

İslami İlimler Fakültesi ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti Kırıkkale Şube Başkanlığı arasında, gençlerde ve toplumda bağımlılıklara karşı farkındalık oluşturmak amacıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır (OD4).

Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) kapsamında çeşitli kurumlarla gerçekleştirilen iş birliği protokolleri ile, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı anabilim dallarında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi için lisansüstü öğrenci kontenjanları ayrılmış; bu sayede nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi, sektör-üniversite etkileşiminin güçlendirilmesi ve toplumsal katkının artırılması hedeflenmiştir (OD4).

KÜSİ il temsilcisi, Teknopark genel müdürü, Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı, Kırıkkale Organize Sanayi Bölgesi Başkanı, KÜSİ Sanayi ve akademik kurulu üyeleri ve sektör temsilcilerinin katılımıyla üniversite ile kamu kurumları ve sanayi kuruluşları arasında iş birliği ve etkileşimin sağlanması, AR-GE faaliyetlerinin planlanması konusunda paydaş görüşlerinin alınması için toplantı düzenlenmiştir (OD4).

#### ***Hedef 4: Sivil toplum kuruluşları ile iş birliğini artırmak.***

***Strateji 1:*** Mesleki sivil toplum kuruluşlarının ziyaret edilmesi.

***Strateji 2:*** İlgisine göre kurumsal toplantılara sendika temsilcilerinin de davet edilmesi.

***Strateji 3:*** Sivil toplum kuruluşları ile ortak proje çalışmaları yapılması.

***Strateji 4:*** Üniversitede yapılan faaliyetlere ilgili sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin davet edilmesidir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü tarafından Denetimli Serbestlik Müdürlüğü Tanıtım ve Bilgilendirme Konferansı düzenlenmiştir (OD4) (s. 19, 20, 21).

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Özge VERGİLİ'nin moderatör olduğu, Kırıkkale Yeşilay Şube Başkanı Yusuf ÇALIK, Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Naciye GÜVEN ve Kırıkkale YEDAM sosyal hizmet uzmanı Yusuf GÜRLER' in katılımlarıyla "Bağımlılığın Bireysel ve Toplumsal Etkileri" konulu panel gerçekleştirilmiştir (OD4).

Türkiye Yeşilay Cemiyeti Kırıkkale Şubesi tarafından Psikolojik İyi Oluş Atölyesi serisi kapsamında, "Teknoloji Bağımlılığı" ile "Bilinçli Teknoloji Kullanımı ve Yaratıcı Drama Uygulamaları" etkinlikleri Keskin Meslek Yüksekokulu'nun katkılarıyla gerçekleştirilmiştir (OD4).

#### ***Hedef 5: Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmalar yapmak.***

***Strateji 1:*** Dezavantajlı grupların sosyal hayata katılımlarını desteklemek.

***Strateji 2:*** Fiziksel mekân planlamalarında engelli öğrencileri dikkate almak.

***Strateji 3:*** Dezavantajlı grupların yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayarak

hizmetleri etkinleştirmek ve yaygınlaştırmaktır.

Kırıkkale Üniversitesi, Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen ve 2030 yılına kadar ulaşılması hedeflenen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkıda bulunmak ve çevresel, ekonomik ve sosyal boyutlarıyla üniversitede sürdürülebilirliği artırmak amacıyla aşağıdaki sürdürülebilirlik politikasını benimsemiştir [\(OD4\)](#).

Tıp Fakültesi tarafından “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele-6284 Sayılı Kanunun Etkinliği” ve “Otizm Farkındalık Günü Görünmeyen Spektrumda Kaybolan Yetişkinler: Otizm Kliniği Ve Zorlukları” ile 3 Aralık Dünya Engelliler Haftası kapsamında “Engelleri Birlikte Aşıyoruz” ve “Özel Gereksinimli Çocuk Ebeveyni Olmak” etkinlikleri düzenlenmiştir [\(OD4\)](#).

Spor Bilimleri Fakültesi tarafından özel eğitim kurumları arasındaki iş birliği protokolü çerçevesinde fikir alışverişinde bulunmak, ortak uygulamalar ve planlamalar yapmak amacıyla Özel Eğitim Meslek Okulu, Cumhuriyet Özel Eğitim Anaokulu ve Mehmet Işıtan Özel Eğitim Okulu’na ziyaretler gerçekleştirilmiştir [\(OD5\)](#).

Veteriner Fakültesi tarafından Dünya Engelliler Haftası kapsamında, Araştırma ve Uygulama Hayvan Hastanesi ile Atçılık ve Kümes Hayvanları Yetiştiriciliği altyapı imkânları kullanılarak ve öğrenci toplulukları aracılığıyla ve akademik personelin katılımı ile Kırıkkale Adnan Şener Özel Eğitim Uygulama Okulu öğrencilerine yönelik etkinlik gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#).

Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri toplumsal zorlukları ele alan gönüllülük ve dayanışma faaliyetleri içeren AB Başkanlığı’nın Avrupa Dayanışma Programı (ESC 30) kapsamında “Kırıkkale Adnan Şener Özel Eğitim Uygulama Okulu” nda [\(OD4\)](#) ve 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında “Diş Sağlığı” etkinlikleri düzenlenmiştir [\(OD4\)](#).

Keskin Meslek Yüksekokulu tarafından Dünya Engelliler Haftası’nda Keskin Cumhuriyet Ortaokulu ve Kırıkkale Kurtuluş Şehit Uğur Şahin Anaokulu’nda toplumda farkındalık oluşturmak ve özel gereksinimli bireylerin sosyal hayata katılımını desteklemek amacıyla etkinlikler gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#). Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama 2 dersi kapsamında Adnan Şener Özel Eğitim Uygulama Okulu’nda özel gereksinimli öğrencilere yönelik sosyal sorumluluk etkinliği gerçekleştirmiştir [\(OD4\)](#). Keskin Meslek Yüksekokulu ile Kırıkkale Tüm Engelliler ve Engelsiz Yaşamı Destekleme Derneği iş birliğinde, Dernek Başkanı Mehmet Emin ERKOÇ ve akademik personelin katılımıyla 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında farkındalık etkinliği düzenlenmiştir. Programda engelli bireylerin eşit haklara sahip olduğu ve kapsayıcı yaşamın önemi vurgulanmış; Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri tarafından müzikli dans, ritim, yüz boyama etkinlikleri ile “Farklıyız ve Biriz” adlı tiyatro performansı gerçekleştirilmiştir. Etkinlik sonrasında Toplumsal Katkı Memnuniyet Anketleri yapılmış ve değerlendirilmiştir [\(OD4\)](#). Ayrıca Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı öğrencileri tarafından Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında engelli bireylerin toplumsal yaşamda karşılaştıkları sorunlara dikkat çekilerek farkındalık oluşturmak amacıyla afiş sergisi hazırlanmıştır [\(OD4\)](#).

İslami İlimler Fakültesi tarafından 10–16 Mayıs Dünya Engelliler Haftası kapsamında

“Engelli Bireylerle Yaşamak ve Çalışmak” konulu konferans düzenlenmiş; Sakarya Üniversitesi Hukuk Fakültesi Engelsiz Yaşam ve Destek Koordinatör Yardımcısı Arş. Gör. Huzeyfe AYDIN, engelliliğin toplumsal boyutuna dikkat çekmeyi amaçlayan çevrim içi sunum ile katılım sağlamıştır. Ayrıca 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Fakültenin Engelsiz Yaşam Birimi tarafından düzenlenen “Gelin, Engelleri Sevgi ve Empatiyle Birlikte Aşalım” başlıklı konferansa “Görmem İçin Sen Varsın” Proje Direktörü Bekir AKDENİZ farkındalık odaklı sunumuyla katkı sağlamış; etkinlik sonunda katılımcılara toplumsal katkı memnuniyet anketi uygulanmıştır [\(OD4\)](#).

Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü tarafından “Özel Eğitimde İlk Yardım Belgeseli” , “Okuma Alanlarımızı Yeniliyoruz: Temizlik ve Düzen Etkinliği”, “2025 Türkiye Aile Yılı: Özel Eğitimde Aile Farkındalık Projesi”, “Sevgi ile Değişim: Aile Destekli Davranış Değiştirme Eğitimi”, “Akran Zorbalığı”, “Özel Eğitimde Yapay Zeka ile Materyal Geliştirme ve Daha Fazlası”, “Özel Eğitimde Farkındalık”, “Topluma Hizmet Uygulamaları Erken Yaşta Kapsayıcılık Bilinci Oluşturmaya Yönelik Kısa Film Destekli Uygulamalı Farkındalık Çalışması”, “Film Etkinliği” gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#) (s. 11-20).

Engelsiz Yaşam Birimi Koordinatörlüğü tarafından, “3 Aralık Dünya Engelliler Günü” ve “10 -16 Mayıs Dünya Engelliler Haftası” kapsamında her birimde etkinlikler gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#), [\(OD5\)](#).

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında Delice Meslek Yüksekokulu’nda “Psikolojik Sağlamlık Bağlamında Kişilerarası İlişkiler ve İletişim” konulu konferans [\(OD4\)](#); İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü katkılarıyla Aile Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü personeline “Kadın Ruh Sağlığı” konulu seminer verilmiştir [\(OD4\)](#). Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin katılımıyla “Akademide Kadın Buluşmaları” programı kapsamında “Hayat ile Geçinmeye Gönln Var mı?” konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir. [\(OD4\)](#). Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi desteğiyle İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü tarafından “Kadınlarda Psikolojik Sağlamlık” konulu konferans [\(OD4\)](#), Eğitim Fakültesi’nde “Son Sığınak Aile” paneli [\(OD3\)](#) ve 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında Kırıkkale Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü desteği ile etkinlik gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#).

Kadınları Güçlendiren Sosyal Hizmet Atölyeleri kapsamında Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, “Drama ile Güvenli Adımlar Atölyesi” etkinliği, Sosyal Hizmet Bölümü “Nefesin Gücüyle Kendini Keşfetme Atölyesi” ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü “Sağlıklı Sofralar, Güçlü Yarınlar Atölyesi” etkinliği gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#). Sosyal Hizmet Bölümü ve Yaşlı Sağlığı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile Aile Refahı "Aile ve Sosyal Hizmet Çalıştayı" düzenlenmiştir [\(OD5\)](#).

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Mevlüt Hiçyılmaz Özel Eğitim Uygulama Okulu’nda Çocuk Gelişimi Bölümü iş birliğiyle, “Engelsiz Yarınlara El Ele Hep Birlikte Etkinliği” düzenlenmiştir. Etkinlik çerçevesinde çeşitli sanat, dans ve parkur çalışmaları gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Hande ŞAHİN tarafından “Toplumumuzda Yaşlıların Yeri ve Önemi” başlıklı gazete yazısı düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). Aile Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü’nde Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından “Anne Çocuk Sağlığı” konulu bir konferans verilmiştir [\(OD4\)](#).

“18-24 Mart Yaşlılara Saygı Haftası” kapsamında Yaşlı Sağlığı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Bozdemir Bakım Merkezi’nde kalan yaşlılar ziyaret edilerek, kendilerine küçük hediyeler verilmiştir [\(OD4\)](#). Aynı zamanda Şeyh Edebali İmam Hatip Ortaokulu’nda Yaşlı Sağlığı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından şehit annelerine yönelik “Ağrı ve Egzersiz Eğitimi” verilmiştir [\(OD5\)](#). Yaşlı Sağlığı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 1 Ekim Dünya Yaşlılar Günü kapsamında, Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri ile yaşlı bireylerin bir araya geldiği ve kuşaklararası dayanışmanın önemine vurgu yapılan “Bilgelik ve Yaşlılık Yan Yana” başlıklı etkinlik gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#). Ayrıca Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi’nde tedavi gören yaşlı bireyler ve yakınlarına yönelik uygun beslenme eğitimi ile örnek menü hazırlanması etkinliği düzenlenmiş [\(OD4\)](#); Delice Meslek Yüksekokulu iş birliğinde, Delice Kaymakamlığı ve Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı katkılarıyla akademik ve idari personel ile 65 yaş ve üzeri vatandaşların katıldığı “Kahkaha Yogası Eğitimi” gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#).

Hukuk Fakültesi “Düşünsel Hukuk Topluluğu” tarafından 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında, engelli bireylerin haklarına ilişkin farkındalık oluşturulması amacıyla, Kırıkkale Barosu’na kayıtlı Av. Eren DEMİRALAY ve Av. Gökçe COŞKUN’un konuşmacı olarak katılım sağladığı “Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği” düzenlenmiştir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2025” kapsamında, mekânda erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) kategorisinde toplam 25 bayrak almaya hak kazanılmış, 5 birim ise yerleşke ödülüne aday gösterilmiştir. Sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik (Mavi Bayrak) kategorisinde 3 bayrak almaya hak kazanılmış ve bu alanda 8 aday çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitimde erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) kapsamında ise 3 bayrak alınmış olup bir birim de bu kategoride ödül adayı olmuştur [\(OD3\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## 2. Kaynaklar

Kırıkkale Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı’nda ifade edilen; “Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde, toplumun gelişme sürecine katkıda bulunmak” amacı doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetleri çeşitlendirilmiş ve güçlendirilmiştir. Bu kapsamda farklı Fakülte, Enstitü ve Merkezlerde yürütülen uygulamalar toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliğini göstermektedir.

TÖMER tarafından yürütülen yabancılar için Türkçe kursları, sertifika programları ve Yunus Emre Enstitüsü iş birliğiyle düzenlenen yaz okulu faaliyetleri, uluslararası

öğrencilerin Türkçe öğrenimi ve kültürel uyum süreçlerine katkı sağlamaktadır. 2025 yılında Bahreyn, Endonezya, Macaristan, Brezilya, Gambiya, Gürcistan, İran, Kanada, Ruanda, Rusya, Tunus ve Venezuela'dan gelen öğrenciler yaz okuluna katılmış, düzenlenen etkinliklerle Üniversitemiz ve şehrimiz tanıtılmıştır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri tarafından özel eğitim kurumlarında gerçekleştirilen müzik ve görsel sanat etkinlikleri, özel gereksinimli bireylerin sosyal uyumuna katkı sağlamakta, toplumsal duyarlılığı artıran kaynaklar olarak öne çıkmaktadır [\(OD4\)](#).

Tıp Fakültesi akreditasyon süreciyle birlikte nitelikli sağlık hizmetleri sunmaya devam etmekte, Fakülte hastanesinde yürütülen tedavi ve bakım hizmetleriyle toplumun sağlık düzeyine katkı sağlanmaktadır. Ayrıca araştırma projeleri ve öğrenci etkinlikleriyle sağlık alanında toplumsal fayda üretilmiştir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Üniversitemiz sıfır atık uygulamaları kapsamında 2025 yılında kampüslerden toplanan kâğıt ve hurda malzemeler geri dönüşüme kazandırılmıştır. Haziran ve aralık aylarında yapılan toplama faaliyetleriyle toplamda onlarca ton atık ayrıştırılarak çevre bilincine katkı sağlanmıştır [\(OD4\)](#).

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı koordinasyonunda öğrenci toplulukları tarafından teknik geziler, sosyal sorumluluk projeleri, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmiş, öğrencilerin topluma doğrudan katkı sunduğu uygulamalar ortaya konmuştur [\(OD4\)](#).

Üniversitemiz birimlerinde iş sağlığı ve güvenliği uzmanları görevlendirilerek akademik ve idari personelin güvenli çalışma koşullarına katkı sağlanması hedeflenmiştir [\(OD3\)](#).

Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi aracılığıyla Üniversitemiz, Ankara Üniversitesi Tanıtım Fuarı'nda temsil edilerek toplumsal katkı ve görünürlük artırılmıştır [\(OD3\)](#).

Veteriner Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Köpek Eğitim Birimi, Atıcılık ve Binicilik Bölümü, Kanatlı Hayvan Ünitesi ve Koyun-Keçi Ünitesi toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliğini göstermektedir. Bu birimler aracılığıyla hayvancılık, arıcılık ve hayvan sağlığı alanlarında faaliyetler gerçekleştirilmektedir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla Türkiye Ulusal Ajansı'nın ilgili duyuruları ve Erasmus + personel hareketlilikleri ilanları paylaşılmıştır [\(OD3\)](#).

BAP Koordinasyon Birimi tarafından yapılan Komisyon toplantıları ile planlamalar bulunmaktadır [\(OD4\)](#).

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (CSAUM) öncülüğünde "Çevre Akademisi" projesi, 6 Mayıs 2025 tarihinde düzenlenen açılış oturumuyla eğitim faaliyetlerine başlamıştır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Üniversitemiz ile Kırıkkale Çevre Şehircilik İl Müdürlüğü arasında protokol

yapılmıştır (OD4).

Üniversitemizde ÜNİDES kapsamında etkinlikler gerçekleştirilmiştir (OD4).

Kızıllırmak Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından “Kırıkkale-Karakeçili Su Kirliliği Raporu” hazırlanmıştır (OD4).

2025 Yılında Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bütçesinden gerçekleştirilen Kültürel ve Sportif Faaliyetlere 587.000,00 TL bütçe ayrılmıştır (OD3), (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kırıkkale Üniversitesi, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri sistematik bir şekilde izlemekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmektedir. Kurum bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, 2024 yılında kurulan Toplumsal Katkı Politika ve İzleme Kurulu ve bu kurulun hazırladığı yönerge çerçevesinde yürütülmektedir. 2024 yılında temelleri atılan izleme sistemi, 2025 yılı itibarıyla kurumsallaştırılarak Kırıkkale Üniversitesi'nin toplumsal katkı faaliyetlerinde stratejik bir rehber niteliği kazanmıştır (OD4).

Üniversite genelinde toplumsal katkı performansını ölçmek amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik olarak 2024 yılında Toplumsal Katkı Politika ve İzleme Kurulu tarafından geliştirilen standart anketler uygulanmakta (OD4) ve sonuçlar birim bazlı analiz edilmektedir. İzleme ve değerlendirme mekanizmasının sistematikliği, özellikle fon sağlayıcı dış kurumların talep ettiği ara ve nihai raporlama yükümlülüğü bulunan faaliyetlere yönelik somut örnekler görülmektedir (OD4).

2025 yılında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinde dış paydaş memnuniyeti verileri titizlikle izlenmiş; sağlık bilimleri alanında yürütülen yaşlılara yönelik eğitimlerde memnuniyet ortalamalarının yüksek düzeyde olduğu kaydedilerek raporlanmıştır (OD4), (OD4). TÖMER ve Erasmus+ süreçlerinde uluslararası öğrenci ve personel memnuniyeti ECAS veri tabanı ve anketlerle izlenmektedir (OD4), (OD4). Birim faaliyet raporlarından Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde topluma hizmet faaliyetlerini kapsayacak şekilde fakültenin Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT/SWOT) analizleri yapılarak izleme sonuçları stratejik planlamaya entegre edilmiştir (OD4). Veteriner Fakültesi'nde ise toplumsal katkı performansının izlenmesi ve artırılmasına yönelik paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmiştir (OD4). Birim bazlı yürütülen faaliyetlerin tek bir merkezden takibi amacıyla Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı birim web sayfasında “Birim Faaliyet Raporu” yer almakta (OD4) ve “Öğrenci Toplulukları Etkinlik Değerlendirme” isimli yeni bir kullanıcı arayüzü eklenmiş; böylece topluma hizmet faaliyetlerinin dijital olarak arşivlenmesi amaçlanmaktadır (OD3). Keskin MYO ile Keskin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü arasındaki iş birliği protokolü, faaliyetlerin planlı biçimde yürütülmesini, izlenmesini ve değerlendirilmesini öngörmektedir (OD4). Birimimizin yürüttüğü iş birliği süreçlerine

ilişkin olarak, iş birliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar kanıt doküman olarak arşivlenmiştir. Ayrıca iş birliklerinin etkinliğini izlemek ve iyileştirme süreçlerini desteklemek amacıyla paydaş geri bildirimleri (yazılı görüşler, toplantı tutanakları, değerlendirme formları vb.) kayıt altına alınarak kaynak/kanıt olarak kullanılmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Keskin SODAM kapsamında yürütülen etkinlikler ise etkinlik takvimi ve katılım listeleriyle belgelendirilmiştir (OD4).

İzleme sonuçları, Birim Gözden Geçirme Toplantılarında paydaşlarla birlikte değerlendirilmiş ve somut iyileştirme kararlarına dönüştürülmüştür. 2025 yılında Tıp Fakültesi Birim Gözden Geçirme Toplantı tutanaklarında, izleme verilerine dayalı alınan kararlar açıkça belgelenecektir (OD4), (OD4):

- **Müfredat İyileştirmesi:** Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda Dönem 2 müfredatına "Tıp Hukuku" dersi eklenmiştir.
- **Uygulama Değişikliği:** Saha deneyimini artırmak amacıyla Dönem 5 Klinik Uygulama Kursu (KUK) sistemi "Staj" yapısı olarak güncellenmiştir.
- **Dijital Dönüşüm:** Süreçlerin şeffaflığını artırmak amacıyla Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden takibine ve dijital arşiv çalışmalarının tamamlanmasına karar verilmiştir.
- **Stratejik Planlama:** 2025 risk değerlendirme tabloları ve 2026 yılı hedefleri, elde edilen memnuniyet verileri esas alınarak revize edilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Liderlik, Yönetişim ve Kalite

#### Güçlü Yönler

- Üniversitenin Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından iki (2) yıl süreyle akredite edilmiş olması ve bu kapsamda kurumda akreditasyon bilincinin tüm birimlerde artırılmış olması,
- Üniversite üst yönetiminin tüm akademik birimlerdeki akreditasyon süreçlerini destekliyor olması,
- Üniversitedeki tüm faaliyetlerinin 2025–2029 Stratejik Planı doğrultusunda yürütülmesi, kurumun bu alandaki hedeflerini planlı ve sürdürülebilir bir yaklaşım çerçevesinde ele alması,
- Üniversite üst yönetiminin kalite güvencesi sisteminin devamlılığı ve gelişiminin sağlanması, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve iyileştirilmesine yönelik katılımcı, destekleyici ve teşvik edici bir liderlik sergiliyor olması,
- Üniversitenin Kalite Politikası Belgesinin ve Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Yönergesinin olması,
- Üniversitede üst yönetim tarafından her yıl düzenli olarak idari ve akademik birimlerin katılımıyla gerçekleştirilen genişletilmiş akademik kurul toplantılarında/çalıştaylarda, bir önceki döneme ilişkin değerlendirmelerin yapılması ve bir sonraki eğitim-öğretim yılına yönelik planlamaların katılımcı bir yaklaşımla ele alınması, yönetim modelinin izleme, değerlendirme ve karar alma

süreçlerini desteklemesi,

- Üniversitede yönetim ve organizasyonel yapılanmanın, YÖKAK ölçütlerinin yanı sıra TS ISO EN 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile uyumlu biçimde sürdürülmesi; görev tanımları, iş akış süreçleri ve iş planları üzerinden uygulamaların yürütülmesi, yönetsel süreçlerin standartlaştırılmış ve sistematik bir yapıda işletilmesi,
- Güçlü kalite ve akreditasyon iradesinin varlığı ve buna bağlı belirli başarıların elde edilmiş olması,
- Kuruma yaygın değişim uygulamalarının (birim, program, kurul vb.) mevcut olması ve kurumsal dönüşüm doğrultusunda kaynakların harekete geçirilebilmesi,
- Çevre bilincine önem veren Üniversitenin “Sıfır Atık” belgesine sahip olması ve Üniversitenin stratejik planında belirlediği “çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarını desteklemek” hedefi kapsamında projelerin (KABEV projesi, dijital arşiv çalışmaları vb.) sürdürülüyor olması,
- Üniversitenin kurumsal kapasitesinin dijitale dönüştürülmesi amacıyla e-dönüşüm ve dijital arşiv çalışmalarının yürütülüyor olması,
- Kalite komisyonu, Politika İzleme Kurulları, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları ve Birim Kalite Temsilcileriyle kalite süreçlerinde yayılımı yüksek çok katmanlı bir yönetim modelinin uygulanıyor olması,
- Üniversite Danışma Kurulu (KÜSİ Sektör Kurulu) ve KÜSİ Akademisyen Kurulunun varlığı,
- Kalite yönetim sisteminin takibinde; prosedürler, talimatlar, iş akış şemaları, iş-zaman çizelgeleri, hizmet standartları, performans göstergeleri ve risk eylem planları vb. zengin bir araç setiyle sağlanan tanımlı ve dokümanite bir sistemin uygulanıyor olması,
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında duyuru araçlarının etkin kullanımı, şikayetlerin düzenli olarak değerlendirilmesi, e-bültenler ve yönetici-öğrenci buluşmalarının düzenli ve sistematik olarak sürdürülüyor olması,
- “Öğrenci buluşmaları” aracılığıyla öğrencilerin üst yönetime doğrudan erişim imkânı bulması ve bu toplantıların tutanak altına alınarak izlenebilir ve hesap verebilir bir yapıya kavuşturulması, öğrencinin pasif bir paydaş değil, karar süreçlerine katkı sunan bir aktör olarak konumlandırılması,
- Yılda iki defa öğrenci ve personel memnuniyet anketleri yapılarak sonuçlarının akademik idari personel, öğrenci ve tüm kamuoyuyla paylaşılması, ayrıca özel gereksinimli öğrenci ve personel için ayrı memnuniyet anketlerinin yapılması ve sonuçlarının ilan edilmesi,
- Misyon, vizyon ve temel değerlerin stratejik plan kapsamında tanımlanmış ve kurumsal yönelimle ilişkilendirilmiş olması, üniversitenin geleceğe yönelik önceliklerinin planlı bir çerçevede ele alındığını göstermekle birlikte; kurumsal kimlik ile stratejik yönetim anlayışı arasındaki uyumu destekleyen güçlü bir yön olarak değerlendirilmesi,
- Yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve sürdürülebilirlik alanlarına yönelik politika belgelerinin oluşturulmuş olması ve çeşitli platformlarda paydaşların erişimine sunulması, politika farkındalığını ve kurumsal sahiplenmeyi destekleyen güçlü bir uygulama olmakla birlikte; politika izleme yapılarının tanımlanmış olması ve bu alanın

kurumsal düzeyde sistematik olarak ele alındığını göstermesi,

- Stratejik planlama süreçlerinin kurumsallaşmış olması ve stratejik amaç ve hedeflerin düzenli olarak takip edilmesi ve stratejik planla uyumlu politika belgelerinin hazırlanmış olması,
- Performans yönetimi için gerekli olan performans göstergelerinin yeterli sayıda oluşturulması ve performans göstergelerinin üst yönetim tarafından yakından takip edilmesi,
- KVKK, antivirüs kullanımı, SOME/USOM koordinasyonu, çift faktörlü doğrulama (sistemlere e-devlet ile giriş) ve verilerin ulusal felaket kurtarma merkezine iletilmesi gibi uygulamaların, Bilgi Yönetim Sistemlerinin “güvenlik, gizlilik ve güvenilirlik” boyutlarını güçlü şekilde desteklemesi ve bu bağlamda izleme ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının çalıştırılması, PUKÖ döngüsü, kalite kanıt yönetim sistemi (KKYS) ve altyapı iyileştirme çalışmalarının olması ve sistemin aktif olarak izlenmesi,
- Üniversitede insan kaynakları süreçlerinin (atama, yükseltme, görevde yükselme vb.) ilgili mevzuata uygun olarak tanımlı iş akışları çerçevesinde yürütülmesi, ayrıca personel memnuniyet anketleri, performans göstergeleri ve hizmet içi eğitim faaliyetleri aracılığıyla insan kaynakları uygulamalarının düzenli olarak izlenmesi ve personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi,
- Üniversitenin kamu ve özel sektör ile güçlü iş birliklerinin olması, ÜNİDES etkinlikleri ve mesleki söyleşiler aracılığıyla akademi-sektör etkileşiminin güçlendirilmesi,
- Üniversitenin tüm akademik birimlerinde iç ve dış paydaş katılımının danışma kurulları, istişare toplantıları ve paydaş toplantıları aracılığıyla düzenli biçimde yürütülmesi ve paydaş görüşlerinin yalnızca toplanmakla kalmayıp karar alma ve iyileştirme süreçlerine entegre edilmesi,
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında; memnuniyet anketleri, dilek-öneri formları, ders kurulu geri bildirimleri gibi farklı veri toplama araçlarının birlikte kullanılması hem akademik hem sosyal süreçlere ilişkin geri bildirimlerin sistematik olarak toplanması ve elde edilen verilerin kurullarda değerlendirilerek iyileştirme döngüsüne dahil edilmesi,
- Birimlerde yaygın şekilde gerçekleştirilen mezun etkinlikleri ve anketleriyle, mezun ilişkilerinin güçlendirilmesi ve mezun bilgi sisteminin sürekli olarak gelişmesi,
- Üniversitede; Erasmus+, Orhun, TİES ve ikili iş birliği anlaşmaları gibi farklı programların eş zamanlı olarak yürütülmesi, kurumun uluslararasılaşma süreçlerinde çeşitlilik ve esneklik sağlaması,
- Üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerinde; kısa dönem staj, araştırma ve akademik ziyaretlerin organize edilmesi ve bu sayede uluslararasılaşmanın sadece öğrenci değişimiyle sınırlı kalmayıp, çok boyutlu bir şekilde ele alınması,
- Farklı coğrafyalarda gerçekleştirilen iş birlikleri ve tanınırlık süreçleri, kurumun uluslararasılaşma stratejisindeki coğrafi çeşitliliğe önem vermesi ve bu sayede yalnızca Avrupa merkezli değil, farklı bölgelerle de akademik ve kurumsal ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlayarak, üniversitenin küresel görünürliğini artırması,
- Erasmus+ Yükseköğretimde Kapasite Geliştirme (CBHE) gibi uluslararası projelerde aktif rol alınması, kurumun sadece hareketlilik değil aynı zamanda

- proje üretimi ve yönetimi konusunda da güçlü bir kapasiteye sahip olması,
- Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetlerinin performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmesi ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılması, THE, QS ve UI GreenMetric gibi uluslararası sıralamalara düzenli veri girişi yapılması ve bu sıralamalarda yer alınması,
  - Üniversitedeki öğretim elemanlarının uluslararası indekslerde (SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI) taranan yayınlarının her yıl artıyor olması.

### **İyileştirmeye Açık Yönler**

- Üniversitenin üst yönetimi ve birimlerindeki yöneticilerin liderlik performanslarını değerlendirecek bir sistemin olmayışı,
- Kalite süreçlerinde gerçekleştirilen iyileştirmelerle ilgili somut çıktılara ilişkin kanıtların yetersizliği,
- Kalite güvence sürecinin bütünsel bir yaklaşımla kurumda nasıl planlandığı, uygulandığı, izlendiği ve iyileştirmelere nasıl yansıtıldığına ilişkin bilgileri içeren Kalite Güvence Rehberi'nin olmaması,
- Politikaların izlenmesine yönelik uygulamalar bulunmakla birlikte, bu politikaların kurumsal uygulamalara ne ölçüde yansıdığı ve hangi sonuçları ürettiği; performans göstergeleri, izleme ölçütleri ve düzenli değerlendirme mekanizmalarıyla daha sistematik biçimde ortaya konulmaması ve bu kapsamda, politika belgelerinin etkisinin ölçülebilir göstergeler üzerinden izlenmemesi ve sonuçların karar alma süreçleriyle ilişkilendirilmemesi,
- Üniversite personelinin teşvik ve ödül uygulamalarının takibine yönelik bir sistemin olmayışı,
- Mevcut stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumunu gösteren analizlerin yapılmamış olması,
- Üniversite akademik personeli performansının yalnızca (SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI) taranan uluslararası yayın kriteri ile değerlendirilmesi ve idari personelin performans değerlendirme sisteminin uygulanmaması,
- Eğitim, AR-GE, idari süreçler vb. süreçler arası entegrasyonun nasıl sağlandığına ilişkin kanıtların yetersizliği,
- İdari ve akademik tüm süreçleri kapsayan Süreç Yönetimi El Kitabının olmaması,
- Üniversitenin mezun izleme sisteminin, öğrencilerin istihdam alanları ya da işsiz mezunlar vb. konusunda bir değerlendirmeye izin vermemesi ve bu kapsamda mezun olunan programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmede yetersiz kalması,
- Uluslararasılaşma süreçlerinin EBYS ve Erasmus+ platformları üzerinden yürütüldüğü belirtilmekle birlikte, uluslararasılaşma yönetimine özgü dijital platformlar, veri analitiği araçları veya otomatik izleme sistemleri gibi uygulamaların sınırlılığı,
- Uluslararasılaşma faaliyetlerinin akademik çıktılara (uluslararası yayın sayısı, ortak projeler, atıf oranları vb.) etkisinin sistematik biçimde analiz edilmemesi,
- Üniversitede geri bildirim mekanizmalarının varlığı güçlü olmakla birlikte, bunların tüm birimlerde aynı standartta ve düzenlilikte uygulanmaması.

### **Eğitim-Öğretim**

## Güçlü Yönler

- Eğitimde kalite süreçlerine yönelik üst yönetimin (Rektörlüğün) yüksek motivasyonu ve katılımcı liderlik anlayışıdır
- Tüm birimlerde sürdürülen birim ve program akreditasyon çalışmalarının artarak devam etmesidir.
- Programların tasarımında tanımlı süreçlerin bulunması ve müfredat güncellenmesinde paydaş katılımının (sanayi, STK) sağlanması
- Öğrenci merkezli yaklaşımın birimlerde benimsenerek daha da geliştirilmesi için yapılan çalışmalar
- Bologna sisteminin aktif olması
- KEYPS ile dijital izleme yapılması önemli ve güçlü yönlerden birisi
- "Program Düzenleme Rehberi" ile standart bir yaklaşımın oluşturulması
- Ders planlarının geleceğin mesleklerine yönelik güncellenmesi hedefinin uygulanması için yapılan çalışmalar
- AKTS sistemi kurumsallaşmış
- Öğrenci geri bildirimleri kullanılıyor
- Staj/klinik uygulama süreçlerinin entegre olması ve izlenmesi
- Kurumsal yapılar (PİK, KUZEM, KÜSEM) mevcut
- Yönetim bilişim sistemleri kullanılıyor
- İş akışları tanımlı
- Ters yüz öğrenme ve karma eğitim modellerinin entegrasyonu
- Simülasyon, proje ve saha çalışmalarının yaygın olması
- Seçmeli ders havuzunun zenginliği
- Uluslararasılaşma politikası ile uyumlu Erasmus hareketliliği ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması
- Uluslararası ve değişim programları aktif
- Diploma eki uygulaması, Kariyer Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezi (KÜSEM) aracılığıyla yürütülen sertifika programları
- Sosyal transkript gibi iyi bir uygulamanın başlamış olması
- Güçlü kütüphane ve dijital altyapı
- Sosyal, kültürel ve sportif tesislerden duyulan yüksek memnuniyet
- Öğretim elemanlarının yüksek motivasyonla yürüttüğü öğrenci danışmanlık sistemi
- Kariyer merkezi ve DRUAM gibi merkezler
- İzlenen ve iyileştirilen oryantasyon ve mentörlük uygulamaları
- Özel gereksinimli öğrencilere yönelik sosyal faaliyet ve fiziksel erişilebilirlik seviyesinin yüksek olması.
- Fiziki ve dijital altyapının geliştirilmiş olması
- Sürekli iyileştirmelerin olması
- Eğitimcilerin eğitimi programları
- KUZEM destekli dijital eğitimler
- Pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırmaya yönelik eğitimlerin Kalite Koordinatörlüğü ile planlanması
- BAP ve teşvik mekanizmaları mevcut

## İyileştirmeye Açık Yönler

- Program yeterliliklerinin üniversitenin misyon-vizyonu ile ilişkisine dair kanıtların raporlarda yetersiz kalması
- Ders yükü ve dengeye ilişkin veri temelli izleme sonuçlarının sınırlı olması
- Ölçme sonuçlarının sistematik kullanımının sınırlı olması
- Bazı programlarda uygulamalı eğitim imkanlarının ve laboratuvar altyapısının geliştirilmeye açık olması
- İş yükü doğrulama mekanizmaları için standardizasyonun sınırlı olması
- Veri temelli iyileştirme örnekleri az
- İzleme çıktılarının (mezun izleme gibi) sistematik analizinin geliştirilme ihtiyacı
- Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme tekniklerinin kurum geneline yaygınlaştığını gösteren kanıtların zayıf olması
- Etkinliklerin öğrenme çıktısına etkisini gösteren kanıtların eksik olması
- Önceki öğrenmenin tanınması süreçlerinde dijital tescil ve izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi ihtiyacı
- Süreçlerin etkinliğine dair izleme ve analiz sınırlı
- Sertifikaların kalite güvencesi ve çıktı etkisi açısından sınırlı düzeyde analiz edilmiş olması
- Lisanslı yazılım programlarındaki eksiklikler ve kampüs genelindeki teknolojik altyapı iyileştirme ihtiyaçları
- Kaynak kullanım verilerinin sistematik analizi sınırlı
- Dezavantajlı gruplara yönelik akademik beceri geliştirme çalışmalarının kısıtlı olması
- Öğretim yetkinlikleri ve gelişiminde sistematik izlemenin sınırlı olması
- Eğitim faaliyetlerine yönelik izleme ve iyileştirmenin sınırlı olması

## **Araştırma ve Geliştirme**

### **Güçlü Yönler**

Kırıkkale Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme başlığına ilişkin güçlü yönleri süreç yönetimi, kaynak çeşitliliği ve izleme mekanizması açısından üç temel saç ayağı olarak ifade edilebilir.

- Üniversitenin 2025-2029 Stratejik Planı'nın 2. amacı doğrultusunda, bilimsel araştırma kapasitesini artırmaya ve Ar-Ge ile yenilik faaliyetlerini desteklemeye yönelik hedeflerin; nitelikli yayın ve atıf artışı, bilimsel proje sayısının yükseltilmesi, 12. Kalkınma Planı öncelikli sektörlerine yönelik araştırmaların geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası sıralamalarda yükselme, özel bütçe dışı proje sayısının artırılması, sektörel bazlı lisansüstü tezlerin teşvik edilmesi ve savunma sanayii öncelikli alanında uzmanlaşan üniversite olma vizyonunu destekleyecek şekilde açık, ölçülebilir ve bütüncül olarak tanımlanmış olması.
- Kurumun araştırma ve geliştirme süreçlerinin; BAP Koordinasyon Birimi, TTO, Teknopark ve AR-GE Politika ve İzleme Kurulu gibi tanımlı ve çok paydaşlı yapılar üzerinden yürütülmesi; süreçlerin mevzuat, otomasyon sistemi, ara raporlar, sonuç raporları ve kurul kararları doğrultusunda sistematik biçimde izlenmesi; ayrıca AR-GE PİK toplantıları ile Kanıt Yönetim Sistemi uygulamalarının, araştırma süreçlerinde izleme, değerlendirme ve önlem alma esasına dayalı PUKÖ döngüsünün kurumsallaştığını göstermesi.

- Kurum BAP, TTO, Teknopark ve Enstitü gibi birimleri bir arada işletilerek, AR-GE çalışmalarının fıkirden ticarileşmeye (lisansüstü, sektör, patent vb.) kadar olan sürecini kapsayan bir yönetim modeline sahip olması.
- **Araştırma süreçlerinin yönetiminin**, proje ara raporu, sonuç raporu, otomasyon sistemi, iç tetkik, şikâyet-öneri ve düzeltici-önleyici faaliyet mekanizmalarıyla süreçlerin düzenli izlenmesi ve iyileştirici önlemlerle desteklenmesi.
- **Araştırma süreçlerinin yönetiminin**, TTO ve Teknopark aracılığıyla gerçekleştirilen patent, proje yazım atölye eğitimleri ve TÜRKSMİD ile tesis edilen protokoller ile 2209 paneli ve fikri-sınai mülkiyet eğitimleri gibi uygulamalarla araştırma kültürünün eğitim yoluyla güçlendirilmesi; 2209A başvuru sayısının 151'den 289'a yükselmesi.
- AR-GE süreçlerinin takibi için "Kalite Kanıt Yönetim Sistemi" ve "BAP Otomasyon Sistemi" gibi özgün yazılımların aktif kullanılarak, veriye dayalı yönetim kapasitesini artırması.
- Araştırma ve Geliştirme iç ve dış kaynaklarının, TÜBİTAK, AB, TUSEB, COST Action, ÜNİDES ve sanayi iş birliği kanallarının etkin biçimde kullanılması ile dış kaynakların çeşitlendirilmesi, kurumsal bir deneyim ve süreklilik kazanılmış olması.
- 2025 yılı verilerine göre çok sayıda dış kaynaklı projenin yürütülmesi ve 104 devam eden, 53 tamamlanan BAP projesine iç kaynaklı finansal destek sağlanması suretiyle araştırma kaynaklarının etkin ve sürdürülebilir biçimde kullanılması.
- **Araştırma ve Geliştirmeye yönelik** BAP desteklerinin burs, yayın teşviki, çeviri-redaksiyon, patent danışmanlığı, yurt dışı bilimsel faaliyet ve sanayi iş birliği teşviki gibi farklı kalemlere yayılması.
- Araştırma ve Geliştirme araştırma altyapısının güçlendirilmesi amacıyla Milli Teknoloji Atölyesi hazırlıkları, Teknopark atölye binası yatırımı ve 49 milyon TL (2026 yılı için 107 Milyon TL) hibe desteğiyle fiziksel kapasitenin geliştirilmesi.
- İKÜBTUAM araştırma merkezinin uluslararası standartlarda akreditasyona sahip olması, sunulan analiz ve araştırma hizmetlerinin kalitesini göstermesi.
- Doktora ve doktora sonrası araştırmaya ilişkin yönerge, lisansüstü tez desteği, yayın izleme ve görevlendirme örnekleriyle yapının kurumsallaştırılması.
- Doktora ve doktora sonrası araştırmaya ilişkin enstitüler bazında doktora programı, öğrenci ve mezun sayılarının izlenmesi; tezlerin yayına dönüşümünün takip edilmesi ve mezun izleme yaklaşımının benimsenmesi suretiyle lisansüstü araştırma kapasitesinin kurumsal güvence altına alınması.
- **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi açısından**, 28.04.2023 tarihli Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri'nin araştırma odaklı olarak güncellenmiş olması; dış kaynaklı proje, Q1-Q2 yayın ve araştırma performansının teşvik edilmesi.
- **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi açısından**, öğretim elemanlarına akademik teşvik puanına göre BAP'tan kademeli bütçe verilmesi ve yeni doktor öğretim üyelerine başlangıç araştırma desteği sağlanması.
- Bilim ve Yayın Koordinatörlüğünün kurulmuş olması suretiyle, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel yayın süreçlerinin kurumsal düzeyde yönetimi, desteklenmesi, yönlendirilmesi ve izlenmesi mekanizmalarının

güçlendirilmesi.

- **Araştırma performansının izlenmesinde**, öğretim üyesi, birim ve kurum düzeyinde aylık ve yıllık izlemlerin yapılması; yayın, atıf ve sıralama verileriyle görünür kılınması.
- Araştırma yetkinliğinin kurumsal ölçekte görünür olduğunu göstergesi olarak, yayın teşviki ve yurtdışı bilimsel faaliyetlerin desteklenmesi; 2025 yılında SCI-Expanded/SSCI/AHCI kapsamındaki yayın sayısı, uluslararası atıf verileri ve üniversitenin uluslararası çeşitli sıralamalarda daha üst sıralarda yer alması.

## İyileştirmeye Açık Yönler

Kırıkkale Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme başlığına ilişkin iyileştirmeye açık yönler ise üç ana başlık altında sıralanabilir. Birincisi birimler arası dağılım farkı, ikincisi bazı çıktılarda sonuç odaklı göstergelerin daha görünür hale getirilmesi ve son olarak araştırma destek hizmetlerinin güçlendirilmesidir.

- Araştırma ve Geliştirme iç ve dış kaynaklar açısından, birimler arasında proje ve bütçe dağılımındaki belirgin farklılıkların azaltılması; özellikle bazı akademik birimlerde düşük kalan destek hacminin dengelenmesi açısından bu birimlerdeki öğretim elemanlarının proje hazırlamaya destek çalışmalarının artırılması.
- Nicel yayın başarısının yanı sıra, uluslararası literatürde daha yüksek atıf alan ve etki değeri yüksek dergilerdeki (Q1, Q2 kategorisi) yayın oranların artırılması.
- Fen ve sağlık bilimlerindeki AR-GE performansının, sosyal ve beşeri bilimler alanına da yansıtılarak bu alanlardaki dış kaynaklı (AB, Erasmus+ vb.) proje sayısının artırılması.
- Araştırma yetkinliği bakımından önemli ilerleme bulunmakla birlikte, öğretim üyesi başına yayın oranı ile bazı birimlerde yayın ve proje artışı ihtiyacının, araştırma çıktısı görece düşük birimlere yönelik mentorluk, hedef bazlı proje geliştirme desteklerinin artırılması.
- Patent, faydalı model, fikri mülkiyet ve ticarileştirme alanında eğitim, farkındalık ve iş birliği süreçlerinin güçlü olmakla birlikte; patent başvuru sayısı, tescil, lisanslama, ticarileşen çıktı ile üniversite-sanayi iş birliğinin ekonomik ve akademik sonuçlarına ilişkin çıktı odaklı göstergelerin yıllık karşılaştırmalı olarak daha görünür ve net biçimde sunulması.
- Doktora sonrası imkanlar, doktora sonrası araştırmacılar için Üniversitenin koşullarının iyileştirilmesi, doktora sonrası hareketlilik ve bu süreçlerin çıktılarının daha somut performans göstergeleriyle izlenmesi.
- Uluslararası iş birlikleri ve hareketlilik faaliyetlerinin güçlü olmasına karşın, ortak araştırma birimi, ortak derece/ortak program ve kalıcı kurumsal ortaklık çıktılarının daha belirginleştirilmesi.
- Araştırma performansı izlenmekle birlikte, özellikle bazı birimlerde yayın ve araştırma çıktılarının artırılmasına dönük hedeflerin birim bazında daha netleştirilmesi.
- TTO, araştırma merkezleri, Proje Koordinasyon Ofisi ve bazı destekleyici süreçlerde kanıtlarda yer yer OD3 düzeyinde kalan alanların daha ileri izleme ve sonuç göstergeleriyle olgunlaştırılması.
- Sektörel iş birliklerinin, patentleşme ve ticarileşme süreçleri bakımından nicelik ve nitelik olarak artırılması.

- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etkinliğinin artırılması ve araştırma süreçlerine katkısının güçlendirilmesi.
- Bilimsel çalışmaların yayına dönüşümünü desteklemek amacıyla bilimsel makale yazma eğitimlerinin artırılması.
- Yabancı dilde çeviri ve redaksiyon süreçlerini destekleyecek kurumsal bir yapının oluşturulması ve bu alandaki hizmetlerin hızlandırılması.

## **Toplumsal Katkı**

### **Güçlü Yönler**

- Kurumun toplumsal katkı politikası belgesinin, Toplumsal Katkı Politika İzleme Kurulu'nun bulunması,
- Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerine yönelik açık hedef ve stratejilerinin bulunması ve bu süreçlerin kurumsal düzeyde benimsenmiş olması,
- Etkinliklerin kayıt altına alınmasını düzenli ve sistematik hale getiren “Kanıt Yönetim Sistemi”nin kurulması,
- Tıp Fakültesi Hastanesi, Araştırma ve Uygulama Hayvan Hastanesi ve Dış Hekimliği Hastanesi'nin bulunması,
- Topluma Hizmet Uygulamaları ve Gönüllülük Çalışmaları dersleri ile toplumsal katkı faaliyetlerinin güçlü bir aidiyet duygusuyla gerçekleştirilmesi,
- Fakülte ve diğer birimler tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin çeşitlilik göstermesi ve geniş paydaş kitlesine ulaşması,
- Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında iyi uygulama örneklerinin varlığı,
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından toplumun farklı kesimlerine yönelik çok fazla sayıda toplumsal katkı faaliyetinin gerçekleştirilmesi,
- Kırıkkale Cumhuriyet Başsavcılığı arasında Mahkemelerce Hakkında Tedbir Kararı Verilen Hükümlülerin Rehberlik ve İyileştirme Çalışmalarına İlişkin İşbirliği Protokolünün bulunması
- Sivil Toplum Kuruluşları ile yürütülen çok sayıda işbirliği faaliyetlerinin bulunması
- BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik bilimsel yayınlar ve çalışmalarla küresel sorunlara katkı sağlanması,
- Bilim Kafe etkinlikleri ile dezavantajlı gruplara ulaşılması,
- Engelli öğrencilerin üniversite yaşamına aktif katılımını desteklemek, erişilebilir fiziksel alanların ve sosyal aktivitelerin artırılması için Engelsiz Yaşam Biriminin bulunması,
- Engelsiz Üniversite ödüllerinin varlığı,

### **İyileştirmeye Açık Yönler ve Öneriler**

- Toplumsal katkı çerçevesinde yapılan faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirmesi ve iyileştirilmesine ilişkin tanımlı süreçlerin olmaması,
- Toplumsal Katkı Memnuniyet Anketi ile Dış Paydaş Görüş Anketinin birimler tarafından etkin bir şekilde kullanılmıyor olması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik olarak izlenmesine yönelik çalışmaların az olması